

新竹市陽光國小 110 學年度教師專業增能計畫

「閱讀教育」專業知能研習實施計畫

壹、依據

- 一、新竹市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 二、新竹市東區陽光國民小學 110 學年度辦理「增置圖書館閱讀推動教師」計畫。

貳、目的

- 一、以學習者為中心，提供廣泛趣味的閱讀經驗，建構終身學習習慣。
- 二、透過多元閱讀搭建多元鷹架，培養學生知識運用能力。
- 三、建構本校之閱讀推動策略，發展有效閱讀教學課程，以期提升學生閱讀力與學習力。
- 四、提升本校教師閱讀資源運用專業知能，開展學童多元閱讀學習經驗。

參、實施方式

- 一、組織閱讀教育教師專業學習社群，進行專業對話，以提升教師專業能力。
- 二、邀請專家或專業教師辦理工作坊，透過實作及經驗分享激發教師創新教法。
- 三、跨領域共備閱讀融入課程，開展教師閱讀教學的深度與廣度。
- 四、辦理圖書館利用、媒體素養、閱讀素養相關研習，研發議題融入閱讀課程。
- 五、參與雙閱讀計畫（紙本閱讀和數位閱讀），透過行動研究精進閱讀教學知能。

肆、實施內容：

時間	課程內容	講師	參加對象	地點
110/8/19 9:00-12:00	群文閱讀教學	林用正老師	全校教師	階梯教室
110/8/19 13:00-16:00	閱讀好好玩	蔡孟耘老師	全校教師	階梯教室
110/9/27 14:00-16:00	讀報教育工作坊 1	郭心怡老師	閱讀社群教師 校內其他教師	課研室
110/11/8 14:00-16:00	讀報教育工作坊 2	郭心怡老師	閱讀社群教師 校內其他教師	課研室
111/1/5 13:30-16:30	精神的不朽與弛放： 胡子的教學心格局	胡日同老師	全校教師	階梯教室

伍、預期成效：

- 一、營造優質閱讀氛圍，讓閱讀融入親、師、生的生活，人人成為終身學習者。
- 二、結合科學閱讀、媒體教育、國際教育等議題，開展學生豐富多元學習的廣度。
- 三、提升閱讀資源運用效能，教師多元運用圖書、網路、報紙等進行閱讀教學。
- 四、配合閱讀教育推廣活動，增進學生閱讀理解能力與品質，提升學生各領域學習成效。