

【子計畫六】

新竹市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域本土語文（原住民族語）輔導小組

本土語文跨領域教學模組研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應十二年國教跨領域教學新趨勢，透過跨領域主題設計及三組輔導團員共備，期能強化本土語文領域(閩南語、客家語、原民語)輔導員專業之能，透過共同對話與共同備課，檢視既有的教學模式，翻轉並實踐於教學現場，以提升專業陪伴的能力。
- (二) 十二年國民基本教育之課程發展強調城市意識及國際接軌等議題，透過三組輔導員共備增能，提供共同交流的契機，呼應面臨新課綱中、長程精進計畫之總體發展。

三、目的

- (一) 精進本土語文領域輔導員之跨領域課程設計知能。
- (二) 提升本土語文領域輔導員支援專業陪伴角色知能。
- (三) 強化閩、客、原三組輔導員共備跨領域主題發想。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文（原住民組）輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 第一場：日期-110/12/22(三)；13：30-16:30，共 3 小時；地點-新竹市長和宮-金長和水仙文物館。
- (二) 第二場：日期-111/01/22(六)；09：30-12:30，共 3 小時；地點-新竹市長和宮-金長和水仙文物館。

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本市本土語文領域(閩、客、原三組) 總召校長、全體輔導團團員、對本土教學有興趣教師及跨領域教師。

- (二) 人數：每場次 60 人

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師	實施方式
110/12/22(三) 13:30-16:30	多元文化教育議題融入本土領域: 以新竹縣市閩客原建築為探究	金長和水仙文 教大樓 六樓演講室	劉敏耀老師 新竹縣文史工 作者	演說與實作
111/1/22(六) 09:30-12:30	多元文化教育議題融入本土領域: 以傳統民居建築為探究	金長和水仙文 教大樓 九樓大禮堂	國立臺北大學 民俗藝術與文 化資產研究所 李乾朗教授	演說與實作

八、成效評估之實施

- (一) 評估方式：問卷調查、質性分析
- (二) 評估工具：研習問卷及省思札記回饋表(詳見附件一)
- (三) 評估層次：學員研習後之成效分析、學員省思札記文字之敘述歸納

九、預期成效

- (一) 深化教師對於十二年國教之本土語文-多元文化教學之具體作法。
- (二) 提升教師在十二年國教核心素養教學實踐之具體做法。
- (三) 增進教師教材轉化學習內容的教學軟實力，以達有效教學。