

新竹市 110 學年度「鑑定輔導知能精進」社群計畫

- 一、 依據：本市 110 年特殊教育心理評量教師培訓工作計畫及特教教師專業精進實施計畫。
- 二、 目的：
 - (一) 培養本市心評小組成員，俾使順利進行特教學生篩選鑑定及安置工作。
 - (二) 分享各校校內辦理特教鑑定的實務經驗，互通有無，增進教師自我成長。
 - (三) 增進特教教師對於特教宣導、課程設計與班級經營、個案處理的能力。
- 三、 主辦單位：新竹市政府
- 四、 承辦單位：新竹市特教資源中心
- 五、 協辦單位：新竹市育賢國中
- 六、 辦理方式：
 - (一) 週三下午共同不排課，固定聚會並由組內成員輪流報告鑑定個案。由本市高階心評教師擔任帶領人，以專業對話交流模式，分享心評工作心得。
 - (二) 各場次輪值報告之心評教師請於報告前一週繳交一份心評個案資料電子檔。所提個案以新提報之學、情障疑似個案或有心評鑑定問題個案為主，報告內容可包含：個案基本資料(請予以化名保密)，心理衡鑑、測驗、晤談等資料，心評綜合評估結果，未來教學建議等。
 - (三) 各校薦派之心評教師除個案報告外，並就會中他人個案之測驗選用、資料蒐集與教學輔導部分提出看法，每場均需繳交回饋心得(如附件一)。
- 七、 研習時間：110 年 9 月至 111 年 6 月，辦理日期與地點請參閱活動表。
- 八、 報名日期：自即日起至研習辦理日前一日止至本市教育網「教師研習護照」報名。
- 九、 獎勵：承辦本項活動績優工作人員，依本市教育專業人員獎懲規定辦理敘獎。
- 十、 其他：
 - (一) 請核予研習帶領教師公假(課務排代)及參加研習教師公假(課務自理)辦理。並依實給予研習時數。
 - (二) 本計畫之研習時數、分析會議場次、鑑定個案報告，均納入本市辦理高級中等以下學校特殊教育學生心理評量人員培訓及相關作業補充規定所指進階心評教師任用條件計算。
- 十一、 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

新竹市 110 學年度「鑑定輔導知能精進」社群活動表

場次	時間	時數	辦理方式與內容	負責人員 (學校/報告教師)	研習地點	帶領人
一	110 年 10 月 06 日 13:30-15:30	2h	社群全體－ 聚焦與決定	帶領人	線上會議	黃絢禧老師 江素鳳老師 林敬芹老師
二	110 年 11 月 03 日 13:30-15:30	2h	小組會議－ 個案研判與輔導	光武/彭筱梅老師 (2 個個案)	線上會議	*黃絢禧老師 *江素鳳老師 林敬芹老師 邱上純老師
三	110 年 11 月 24 日 13:30-15:30	2h	小組會議－ 個案研判與輔導	陽光/葉珮鈺老師 (2 個個案) 載熙/王建文老師	線上會議	黃絢禧老師 江素鳳老師 *林敬芹老師 *邱上純老師
四	110 年 12 月 22 日 13:30-15:30	2h	小組會議－ 個案研判與輔導	光武/劉芷瑄老師 大庄/邱心怡老師	民富國小 資源教室	*黃絢禧老師 江素鳳老師 *林敬芹老師 邱上純老師
五	111 年 01 月 05 日 13:30-15:30	2h	小組會議－ 個案研判與輔導	育賢/鍾明熹老師 (2 個個案) 大湖/蘇怡宸老師	民富國小 資源教室	黃絢禧老師 *江素鳳老師 林敬芹老師 *邱上純老師
六	111 年 04 月 13 日 13:30-15:30	2h	小組會議－ 個案研判與輔導	附小/林謙和老師 關埔/吳琬儀老師 載熙/王建文老師	民富國小 資源教室	黃絢禧老師 *江素鳳老師 *林敬芹老師 邱上純老師
七	110 年 05 月 04 日 13:30-15:30	2h	小組會議－ 個案研判與輔導	附小/張瀛之老師 建功/王心頤老師 關東/謝佩容老師	民富國小 資源教室	*黃絢禧老師 江素鳳老師 林敬芹老師 *邱上純老師

◎社群帶領人：

學校	教師	學校	教師
西門國小	邱上純	培英國中	江素鳳
民富國小	林敬芹	育賢國中	黃絢禧*

◎社群成員：週三下午共同不排課

學校	教師	學校	教師	學校	教師
光武國中	劉芷瑄	關埔國小	吳琬儀	陽光國小	葉珮鈺
光武國中	彭筱梅	大庄國小	邱心怡	載熙國小	王建文
育賢國中	鍾明熹	清華附小	林謙和	建功國小	王心頤
關東國小	謝佩容	清華附小	張瀛之	大湖國小	蘇怡宸

新竹市 110 學年度「心評教師知能精進工作坊」回饋表

*請就會中討論個案之測驗選用、資料蒐集與教學輔導部分提出看法。

報告人		學 校	
報告日期	年 月 日		
報告個案 資料	年 級		性 別
	特殊狀況		
資料收集	*是否完整？還可再收集什麼資料？		
測驗選用	*是否完整適當？還可增加什麼測驗工具以佐證？		
教學輔導	*在教學、輔導及家庭上可提供什麼協助？		
其他 疑慮或建議	*對於個案有其他鑑定或輔導上的疑問與建議？		
<p>*障礙類別判讀：</p> <p>看法：</p>			

回饋者簽名：_____