

L-7 新竹市國中教育會考學力品質分析運用計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二)新竹市110學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

二、現況分析與需求評估

依據十二年國教拔尖扶弱的精神，本市透過辦理國中教育會考學力品質與試題分析，讓老師能藉由會考的分析數據，了解學生的學習優勢與難點，進而掌握未來會考命題趨勢，以作為教學內容與策略之參考，藉以提升教學品質及學生學習成效。

三、目的

- (一)協助國中教師運用國中教育會考學力品質與試題分析資料，了解會考試題命題趨勢，以反思並檢視教學成效。
- (二)透過分析資料回饋學生學習成果，了解學生學習狀況及問題點，並即時補救學習落差，確保學生學力品質。
- (三)輔導國中教師運用國中教育會考試題，發展出適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐，有效提升教師教學效能。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹市政府教育處
- (三)承辦單位：新竹市新科國中
- (四)協辦單位：新竹市國民教育輔導團國中領域小組

五、研習日期、地點

- (一)共同場次：110年10月14日(四)09:00-12:00，google meet 線上會議。
- (二)各科場次：利用各科共同不排課時間辦理。

六、研習對象

- (一)共同場次：由全市國中教務主任(初任教務主任請務必參加)、國中國、英、數、自社輔導團1-2名及有興趣之教師參加，每校1-2人，以上人員公假排代參加。
- (二)各科場次：由各校國文、英文、數學、自然、社會科教師參加，每校每科至少2人公假排代參加，及本市各科國中輔導團員，每場次40人，預計參與人次共200人。

七、課程內容

	時間	課程內容	講師
共同場次 110年10月14日(四) 09:00-12:00，google meet 線上會議。 視訊通話連結： https://meet.google.com/fxc-jtyt-kcp	08:40-09:00	報到	新科國中團隊
	09:00-10:00	國中教育會考學力品質監控資料分析說明	心理與教育測驗研究發展中心周業太組長
	10:10-11:00	國中教育會考學力品質監控資料實際運用經驗與實務分享	宜蘭縣羅東國中劉士嘉主任
	11:10-12:00	國中教育會考學力品質監控資料在教學上的運用	台北市石牌國中蘇進發老師

個別場次	時間	課程內容	講師
國文科 第一場 111年2月16日(三) 會議場地另行通知	13:00-13:30	報到	國文輔導團
	13:30-16:30	教育會考國文科試題分析暨本市學生學力分析	台中市長億高中簡鈺詢老師
	16:30-17:00	綜合座談	國文輔導團

國文科 第二場 111年3月2日(三) 會議場地另行通知	13:00-13:30	報到	國文輔導團
	13:30-16:30	教育會考國文科試題分析 暨本市學生學力分析	新北市福和國中 林雯淑老師
	16:30-17:00	綜合座談	國文輔導團
英文科 第一場 110年12月14日(二) 線上會議另行通知	13:00-13:30	報到	英語輔導團
	13:30-15:00	教育會考英語科試題分析	林淑媛老師
	15:00-16:30	本市學生學力分析	林淑媛老師
英文科 第二場 111年2月15日(二) 線上會議另行通知	13:00-13:30	報到	英語輔導團
	13:30-15:00	因應會考趨勢的英文科教學策略 【閱讀理解教學策略】	林淑媛老師
	15:00-16:30	因應會考趨勢的英文科教學策略 【閱讀測驗提問設計】	林淑媛老師
數學科 第一場 110年10月8日(五) 竹光國中卓越基地	13:20-13:30	報到	數學輔導團
	13:30-14:30	教育會考數學科試題分析 暨本市學生試題通過率分析	台北市石牌國中 蘇進發老師
	14:30-16:30	數學科迷思概念分析暨教學策略探討	台北市石牌國中 蘇進發老師
數學科 第二場 111年1月7日(五) 竹光國中卓越基地	13:20-13:30	報到	數學輔導團
	13:30-16:00	教育會考數學科-教學策略實作討論	台北市石牌國中 蘇進發老師
	16:00-16:30	綜合座談	台北市石牌國中 蘇進發老師
社會科 110年12月25日(六) 主題：社會科會考試題分析 與教學上的轉化應用 線上會議連結： https://meet.google.com/krd-cown-kxh?hs=122&authuser=0	08:40-09:00	報到	社會輔導團
	09:00-10:30	教育會考社會領域整體試題分析 暨本市學生試題通過率分析	台南市永康國中 沙寶鳳老師
	10:40-12:00	社會科會考試題的分項能力的辨識與 分析(地理、歷史、公民分科操作)	協作員：輔導團員
	12:00-13:30	午餐、午休時間	社會輔導團
	13:30-15:30	社會科分項能力的教學轉化 (地理、歷史、公民分科討論)	台南市永康國中 沙寶鳳老師
	15:40-16:00	合科交流與綜合座談	協作員：輔導團員
自然科 第一場 111年1月14日(五) 會議場地另行通知	13:20-13:30	報到	自然輔導團
	13:30-14:30	教育會考生物科試題分析 暨本市學生試題通過率分析	新北市永和國中 徐俊龍老師
	14:30-16:30	生物科迷思概念分析暨教學策略探討	新北市永和國中 徐俊龍老師
自然科 第二場 111年2月18日(五) 會議場地另行通知	13:20-13:30	報到	自然輔導團
	13:30-16:00	教育會考理化、地科試題分析 暨本市學生試題通過率分析	高雄市陽明國中 侯依玲老師
	16:00-16:30	理化、地科迷思概念分析暨教學策略 探討	高雄市陽明國中 侯依玲老師

八、預期成效

- (一)教師能針對國中教育會考各科試題進行命題向度、難易度分析，了解會考趨勢。
- (二)教師能運用學力品質與試題分析資料，以反思並檢視教學成效。
- (三)教師能發展有效教學策略，以提升學生學習成效的有效教學策略

九、獎勵

本案承辦學校依「新竹市教育專業人員獎懲規定」予以敘獎。

十、本實施計畫經核定後施行，修正時亦同。