

【子計畫 13】

新竹市 110 年度國民中小學本土教育整體推動方案

閩南語沉浸式教學跨領域教師增能研習

壹、緣起：

- 一、配合閩南語沉浸式教學融入其他領域教學，提供教師專業知能學習支持。
- 二、藉由閩南語沉浸式教學增能，鼓勵本市教師研發相關之課程設計。

貳、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 107 年 3 月 6 日臺教國署國字第 1070001409B 號令修正「教育部國民及學前教育署推動國民中小學本土教育補助要點」辦理。
- 二、新竹市 110 年度國民中小學本土教育整體推動方案。

參、辦理活動之內涵及目標：

- 一、閩南語沉浸式教學著重在跨領域結合閩南語文學習，閩南語文教師在教學現場中，反應需提供相關領域專業知能的跨領域增能需求。
- 二、透過跨領域的專業支持與陪伴，結合專家教師實際案例的引導和討論，期使研習教師能夠掌握跨領域沉浸式教學策略，進而有效鼓勵本市教師參與閩南語沉浸式教學之學習成效。

肆、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：新竹市政府

三、承辦單位：新竹市國教輔導本土語言領域-閩南語組、新竹市載熙國小

伍、實施方式：

一、參加對象：本市任教於國中、國小之閩南語教學教師、新竹市國教輔導團

本土語文領域輔導員，預計 40 人

二、講師：投入於閩南語跨領域教學或展演之相關專家教師

三、活動期間：111 年元月 21 日(五) 9:00-16:00

四、活動地點：新竹市載熙國小四樓-視聽教室

陸、本計畫之課程內容及講座安排：

課程時間	課程內容	地點	講師	實施方式
111/1/2 1(五)	9:00-12:00 藝術領域融入閩南語 教學素養共感 當全人美感教育遇見 DIF 情境式舞台設計- 閩南語歌曲教學實作	載熙國小 四樓 視聽教室	采苑藝術文教基金會 合唱戲劇創建藝術家 徐珍娟 教授	經驗分享 分組實作 策略交流
	13:00-16:00 科技領域融入閩南語 教學素養共備 火箭自造講起 一個少年仔的太空夢		陽明交大機械所研究生 跨校前瞻火箭研究中心 黃振瑋 研究員	