新竹市110學年度中輟生預防追蹤與復學輔導工作實施計畫
-中輟資源中心學校辦理績優單位參訪暨探索體驗活動

一、依據：新竹市政府110年4月9日府教學字第1100060394號函辦理。

二、目的：

(一)提供專業理論指導意見，體認中輟教育多元實施內涵。
(二)整合各案實務專業知能，發展中輟教育指導模式。
(三)涵融十二年國教精神，拓展教師輔導學生成效。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
(二)主辦單位：新竹市政府。
(三)承辦單位：新竹市香山區虎林國民小學。

四、辦理日期：110年12月14日（星期二)。

五、辦理地點：臺中市立善水國民中小學（臺中市梧棲區草湳里梧南路50號）、高美濕地（臺中市清水區大甲溪出海口南側）或臺中市港區藝術中心(台中市清水區忠貞路21號)。

六、參加人員：

(一)本市各校中輟業務承辦人、輔導教師或專業輔導人員(心理師或社工師)，各校薦派一名，共30人，依報名順序錄取。
(二)請於110年11月29日(一)前逕上教師研習護照報名。

七、研習課程表/活動內容/注意事項：

行程時間	主題課程項目	參訪體驗內容
08：00-08：30	報到集合	1. 虎林國小警衛室前廣場集合。 2. 簽到、相關準備事項。
08：30-09：45	出發、課程說明	今日參訪單位課程、探索體驗活動簡介。
09：45-10：00	善水國中小簡介	命名緣起「上善若水」之設校特色介紹，以「接納、關懷、成長」協助中輟學生適性發展、潛能開發和進路選擇的另類課程。
10：00-12：00	善水國中小中輟學生特色課程設計說明暨引導實地參訪 講師：林伯儀校長	1. 家庭失依（因家庭功能失常所引發之中輟事件，不適合學校學習者；單親、隔代教養或其他不利因素，使學生未獲適當照顧或疏忽而導致就學情形不佳）生活和學習適應困難而中途輟學的學生：接受適性教育的方式。 2. 混齡教學的方式：部分課程打破以年齡

		為標準的學習界限實施。有助於孩子提早適應學習生活技能及與他人相處等社會技能，讓孩子之間不分年齡互相照顧，彼此之間和諧相處，互相尊重，就如同一個小型社會。 3. 實施實驗教育：透過老少共學的互動過程，讓年輕學子與長青長者享受祖孫共學的學習樂趣。 4. 生涯輔導及職業試探課程：豐富中輟學生學力與帶得走的能力。
12：00-13：30	午餐	
13：30-15：30 依天候情況安排	探索教育、體驗教育/ 清水區高美濕地	1. 以冒險教育模式，學習自我的目標設定，增加大自然親密接觸的機會，學習與大自然相處之道、自我突破。 2.「高美騎跡」無敵海景高美濕地第一、二停車場租借 iBike 單車，來趟五福圳單車秘境綠色輕旅行冒險。 3. 可以有高美生態體驗館（VR 生態體驗、拜訪螃蟹的家、濕地零距離、濕地知識牆等）高美濕地木棧道、濕地動植物探索、村落巡禮、高美燈塔、高美風車大道、軍事觀光廊道等綠色海岸線的邂逅。 4. 高美濕地為中部最重要的自然生態教室，全球多種候鳥都會至此度冬；其潮間帶的各種水生動植物，建構一處多樣性的食物鏈，兼具海洋教育、環境教育、探索教育，讓教師學習此精神運用在中輟教育上。
	藝術人文/ 臺中市港區藝術中心	臺中市港區藝術中心座落於文風鼎盛的清水區，是一處多功能、複合式的藝術展演場所。 本中心於民國 89 年 3 月 12 日正式對外開館。 在建築上除了仿閩南式合院之外，還帶有傳統書院風格，古樸典雅，具本土性傳統素質與國際觀視野，參訪民眾對於中心的建築風格總是讚不絕口，而這樣的建築設計是考量了清水地區自然環境與『藝術必須是親近民眾的』理念而成。

		相關展演活動貼近生活，可以陶冶心性。
15:30~16:40	反思回饋 歡樂賦歸	經驗分享、研習回饋單填寫。

八、活動經費：辦理本項活動所需經費，由教育部國民及學前教育署專款補助。

九、其他：

（一）公假：參加研習及工作人員依規核予公假登記。

（二）獎勵：辦理本項計畫績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準規定辦理敘獎。

十、本計畫由新竹市政府陳報教育部國民及學前教育署，奉核定後實施。