

# 新竹市 110 學年度第一學期精進教學計畫【英文領域-國中組】研習

## 壹、依據：

- 一、教育部補助辦理精進教學要點。
- 二、新竹市 110 年度精進教學總體計劃。
- 三、依據新竹市政府 110 年 8 月 9 日府教輔字第 1100114767 號函辦理。

## 貳、目標：

- 一、提昇輔導員教師專業輔導能力，以促進服務全市教師功能。強化教學輔導機制：藉由到校巡迴訪視服務協助解決現場教學疑難問題，有效提昇教學品質。
- 二、型塑教師專學習社群：透過各校領域召集人聯席會議、工作坊等，提升領域教師主體意識，以專業對話與教學分享同儕，並帶動各校領域教師的團體動力。
- 三、規劃辦理全市教師專業課程研習，增進教師的教學活動設計能力，以達到教學精進的目標。
- 四、整合資源並建置教學資源網站，以促進教學創新及教材教法之研發與共享。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新竹市政府
- 二、承辦單位：新竹市立三民國中（英語文領域中心學校）

## 肆、參加對象：南華國中/虎林國中/建功高中，三校英語教師。

## 伍、研習資訊：本次採線上觀課的方式進行。請觀看指定影片後回傳課程回饋單。

- 一、辦理時間：110 年 11 月 30 日(二)13:30~15:30(或在此時段前完成)。
- 二、活動地點：盟主學校虎林國中。
- 三、課程表及活動主題：英語文領域分區共備說觀議

時間	課程內容 / 地點	主持人
13:30~14:30	觀課 / 採線上進行，觀看授課影片 影片連結另行提供	虎林國中 Casey 老師&郭郁芬老師 (中外師協同授課)
14:30~15:30	議課 / 採線上進行 請填寫課程回饋單	英語輔導團 南華/虎林/建功英語教師

## 四、研習報名：採線上報名(研習代號 1105985)，並繳回課程回饋單為依據核發研習時數。

## 五、注意事項：請出席老師務必在指定時間以前觀看影片及填寫課程回饋單。

## 陸、經費來源：由教育部補助國教輔導團經費與本市地方教育發展基金年度相關經費項下支應。

## 柒、本實施計畫呈新竹市政府奉教育部核可後實施，修正時亦同。

附：研習回饋表單 <https://forms.gle/MQyXTjvSuUaTeKKv5>



QR code

# 新竹市【英文領域-國中組】教學分享觀課記錄表

填表人學校 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

觀課科目		授課教師	
授課單元		觀課日期	

<p>1. 知識學習的情形</p>	<p>(1)學生在課堂中對哪一個部份感到興趣？</p> <p>(2)學生在學習中對哪一部分感到比較困難？</p> <p>(3)學生是否達到教學目標？</p>	<p><input type="checkbox"/> 大部分達到    <input type="checkbox"/> 一部分達到    <input type="checkbox"/> 少部分達到</p> <p><input type="checkbox"/> 其它 請說明: _____</p>
<p>2. 學生上課狀況</p>	<p>(1)老師如何關照個別學生或組別？</p> <p>(2)學生與學生之間是如何互動的？</p>	<p><input type="checkbox"/> 個別指導    <input type="checkbox"/> 請同學協助    <input type="checkbox"/> 鼓勵學生發問</p> <p><input type="checkbox"/> 其它 請說明: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 少數主導    <input type="checkbox"/> 專心聆聽    <input type="checkbox"/> 聚焦討論    <input type="checkbox"/> 互助合作</p> <p><input type="checkbox"/> 其它 請說明: _____</p>
<p>3. 授課教師的優點</p>	<p>(1)在老師的指導下，學生是如何進行學習的？</p> <p>(2)教學過程中教學者有什麼值得學習的優點？</p>	<p><input type="checkbox"/> 專注聆聽    <input type="checkbox"/> 分組活動    <input type="checkbox"/> 動手操作    <input type="checkbox"/> 舉手發表</p> <p><input type="checkbox"/> 認真練習    <input type="checkbox"/> 其它 請說明: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 有效引起學習動機    <input type="checkbox"/> 清楚呈現教材內容</p> <p><input type="checkbox"/> 運用有效教學技巧    <input type="checkbox"/> 應用良好溝通技巧</p> <p><input type="checkbox"/> 適時檢視學習成效    <input type="checkbox"/> 營造良好的師生互動</p> <p><input type="checkbox"/> 其它 請說明: _____</p>
<p>4. 從這堂課的分享中您的收穫為何？</p>	<p> </p>	

**觀課時的注意事項：**

- 請一個老師從頭到尾觀察一組學生，不要游走各組。
- 請關注學生學習而非教師的教學技巧。
- 請注意學生的優點，盡量不提學生的缺點。
- 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。
- 除了原班教師或同領域教師，其他觀課教師請在外圍觀課即可，避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 若要照相，請勿開閃光燈，並關靜音(不要有喀喀聲)。

層面	評鑑指標與 具體檢核重點	結果(✓)		
		優良	滿意	待改進
A 課程 設計 與 教學	<b>A-2 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。</b>			
	A-2-1 能運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			
	A-2-2 能正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
	A-2-3 教學活動中能融入學習策略的指導。			
	A-2-4 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	<b>A-3 運用適切的評量方式與多元資訊，評估學生能力與學習。</b>			
	A-3-1 教學時，能運用多元評量方式，適時檢視學生學習情形。			
B 班 級 經 營 與 輔 導	<b>B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。</b>			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	<b>B-2 安排學習情境，促進師生互動。</b>			
	B-2-1 教學環境與設施的安排，有助於師生互動。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。			