110 年關埔國小「戶外探索學習模組建構」跨校社群研習計畫

壹、依據

依新竹市教育處 110 年精進社群計畫。

貳、目的

1. 發展利用專題、探索式的學習在思考（THINK）、體驗（experience）、合作（cooperation）、實踐（Practice）加深學習的廣度與深度。

2. 以學生為中心的學習，參採專題導向學習(project-based learning)的課程設計，培養主動探索、蒐集資料、團隊合作、獨立思考、溝通表達與分享及解決實際問題的能力等並能夠搭接 12 年國教各領域課綱。

3. 注重協同合作的教與學模組，學生們以協同合作方式完成任務、教師以協同教學的方式共同備課、觀課和議課，團隊中每一個夥伴都能隨時接手課堂上的活動。

4. 秉持 12 年國教自發、互動及共好的理念，關注學生的活經驗，透過「關注學生的生活經驗，透過「核心素養」的落實，內涵連貫與跨領域/科目間的統整，引導進行體驗、省思、實踐、創新等學習活動。

參、辦理單位

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	主持人/講座/專家學者諮詢輔導
1	9/17	社群發展規劃討論	主題討論(內聘講座)	陳梅香
2	9/25	公開授課與專業回饋1	戶外公開課	溫振義
3	10/20	文學與戶外的想像	主題討論	李芝芬
4	10/22	探索式PBL與課程的應用一	分組實作討論	廖文邦
4	10/27	彈性課程（專題議題之發展）	專題講座(內聘講座)	林茂成
4	11/6	戶外教育協作機制	專題探討與議題分享	蘇錦霞
5	11/17	探索式學習的理論與實踐一	經驗分享(內聘講座)	溫振義
6	11/19	合作學習與協同教學理論應用	戶外公開課	許慧英
7	11/20	探索式學習的理論與實踐二	專題講座(外聘講座)	陳智明
8	1/24	探索式PBL與課程的應用二	共同備課	陳梅香
9		探索式PBL與課程的應用三	同儕省思對話（內聘講座）	楊媖媖

10		探索式PBL與課程的應用一（內聘講座）	專題研究及實作	陳永龍教授
11	3/14	公開授課與專業回饋1(內聘講座）	同儕省思對話（內聘講座）	張德榮
12		成果分享與回饋	經驗分享	陳梅香