M-1-1 新竹市教師專業發展實踐計畫-初任教師
108~110 級初任教師導入輔導知能研習實施計畫-「初任代理代課教師」、「初任教師回流座談會」、「薪傳教師研習」

壹、依據

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、新竹市110學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目標

一、初任教師回流座談會

使初任教師能在最短時間內熟悉教學任務，並精進自我的專業，在教學的生涯中獲得支持與協助。

二、薪傳教師研習

落實初任教師之薪傳教師制度，建構初任教師支持體系，協助初任教師適應教師生涯，導引初任教師積極投入教育志業。

參、辦理單位

指導單位: 教育部國民及學前教育署

主辦單位：新竹市政府

承辦單位：新竹市香山國民小學。

肆、研習規劃

一、初任教師代理代課教師導入輔導

(一)對象：108-110 學年度初任代理代課教師(聘期 3 個月以上)

(二)課程主題

1.班級經營及有效親師溝通

2.學生霸凌事件處理與輔導作為

二、初任教師回流座談會

（一）對象：108-110 級初任教師

(二)課程主題：教師自我覺察：以完形覺知與人格蛻變卡，穿越情緒，找回力量

三、薪傳教師研習

（一）研習對象：輔導 108-110 級初任教師之薪傳教師。

（二）課程主題：薪傳的意義與重要性

伍、預期效益

一、初任教師回流座談會：藉由導入輔導知能研習，讓初任教師組成學習社群，藉以專業發展。讓初任教師能有效解決教學現場之困境。讓初任教師能在最短時間內熟悉教學任務，並精進自我的專業與成長。延續薪傳目的，建立十年樹木、百年樹人之成果。

二、薪傳教師研習:透過薪傳教師，發揮良師典範的支持力量，協助初任

教師適應教師生活，進而勝任教職。有效培訓各校薪傳教師以建立薪傳教師體系。為初任教師建構輔導與支持系統，引領其永續專業發展。

陸、研習資訊

一、初任代理代課教師導入輔導

110 年 10 月 13 日(三)，下午 13:30-16:30		
班級經營及有效親師溝通	台中市西屯區上石國小 陳培陽教師	研習中心 4F
110 年 11 月 10 日(三)，下午 13:30-16:30		
學生霸凌事件處理與輔導作為	台中市政府警察局 林滄崧股長	研習中心 1F

二、初任教師導入輔導

110 年 10 月 20 日(三)，下午 13:30-16:30		
以完形覺知與人格蛻變卡，穿越情緒，找回力量	王理書諮商心理師	研習中心 4F

三、薪傳教師研習

110 年 10 月 26 日(二)，上午 9:30-12:30		
薪傳的意義與重要性	國立清華大學 林玫伶兼任講師	研習中心 1F