

M-5 造咖計畫-分階課程領導人才培育計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、實施目的

- (一) 在地培力：結合本市新課綱核心講師專業知能，培養本市新課綱推動人才。並成立本市課程教學推動核心小組，協助本市課程推動任務。
- (二) 深耕實踐：透過本計畫培養學校課程領導人，熟稔素養導向課程與教學，校訂課程規劃與評鑑，引導各校課程設計與教學實踐。
- (三) 薪火傳承：藉由本計畫紮根本市在地教育力，培育本市課程與教學領導人才。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：新竹市東門國小

四、辦理方式與內容

- (一) 實施期程：110 年 08 月起至 111 年 7 月
- (二) 參加對象：本市國中小校長、教務主任、教務人員與各校課發會核心成員。
- (三) 工作期程及重點：

辦理時間	課程主題	課程內容	實施對象	備註
110年9月30日 (星期四) 8:30-16:00	課程評鑑 李惠銘校長	1-1. 「影響力評估」取向的課程評鑑(3hr)	■校長 ■教務主任/教務人員 ■課發會成員	線上會議 視訊通話連結： https://meet.google.com/cqk-wiif-wzh
		1-2. 「課程發展系統」脈絡中的課程評鑑(3hr)		
110年10月28日 (星期四) 8:30-16:00	課程領導 李惠銘校長	2-1. 系統觀(90m) 2-2. 變異說(90m) 2-3. 知識論(90m) 2-4. 心理學(90m)	■校長 ■教務主任/教務人員 ■課發會成員	線上會議 視訊通話連結： https://meet.google.com/cqk-wiif-wzh
110年11月25日 (星期四) 8:30-16:00	社群營造 李惠銘校長	社群營造 3-1 改變，是精準的設計(3hr) 3-2. 對話就是原動力(3hr)	■校長 ■教務主任/教務人員 ■課發會成員	線上會議 視訊通話連結： https://meet.google.com/cqk-wiif-wzh

新竹市 110 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質

111年1月 待 定	4. 課程 治理	4-1. 校訂課程發展(規劃篇) (3hr) —李惠銘校長 4-2. 校訂課程發展(案例篇) (3hr) —李惠銘校長	■校長 ■教務主任/教 務人員 ■課發會成員	整天
111年2月 待 定	5. 素養 導向	1. PBL的課程教學與評量 (3hr) —李惠銘校長 2. 線上PBL分組探究課程分 享(3hr) —李惠銘校長、 PBL團隊	■校長 ■教務主任/教 務人員 ■課發會成員	整天
待 確 定	課程 領導	從系統思考推動教育現場 改變(6hr) —薛喬仁執行長	■校長 ■教務主任/教 務人員 ■課發會成員	半天
待 確 定	課程 領導	領導差異化教學(3hr)—侯 秋玲研究員	■教務主任/教 務人員	半天
待 確 定	課程領導	核心問題—朗智科技教學 團隊	■課發會成員	整天

五、預期成效

- (一) 培育由本市國中小學各校所涵養之新課綱課程領導人，進行教學實踐家的課程教學領導與陪伴。
- (二) 期使參加計劃之校長、教務主任及教師能帶動本市各級學校課程規劃，達到由下而上的推動發展，提升各級學校推動新課綱的行動力。
- (三) 建立新課綱在學校的課程發展機制，包括學校專業文化的塑造、教師專業社群的運作等，以提供推動新課綱的有效策略。

六、經費來源暨概算表

由110學年度教育部國教署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助及本市自籌款支應。(詳如經費概算表)

項 目	概算數				核定數	實支數	憑證 編號起訖	備註
	單位	數量	單價	金額				
外聘鐘點費	時	42	2,000	84,000				
協作講師	時	3	1000	3,000				
場地布置費	場	3	1,000	3,000				

新竹市 110 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質

膳費	人	60	80	4,800				
膳費(茶水費)	人	60	20	1,200				
交通費	式	1	2,000	2,000				專家學者車 資
雜支	式	1	1,000	2,000				
合計	100,000 元整			以上經費得依實際需要予以勻支				

七、預期效益：

- (一) 學校課程領導人能提升教學專業能力。
- (二) 學校課程領導人透過增能，提供學校校本課程的規劃與方向，提升學校課程發展之能力。
- (三) 透過校本課程的設計，能有效提升學生的學習成效與核心素養。

八、本實施計畫陳新竹市政府奉教育部核可後實施，修正時亦同