

新竹市東區東園國民小學

110 學年度推動雙語教育「教師英語增能」計畫

壹、緣起

為達成 2030 雙語國家目標，教育部發佈多元教育策略，其中為強化學生在生活中應用英語的能力，明訂中小學部分領域或學科採英語授課。因此推動部分領域或學科採雙語授課，成為達到雙語國家重要的基礎教育政策。

貳、計畫目標

- 一、增強教師能運用每週一節課，進行一個學科的雙語教學，營造豐富雙語學習情境，提升本市小學生對英語的興趣與學習動機。
- 二、落實參與學校教師之雙語教學能力，培訓中小學雙語授課教學方法，有效提升學生在英語領域的能力，以深化雙語教育，實踐雙語教學之政策。

參、計畫期程

本計畫 110 學年上學期第 4-16 週(第 12 週為校慶週停課 1 次)合計 12 週實施，下學期另行公告。

肆、辦理單位

- 一、主辦單位：新竹市政府。
- 二、承辦單位：新竹市東園國民小學。

伍、參加對象

本校對英語增能有興趣之教師約 30 人(人數如過多，以三年級教師和 111 學年度第一志願為三年級的教師為優先)，以利雙語教學之推動。

陸、計畫內容

項目	師資	實施內容	時間	地點
雙語教學增能研習課程	本校外師 Tana	英語會話	1. 週三 14:00-15:00 (此時段高年級教師優先) 2. 週五 13:30-14:30 3. 週五 14:40-15:40	3 年 15 班 教室

柒、預期成效

- 一、提升參與在職教師的雙語教學能力，激發學生學習英語的興趣，拓展各國民小學面對國家雙語政策的視野。
- 二、採行工作坊與共同備課模式，共同編輯雙語學科教材，減輕現職教師備課壓力，減少參加意願之阻力。

捌、本計畫奉核後實施，修正亦同。