

新竹市 109 學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	「AE(Art & English)世界」教師專業實踐社群				
申請社群類別	<input type="checkbox"/> 共備學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 專業實踐社群 <input type="checkbox"/> 跨校課程社群				
是否為跨校社群	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	社群人數 (含召集人)	5 人		
社群內容	<input type="checkbox"/> 學習診斷與學力促進 <input checked="" type="checkbox"/> 備觀議課 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域教學(協同教學) <input checked="" type="checkbox"/> 素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 素養導向評量工具 <input type="checkbox"/> 十二年國教新課綱之相關議題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(部分領域課程雙語教學)				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究 (含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索(公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
社群召集人	姓名	林政君	職稱	教師兼教務主任	
	服務單位	新竹市建功國小	任教科目	藝術領域	
	電子郵件	minichristine7@gmail.com	連絡電話	5713447 轉 802	
社群內容概述 <small>(100 字內，請簡述社群與教師教學、課程或學生學習成效之關聯性)</small>	1. 透過專業分享，共同精進教師雙語能力。 2. 活化教學方式，提昇學生學習成效。 3. 研發教材，增進教學效能。 4. 共同研發雙語課程架構與內容，精進教師專業知能。				
社群成員 (歡迎有意願與共同信念者)	序號	服務學校	姓名	任教科目	備註
	1	建功國小	謝亞蘭	英語文領域	
	2	建功國小	賴亭愷	藝術領域	

加入)	3	建功國小	漆瑞祥	英語文領域	
	4	建功國小	馮惠偵	藝術領域	

一、社群預計實施方式(可複選):

- 教學專業回饋 主題探討(含專書、影帶) 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他

二、年度目標

1. 透過專業對話，提升教師專業成長，充實課程專業知能。
2. 提升教師雙語的專業知能並融入課程設計。
3. 活化藝術課程教學，提昇學生學習成效。

三、年度進度規劃(跨域課程社群至少12次)

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	9/8(三) 14:00-15:00	1. 確定本校雙語教學情形 2. 認識了解 CLIL 教學	確定雙語教學課程發展方向	內聘講師 英語專長教師	科任辦公室
2	9/15(三) 14:00-15:00	研發三年級藝術課程主題架構	研發課程內容	社群成員	科任辦公室
3	9/22(三) 14:00-15:00	訂定三年級藝術課程主題課程	研發課程內容	社群成員	科任辦公室
4	09/29(三) 14:00-15:00	訂定三年級藝術課程主題課程	研發課程內容	社群成員	科任辦公室
5	10/06(三) 14:00-15:00	精進藝術課程課室英語能力	藝術課程與英語整合能力精進	內聘講師 英語專長教師	科任辦公室
6	10/13(三) 14:00-15:00	精進藝術課程課室英語能力	藝術課程與英語整合能力精進	社群成員 英語專長教師	科任辦公室
7	10/20(三) 13:00-16:00	辦理全校教師英語能力提升研習	學科與英語整合	外聘講師	科任辦公室
8	10/27(三) 09:30-10:10	雙語公開觀課與議課	公開觀課	社群成員 英語輔導團團員	科任辦公室
9	11/03(三) 14:00-15:00	微調修正課程學習內容與學習評量	省思評量內容適切性	社群成員	科任辦公室
10	11/10(三) 14:00-15:00	檢討修正課程學習內容與學習評量	對談省思	社群成員	科任辦公室

四、預期效益與檢核方式：

- (一)營造多語言、多元文化的教室情境氛圍，啟發學生英語音韻覺知辨識能力。
- (二)推動英語活化教學活動，鼓勵學生應用英語來表達、分享和互動機會，提升學生英語聽、說的溝通學習能力。
- (三)以英語為溝通工具，音樂、視覺藝術及表演藝術核心素養的學習重點為教學內涵。
- (四)實踐跨學科、跨領域、跨文化之主題的統整設計，建立真實且重溝通的語言學習情境，培養學生具備使用雙語學習與思考的習慣。
- (五)鼓勵學生應用英語互動，活用於「歌唱演奏」、「美感創作」、「音樂欣賞」、「美感表達」、「藝術參與」及「生活應用」等學習表現方面。

五、學習資源：

- 1. 教育部沉浸式英語教學教育網。
- 2. 清華大學南大校區全英語教學研究中心網站

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘講座鐘點費*	3	節	1000	3000	
	2 外聘講座鐘點費	2	節	2000	4000	
	3 教具教材	1	式	2400	2400	
	4 雜支	1	式	600	600	

總計：新台幣壹萬元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單：無，本社群著重網路資源與平台的使用。

教師專業成長相關書目	與學習社群運作之相關說明	本數

承辦主任

會計

校長