

新竹市 110 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

協力更有力-本土語文領域教支人員班級經營策略分享研習

壹、緣起：

- 一、透過具有教學經驗教師分享策略，協助教支老師應用於班級經營可行做法。
- 二、協助初任的教支人員，理解班級課室潛在的問題和困境以有效提供協助。

貳、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 107 年 3 月 6 日臺教國署國字第 1070001409B 號令修正「教育部國民及學前教育署推動國民中小學本土教育補助要點」辦理。
- 二、新竹市 110 學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

參、辦理活動之內涵及目標：

- 一、現今學童普遍出現學習動機不足、行為特質多元的情形。十二年國教的核心素養包含自主行動、溝通互動、社會參與，以期達到自發、互動、共好目標。
- 二、透過班級經營策略的分享、討論、情境模擬，期許教師能以有效策略活用於班級經營，設計正向且有效的課室管理方式。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹市政府
- 三、承辦單位：新竹市國教輔導本土語文領域-閩南語組、新竹市載熙國小

伍、實施方式：

- 一、參加對象：本市任教於國中、國小之本土語文教學支援教師、授課教師、新竹市國教輔導團本土語文領域輔導員，預計 40 人次，額滿為止。
- 二、講師介紹：閩南語實務教學教師、班級經營策略相關之專家教師
- 三、活動期間：110 年 8 月 9 日(一)至 8 月 11 日(三) 9:00-16:00，共計三天。
- 四、活動地點：新竹市載熙國小忠孝樓四樓視聽教室

陸、本計畫之課程內容及講座安排：

課程時間	課程內容	地點	講師	實施方式
110/8/9(一) 9:00-16:00	講寡心內話- 班級經營的鹹酸甜	研習地點:	林淑美老師 台南市安平國小 台南市國教輔導團閩 南語輔導員	從教學探究自我 與內在情緒關聯
110/8/10(二) 9:00-16:00	(上午) 班級好經營,親師生攏贏 (下午) 課堂教學的銜角- 對正向管教到適性輔導	載熙國小四 樓視聽教室	蔡昌樺主任 台中市何厝國小 王勝忠老師 台中教育大學 教育學博士	從課堂教學反思 的班級經營策略
109/8/11(三) 9:00-16:00	~教臺語好撇步~ 台羅拼音、句型寫作 教學實戰分享	午餐地點: 四樓圖書館	白麗芬老師 全國語文競賽 個人獲獎、指導獲獎 台語活詞典編輯委員 (開朗出版,2019)	分組情境討論 對話提問反饋

柒、經費來源：

由教育部國民及學前教育署及本市市政府專案補助。

捌、獎勵：

一、執行本案之相關工作人員給予公差假登記。

二、執行本案工作人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定辦理敘獎。