

新竹市立虎林國中 109 學年度特教專業知能研習計畫---

「身心障礙者權利公約 (CRPD) 核心概念」

一、依據：依據新竹市政府 110 年 3 月 18 日府教特字第 1100048589 號函辦理。

二、目的：

- (一) 為提升校內教師對「身心障礙者權利公約 (CRPD)」精神之瞭解與運用。
- (二) 提升本校普通班教師之特教輔導知能與素養。
- (三) 充實普通教師對特殊學生之班級經營知能，以提升特教學生的班級融入與校園適應。
- (四) 增進教師在特殊需求學生之融合式課程調整能力與教學指導策略。

三、指導單位：新竹市政府

四、主辦單位：新竹市政府教育處

五、承辦單位：新竹市立虎林國民中學

六、辦理時間：110 年 06 月 16 日 (星期三) 下午 13:00-14:00

七、研習地點：線上研習，影片來源中華民國衛生福利部

-身心障礙者權利公約 CRPD 核心概念簡介篇

八、實施對象：本校全體教師(普通班教師、特教教師、行政人員、特教助理員)。

九、報名日期及方式：自即日起至 110 年 06 月 18 日(五)前至新竹市教師研習護照網站(教師)報名，完成檢核者核發特教研習時數 1 小時。

聯絡人:新竹市立虎林國中 輔導處 資料組長 (03)5309433#212。

十、活動時程及課程內容：

日期	時間	課程名稱	主持人或講師
6/16(三)	13:00~14:00	身心障礙者權利公約 (CRPD) 核心概念	台灣社會心理復健協會 藤西華理事長

十一、預期效益：

- (一) 提升對身心障礙者權利公約 (CRPD) 精神之瞭解與運用。
- (二) 降低身心障礙者在社會上之不利狀態，以使其得以享有公平機會參與社會之公民、政治、經濟、社會及文化領域。
- (三) 強化教師瞭解 CRPD 的 8 大原則，並運用於教學課程中。

十二、注意事項：參加人員請自備環保杯，全程參與者登錄研習時數 1 小時。

十三、經費來源：本研習所需經費由校內輔導處業務費項下支應。

十四、本計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。

身心障礙者權利公約學習成效檢核

- () 1. 請問何謂 CRPD (Convention on the Rights of Persons with Disabilities) 的中文名稱為：
- (1) 身心障礙者權利公約 (2) 兒童權利公約 (3) 生物多樣性公約 (4) 人權兩公約。
- () 2. CRPD 的 8 大原則，下列何者為『非』？
- (1) 尊重他人、尊重他人自己做的決定 (2) 歧視他人 (3) 充分融入社會 (4) 尊重每個人不同之處，接受身心障礙者是人類多元性的一種。
- () 3. CRPD 的 8 大原則，下列何者為『非』？
- (1) 機會均等 (2) 無障礙 (3) 男女不平等 (4) 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利。
- () 4. 以下敘述內容為何公約之宗旨？本公約係促進、保障與確保所有身心障礙者充分及平等享有所有人權及基本自由，並促進對身心障礙者固有尊嚴之尊重。
- (1) 身心障礙者權利公約 (2) 兒童權利公約 (3) 生物多樣性公約 (4) 人權兩公約。