

**教育部 110 年度中小學校長專業學習社群運作實施計畫  
基本資料表**

運作學校名稱	新竹市竹蓮國民小學	社群類型	<input type="checkbox"/> 初辦 <input checked="" type="checkbox"/> 續辦		
社群名稱	校訂課程進化曲-以評鑑為本				
召集人姓名	周雯娟	E-mail	resun0609@gmail.com		
		電話	0920-355281		
社群目標	1. 透過專書研讀、專題討論，深化以「探索力、思考力、美感力」為本之校訂課程，厚植校長在課程領導與評鑑的能力。 2. 分享各校校訂課程發展與實施之成效，透過課程評鑑模組審視校訂課程之調整度與發展性。 3. 串連 K1-K12 以「探索力、思考力、美感力」為本之校訂課程，共築學習的「知識遊樂園」。				
預期效益 (社群運作成果產生哪些具體成效)	1. 以「探索力、思考力與美感力」為主軸，形塑各校校訂課程地圖。 2. 透過校際、專家之分享，進行學校校訂課程之反思與評鑑。 3. 藉由國中小與高中校訂課程地圖之分享，探究國小、國中、高中課程共構與之可能性。				
運作方式 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 讀書會 <input type="checkbox"/> 公開授課與專業回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 建立專業檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 案例分析 <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 其他_____				
社群成員 (5-15 位校長)	序號	縣市	服務學校	職稱	姓名
	1	新竹市	竹蓮國民小學	校長	周雯娟
	2	新竹市	港南國民小學	校長	陳麗雲
	3	新竹市	龍山國民小學	校長	陳彩文
	4	新竹市	頂埔國民小學	校長	李敦仁
	5	新竹市	朝山國民小學	校長	李麗娥
	6	新竹市	竹光國民中學	校長	彭元豐
	7	新竹市	光武國民中學	校長	林茂成
	8	新竹市	建功高級中學	校長	林國松
9	新竹市	竹蓮國民小學	主任	李曉蘭	

	次	日期	時間	實施內容	主持人/講座	地點
進度規劃	一	02/26 (五)	15:00- 16:00	校訂課程 2.0 之發想 (線上討論)	新竹市竹蓮國民小學 (召集人) 周雯娟校長	線上會議
	二	03/25 (四)	12:00- 16:00	專題1—從高中學測、國中會考素養題談素養導向之教學評量與課程規劃	新竹市建功高級中學 林國松校長  新竹市光武國民中學 林茂成校長  國立清華大學教育與學習科技學系 林志成教授  新竹市竹蓮國民小學 周雯娟校長	竹蓮國小校長室
	三	04/23 (五)	12:00- 17:00	講座 1—校訂課程的起承轉合~芬蘭中小學的課程構念、課室教與學。	新竹市建功高級中學 林國松校長  國立臺北教育大學數學暨資訊教育學系 陳玟樺助理教授	建功高中會議室
	四	04/29 (四)	12:00- 16:00	專題 2—以「探索力、美感力」為本的校訂課程地圖 V. S. 課程評鑑	新竹市港南國民小學 陳麗雲校長  國立清華大學教育與學習科技學系 林志成教授  新竹市朝山國民小學 李麗娥校長	朝山國小校長室
	五	05/20 (四)	12:00- 16:00	講座 2—素養小學堂~素養導向的教學與評量	新竹市頂埔國民小學 李敦仁校長  國立清華大學附設實驗國民小學 葉惠貞老師	頂埔國小校長室
	六	06/03 (四)	12:00- 16:00	專題 2—以「思考力、美感力」為本的校訂課程地圖 V. S. 課程評鑑	新竹市竹光國民中學 彭元豐校長  台北市立大學 丁一顧教授兼教育學院院長  新竹市龍山國民小學 陳彩文校長	竹光國中校長室

	七	06/11 (五)	10:00- 18:00	永續篇－標竿學校參訪	新竹縣十興國小 教學團隊 新竹市竹蓮國民小學 (召集人) 周雯娟校長	竹北市十興國小
--	---	--------------	-----------------	------------	------------------------------------------------	---------