

新竹市內湖國民小學109學年度教師專業學習社群

壹、依據

- 一、教育部補助縣市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- 三、新竹市109學年度教師專業學習社群計畫辦理。

貳、目標

- 一、透過小組省思對話凝聚同儕情感，建構知識分享機制，形塑學校社群文化。
- 二、建立專業互動成長模式，共同學習、彼此增能。
- 三、提高教學品質，建構學校特色。
- 四、透過課綱研討，完成新課程之教材教法。

參、學校現況與需求評估

學校本著精益求精及強化專業的目標下，多年來都有亮麗的表現，不管是課程與教學、閱讀教育、科學教育，以學校周邊「鹽港溪」所發展出來的學校校本課程，及據此延伸所推動的「海洋教育」、「環境教育」及「科學教育」也都有穩健的發展。學校教師逐漸運作教師專業社群成長模式，經由認同、願意投入教師專業對話，分享及討論教學經驗與技巧。

肆、教師專業社群運作之整體規畫說明

為了邁向專業，重新整合及修訂校本課程內涵。本年度總共申請三個校本導入社群，參與社群之夥伴，半數以上均有參加教師專業發展評鑑。為了滿足個別需求，時間充分尊重各社群之規畫，觸角亦允許伸向校外。社群活動的實施內容與方式，均以教師專業發展為導向，以提高學生學習成效為終極目標。行政團隊協助各社群擬定計畫、製作成果，並協助安排成果及經驗分享。執行成效則藉由活動實施過程之紀錄、活動教材、照片及成果等進行評估及改進。

伍、實施內容：如教師專業學習社群資料彙整表(附件一)及申請書(附件二)

陸、實施期程：109年9月起至110年6月止。

柒、經費：

由教育部及教育處全額補助。(經費概算如各教師學習社群申請書)

捌、預期效益：

- 一、提昇學生學習興趣，增進學生對學校及在地文化的認知與情感。
- 二、精緻化原課程，使課程能與現況接軌。
- 三、配合十二年國教課綱，完成校本課程的修訂及整合。

玖、本計畫經教育處陳報教育部核准後實施

附件二

新竹市109學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	人文科技素養				
申請社群類別	<input type="checkbox"/> How(好)正社群 <input type="checkbox"/> 共學社群 <input checked="" type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究 (含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input checked="" type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索(公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
召集人	楊茂裕	聯絡電話	03-5373184#110	E-mail youngman@nhps. hc. edu. tw	
組成目的	1. 增進教師對十二年國教基本理念理解。 2. 研討十二年國教各領綱之綱領。 3. 整合學校校訂課程及特色課程。 4. 因應十二年國教，發展學校校訂特色課程。 5. 提昇教師自我發展並開發教案及教材。				
社群成員	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)		是否參與教師專業回饋認證	備註
	楊茂裕	數學		是	
	賴建翰	資訊		否	
	陳盈秀	藝術人文		是	
	陳香君	綜合領域		是	
	周枚穎	國語、數學		是	
	譚曳庭	藝術人文			
	陳怡如	國語、數學			
一、年度目標： 1. 建立學校資訊素養架構圖 2. 討論建立中年級資訊課程內容					

3. 尋找建置相關教學教材資料供教師參閱

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學專業回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他_____

三、年度進度規劃（How(好)正社群至少8次、共學社群至少8次、共備社群至少10次、共好社群至少12次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	110.03.24 13:00-16:00	社群共識討論工作坊	工作坊	陳盈秀老師	
2	110.03.31 13:00-16:00	建構全校資訊教育架構及跨領域課程整合(一)	工作坊	陳盈秀老師	
3	110.04.07 13:00-16:00	建構全校資訊教育架構及跨領域課程整合(二)	工作坊	陳盈秀老師	
4	110.04.14 13:00-16:00	建構全校資訊教育架構及跨領域課程整合(三)	工作坊	陳盈秀老師	
5	110.04.21 13:00-16:00	建構全校資訊教育架構及跨領域課程整合(四)-因材網	研習	大湖國小 賴昱瑄老師	
6	110.05.12 13:00-16:00	十二年國教總綱及領綱研討(一)	研習	連啟男主任	
7	110.05.19 13:00-16:00	十二年國教課綱研討(二) 主隨客便的資訊教育	工作坊	陳盈秀老師	
8	110.05.26 13:00-16:00	中年級資訊課程探究(一)	工作坊	陳盈秀老師	
9	110.06.02 13:00-16:00	中年級資訊課程探究(二)	工作坊	陳盈秀老師	
10	110.06.09 13:00-16:00	中年級資訊課程撰寫(一)	工作坊	陳盈秀老師	
11	110.06.16 13:00-16:00	中年級資訊課程撰寫(二)	工作坊	陳盈秀老師	
12	110.06.23 13:00-16:00	綜合研討社群結果	工作坊	陳盈秀老師	

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
1. 了解十二年國教之基本理念	檢核表
2. 修訂十二年國教校訂課程架構	架構圖
3. 完成中年級資訊課程跨領域整合	研發教案及發展教材

