竹蓮國民小學教師教學專業與課程品質計畫~素養導向語文的有效教學

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程 品質作業要點。
- (二)新竹市109學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

二、現況分析與需求

- (一)108課網「核心素養」強調培養以人為本的「終身學習者」,結合「自發」、「互動」、「共好」理念,發展為三面九項,影響孩子的未來。
- (二)辦理專題講座分享素養課程設計新法,讓教育現場的教師群,交流108課 網落實於教學現場的方法。

三、目的

- (一)透過講座及交流,培育引領教師發展課程創新與實踐的能力。
- (二)提升教師素養教學力,培養孩子成為終身學習者。
- (三)藉由閱讀理解策略,提升高品質之教與學,並透過講師之分享,強化素養課程設計。

四、辦理單位

竹蓮國小 教務處

- 五、辨理時程、內容、地點及參加對象
 - (一) 對象: 本市教師
 - (二)人數:25人(依報名順序)
 - (三)日期:110年04月12日(星期三)下午14:00~16:00
 - (四) 地點: 竹蓮國小三樓會議室
 - (五) 講師: 清大附小 葉惠貞老師
 - (六) 講題內容: 素養導向語文的有效教學

六、成效評估之實施

- (一)透過「閱讀素養教學增能計畫」,讓各級學校教師增進素養課程設計力,確實落實108課網「核心素養」精神進入教學現場。
- (二)透過研習分享與討論,強化教師閱讀課程與教學領導專業素養,期能 增進教師推動閱讀之專業知能,以增進孩子自學力。

七、預期效益

- (一)透過他山之石學習,增進教師閱讀理解之教學策略,提升本縣教育動能。
- (二)藉由分享討論協助教師增進素養課程設計力,以提升學生學習成效。
- (三)經由分享討論及發表分享,引領教師推動學校閱讀教育翻轉,養成經驗傳承與持續成長的學習及分享態度。