

新竹市推動精進國中小學教師教學專業與課程品質計畫
從課程領導人到教學實踐家「造咖」計畫：
學校本位課程評鑑實務研習工作坊

一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 109 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、 目的

- (一) 透過課程評鑑，引導本市課程設計規劃領導人針對課程規劃、設計、實施與成效評估之歷程進行省思，藉以精緻課程、確保教學品質、提升學生學習成效。
- (二) 藉由學校本位課程評鑑之理論與實務探討，滾動修正學校課程以呼應課程綱要之內容，並協助課程政策規劃及整體教學環境之改善。

三、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (三) 承辦單位：東門國小

四、 參加對象：

- (一) 新竹市各領域團主任輔導員、地方輔導群團員
- (二) 國中小教務人員或課程領導人員(領域主席、學年主任等)
- (三) 其他有興趣之教師，每校至少薦派一位參加

五、 課程內容：

時間	課程內容	講師	地點
8:40-9:00	報到/相見歡	東門國小團隊	教師研習中心四樓
9:00-12:00	學校本位課程評鑑初階- 可應用的評鑑模式、組織與運作	國立清華大學 白雲霞 教授	
13:00-16:00	學校本位課程評鑑進階- 規準建立與實作	國立清華大學 白雲霞 教授	

六、 研習時數：

本場次研習，研習時數合計 6 小時，全程參與研習課程，將核發 6 小時研習時數。

- 七、 研習報名：請至新竹市教師研習護照網報名。
- 八、 經費來源：由本府經費項下支應。
- 九、 工作人員請依本市教育專業人員獎懲規定予以敘獎。
- 十、 本實施計畫陳新竹市政府奉核可後實施，修正時亦同。