

新竹市109學年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	自然領域教師學習社群—專題探究			
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群			
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索（公開授課、領域協同教學模式） <input type="checkbox"/> 其他（_____）			
召集人	陳美齡	聯絡電話	03-5246683	E-mail meiling68.tw@yahoo.com.tw
組成目的	透過專業領域探討、同儕省思對話、專題講座等方式，激發老師們對教學工作的熱情，提供給學生更生動活潑的學習場域。 針對有意願參與科學活動的孩子，設計一系列引導思考的教材，透過專題討論的方式，培養孩子資料蒐尋、動手操作、分析數據、繪製圖表、口頭報告、與製作展版的能力。			
社群成員	姓名	任教科目（國/高中）或年級（國小）	是否參與教師專業回饋認證	備註
	陳美齡	國中-自然與生活科技-理化	是	
	陳淑雯	國中-自然與生活科技-理化	是	
	吳嘉葳	國中-自然與生活科技-理化	是	
	廖文男	國中-自然與生活科技-理化	是	
	葉淑瑜	國中-自然與生活科技-理化	是	
	楊靖民	國中-自然與生活科技-理化	是	
	姜念薇	國中-自然與生活科技-生物	是	
	江怡嫻	國中-自然與生活科技-生物	是	
一、年度目標： 1. 能利用生活經驗做深入探討，並發現問題來解決 2. 透過有效教學，讓學生學習更有效率 3. 利用多媒體輔材與應用程式 excel、word 與 ppt，將研究成果更條理性的呈現				

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學專業回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他_____

三、年度進度規劃（共學社群至少8次、專業社群至少12次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	109.09.	設計主題引導孩子發現問題	分享討論	陳美齡	四樓實驗室
2	109.10.	素養導向課程試作單元檢核	課程實作分享	楊靖民	四樓實驗室
3	109.11.	共同備課	分享討論		四樓實驗室
4	109.12.	生活科技課程檢核	分享討論		四樓實驗室
5	110.02.	素養導向教學觀察與回饋	課程實作分享	姜念薇	四樓實驗室
6	110.03.	科展經驗分享	分享討論	葉淑瑜	四樓實驗室
7	110.04.	彈性課程設計檢核	意見交流		四樓實驗室
8	110.05.	主題式教學與素養導向課程試作檢核修正	分享討論		四樓實驗室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
科展教材撰寫	教學檔案與學習單
推動校內科展與提升學生參與度	科展初選報告的繳件數
結合數位化教學，強化資訊應用能力	教學多媒體運用和設計
教學觀摩	教師自我省思

五、學習資源：

網路資源相關平台-歷屆優勝作品-國立臺灣科學教育館

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 內聘講座鐘點費	2	時	1,000	2,000	
	2 教材教具費	1	式	3,000	3,000	彈性課程-專題探究教材教具使用

總計：新台幣 5,000 元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%

承辦主任

會計

校長

