

生命教育中心學校實施計畫~

《附件四》生命教育教師專業學習社群—研發具在地特色的教學示例

一、依據

- (一) 中華民國 107 年 8 月 23 日臺教學(二)字第 1070141612 號函「教育部生命教育中程計畫」(107-110 學年度)。
- (二) 新竹市生命教育中心學校 110 年度計畫。

二、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市東區新科國民中學
- (四) 協辦單位：新竹市立建功高級中學

三、社群目標

- (一) 整合本校教學輔三方資源，透過本校社群成員對話，增進社群夥伴生命教育核心素養，齊心發想設計具校本在地特色之生命教育議題活動課程教案 1-2 件，並於校內實際運作檢討成效。
- (二) 透過多元社群運作模組(例：外聘專業人士指導、讀書會對話、教案討論與實作…等)，進行素養導向教學設計培訓，深化建構新竹市在地多元生命教育資源。
- (三) 經由社群分享教學經驗與傳承，落實生命教育之落實與實踐。

四、社群組成方式

- (一) 社群成員來源：生命教育子計畫本案之承辦學校教學輔團隊與校內對生命教育議題有興趣之校內課程研發人員。
- (三) 成員與組織編制(社群教師)

	姓名	任教學校	任教科目
校內 社群 成員	校長 林燕玲 (召集人)	新竹市東區新科國民中學	數學領域
	林筱芬	新竹市東區新科國民中學	語文領域(英文科)
	李怡萱	新竹市東區新科國民中學	數學領域
	林秋宜	新竹市東區新科國民中學	語文領域(英文科)
	宋佩芳	新竹市東區新科國民中學	自然領域
	莊菁雯	新竹市東區新科國民中學	自然領域
	陳宜琳	新竹市東區新科國民中學	語文領域(英文科)
	吳欣欣	新竹市東區新科國民中學	綜合領域(輔導活動科教師)

### (三)培訓機制

- 1.推派社群核心種子 1-2 位教師參加國教署 LEPO 之培力相關課程
- 2.辦理社群定期教案研發討論會
- 3.專書共讀及對話研討

### 五、社群運作方式與時段

社群採定期課程研討會方式，於三月至六月(周二上午或周五下午)與 110 年 07 月暑假辦理

### 六、社群運作向度

(一)主題經驗分享：成員們分享在各自教學領域中的生命教育議題融入可行之生命教育主題或經驗。

(二)同儕省思對話：蒐集與討論成員回饋與分享

(三)主題探討讀書會：

#### 1.共讀書籍：

①《被禁止的事：所有「不可以」，都是教孩子思考的起點》羅怡君

②《小朋友的哲學大哉問：讓大人傷腦筋的孩子氣提問，哲學家，請回答！》野矢茂樹

#### 2.共讀生命教育議題書籍，構思主題設計、結合校本特色課程之教案活動

註：共讀書籍由生命教育中心學校編列資料蒐集費協助採購。

七、社群活動主題與日程資訊

場次	日期/時間(暫定)	實施內容	實施方式	講師/ 主持人
1	110年03月05日 (五)09:30-12:30	1. 認識十二年國教課綱議題之生命教育 《生命教育議題學習主題與實質內涵》 —認識生命教育議題 —非正式課程實例分享	共讀生命教育 主題與實質內 涵，聚焦五大 核心素養的認 識	外聘 陳錦慧老師 (暫定)
2	110年03月23日 (二)11:00-13:00	1. 十二年國教新課綱 《共讀生命教育議題學習主題與實質內 涵》 2. 素養導向教案設計與發想對話 3. 專書導讀說明與討論共讀規劃	聚焦核心素養 「價值思辨」 「哲學思考」 「終極關懷」 「人學探索」 「靈性休養」 其他素養層面 運用於素養導 向教案設計中	社群成員 林筱芬  社群 全體成員
3	110年04月13日 (二)11:00-13:00	1. 素養導向教案設計與發想對話 2. 專書導讀說明與討論共讀規劃		
4	110年05月25日 (二)11:00-13:00	生命教育議題融入 校內非正式課程/活動課程探討 —本土語(閩南語)活動性課程教案分享 —雙語(英語)活動性課程教學教案分享 —生命教育活動性課程教學教案分享		
5	110年07月28日 (一)13:00-16:00	統整生命教育五大學習主題與實質內涵 並檢視生命教育素養導向教案設計(1)		
<p>疫情滾動調整為線上視訊研習活動 研習視訊碼            視訊連結：<a href="https://meet.google.com/jcd-fvdr-mdn">https://meet.google.com/jcd-fvdr-mdn</a> 視訊碼：jcd-fvdr-mdn</p>				
6	110年08月20日 (五)09:00-12:00 (暫定)	統整生命教育五大學習主題與實質內涵 並檢視生命教育素養導向教案設計(2)	教案實作省思 與滾動式修正	外聘 胡敏華老師 (暫定)

