

# 新竹市立新科國中 生命教育中心學校 社群運作 實施計畫~ 生命教育教師專業學習社群—研發具在地特色的教學示例

## 一、依據

- (一) 中華民國 107 年 8 月 23 日臺教學(二)字第 1070141612 號函「教育部生命教育中程計畫」(107-110 學年度)。
- (二) 新竹市生命教育中心學校 110 年度計畫。

## 二、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市東區新科國民中學

## 三、社群目標

- (一) 整合本校教學輔三方資源，透過本校社群成員對話，增進社群夥伴生命教育核心素養，齊心發想設計具校本在地特色之生命教育議題活動課程教案 1-2 件，並於校內實際運作檢討成效。
- (二) 透過多元社群運作模組(例：外聘專業人士指導、讀書會對話、教案討論與實作…等)，進行素養導向教學設計培訓，深化建構新竹市在地多元生命教育資源。
- (三) 經由社群分享教學經驗與傳承，落實生命教育之落實與實踐。

## 四、社群組成方式

- (一) 社群成員來源：生命教育子計畫本案之承辦學校教學輔團隊與校內對生命教育議題有興趣之校內課程研發人員。
- (三) 成員與組織編制(社群教師)

	姓名	任教學校	任教科目
校內 社群 成員	校長 林燕玲 (召集人)	新竹市東區新科國民中學	數學領域
	林筱芬	新竹市東區新科國民中學	語文領域(英文科)
	李怡萱	新竹市東區新科國民中學	數學領域
	林秋宜	新竹市東區新科國民中學	語文領域(英文科)

校內社群成員	姓名	任教學校	任教科目
	校長 林燕玲 (召集人)	新竹市東區新科國民中學	數學領域
	宋佩芳	新竹市東區新科國民中學	自然領域
	莊菁雯	新竹市東區新科國民中學	自然領域
	陳宜琳	新竹市東區新科國民中學	語文領域(英文科)
	吳欣欣	新竹市東區新科國民中學	綜合領域(輔導活動科教師)

### 五、社群活動主題與日程資訊

場次	日期/時間(暫定)	實施內容	實施方式	講師/主持人
1	110年02月26日 (五)09:30-12:30	1. 認識十二年國教課綱議題之生命教育 《生命教育議題學習主題與實質內涵》 —認識生命教育議題 —非正式課程實例分享	共讀生命教育主題與實質內涵，聚焦五大核心素養的認識	外聘 陳錦慧老師
2	110年03月23日 (二)11:00-13:00	1. 十二年國教新課綱 《共讀生命教育議題學習主題與實質內涵》 2. 素養導向教案設計與發想對話 3. 專書導讀說明與討論共讀規劃	聚焦核心素養 「價值思辨」 「哲學思考」 「終極關懷」 「人學探索」 「靈性休養」 其他素養層面運用於素養導向教案設計中	社群成員 林筱芬  社群全體成員
3	110年04月20日 (二)11:00-13:00	1. 素養導向教案設計與發想對話 2. 專書導讀說明與討論共讀規劃		
4	110年05月25日 (二)11:00-13:00	生命教育議題融入 校內非正式課程/活動課程探討 —本土語(閩南語)活動性課程教案分享 —雙語(英語)活動性課程教學教案分享 —生命教育活動性課程教學教案分享		
5	110年07月05日 (一)10:00-13:00	統整生命教育五大學習主題與實質內涵 並檢視生命教育素養導向教案設計(1)	教案實作省思 與滾動式修正	外聘 胡敏華老師 (暫定)
6	110年07月16日 (五)10:00-13:00	統整生命教育五大學習主題與實質內涵 並檢視生命教育素養導向教案設計(2)	教案實作省思 與滾動式修正	外聘 胡敏華老師 (暫定)

附註說明:實施內容安排之講座邀請目前為希望名單(暫定)，實施方式亦將參考社群成員們視需求提供建議，滾動式修正進行社群辦理運作。

## 六、具體成果產出與分享教案之主題與形式

預期效益	具體檢核方式
發展素養導向融入之生命教育教案設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社群運作詳實記錄生命教育議題融入素養導向教材研發之會議歷程</li> <li>●凝聚共識對話產出素養導向之生命教育教案資料</li> <li>●非正式課程之深化機制；於校內學習活動，規劃實施社群運作產出之生命教育議題融入非正式課程教案(如生命教育自主課程、小團體設計、服務時數活動規劃…等)</li> </ul>
增進一線教師生命教育素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社群教師回饋收集、省思與滾動修正</li> <li>●社群成果分享校內教師</li> </ul>
預期效益	具體檢核方式
落實生命教育在新竹市各教育階段之實踐	<ul style="list-style-type: none"> <li>●社群產出之教案彙整並與市內生命教育夥伴分享</li> <li>●活動歷程之照片記錄與社群運作省思分享，以利教育現場彼此激盪生命教育議題素養課程設計不同風貌之發想</li> </ul>

七、本計畫陳校長核可並報府申請後實施，修正時亦同。