

新竹市 109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

1-4「地方輔導夥伴共同備課社群領導增能工作坊」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)新竹市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)新竹市109學年度校長及教師專業發展中心運作實施計畫

二、現況分析與需求評估

- (一)地方輔導群肩負教學輔導功能，將新知轉化傳授給受輔單位或學校。
- (二) 提升輔導群輔導員專業知能，以了解各領域教師教學問題及成長需求所在。
- (三)「共同備課」、「公開觀課」、「集體議課」之課堂發展三部曲已成為教師專業成長、改變課堂教學模式。

三、目的

- (一)希望藉由本工作坊，提升本市地方輔導群輔導員對於如何進行文本分析、組織學習社群的認識與了解，促進團員對於教學工作的問題，能深切省思，並透過實際帶領經驗，增進教學臨床視導能力，協助各校教師發現與解決教學問題與盲點，對教師專業成長有所幫助。
- (二)發揮本市地方輔導群輔導員功能，積極協助各校教師提昇課程與教學專業力，以充分保障本市學生教育品質與績效。

四、辦理單位辦理單位

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：新竹市政府教育處校長及教師專業發展中心
- (三)承辦單位：新竹市東區新竹國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

110年3月12日(五)下午1:00~下午4:00。

110年4月30日(五)下午 1:00~下午4:00。

地點：東門國小教師研習中心1樓

六、參加對象與人數

本市地方輔導群輔導員務必參加，輔導夥伴自由參加，本研習開放國教輔導團主任輔導員參加。

七、研習內容

日期	時間	課程名稱	主講(持)人或承辦人	備註
3/12 (五)	13:00-16:00	高效率達標—簡報力(1)	簡報練功團創辦人 江樵	30人
4/30 (五)	13:00-16:00	高效率達標—簡報力(2)	簡報練功團創辦人 江樵	30人

九、成效評估之實施 (一)利用學習量表了解學習狀況，以利改善增能方式。(二)利用省思紀錄表幫助學員自我瞭解改善教學困境。

十、預期成效：參加本工作坊後，輔導員到校輔導帶領共同備課時可運用之工具，或在原服務學校擔任社群共同備課領導人時實際運用。