

新竹市 109 學年度國民教育輔導團-國中社會領域輔導小組

盡信書不如共鳴～九宮格共鳴讀書筆記法 研習計畫

一、依據

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
新竹市 109 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
新竹市 109 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

- (一)藉由多次快翻略讀的方式，縮短讀書時間。
- (二)可以運用偶然法則，獲得嶄新的觀點，轉向內在感知，產生個人共鳴點。
- (三)將閱讀所得，運用於行動目標的設定，把願景與意圖結晶化。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹市政府
- (三)承辦單位：新竹市新科國民中學

四、注意事項

- (一)請攜帶 200-300 頁左右書籍來實作（單篇沒有連貫的散文集或小說較不適合）
- (二)書本需要折角做標記，或是帶 40 小張便利貼來做標記，如果有多色筆更好
- (三)有興趣的夥伴可先行了解共鳴讀書流程，請掃描右側 QR 參閱菊君老師的說明



五、辦理日期(時間、時數等)、地點、參加對象及人數

主題	時間	講師	地點	對象	人數
盡信書不如共鳴～ 九宮格共鳴讀書筆記法	110/06/09(三) 14:00~16:30	新北市 中和國中 <u>孫菊君</u> 老師	新竹市教師 研習中心 (東門國小內)	國中社會輔 導團團員 國中社會領 域教師	預估人數 30 人

五、經費來源與概算

由 109 年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。