

## 新竹市 109 學年度國民教育輔導團-國中社會領域輔導小組

### 閱讀閱讀與探究的教案研討計畫

#### 一、依據

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。  
新竹市 109 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。  
新竹市 109 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

#### 二、目的

- (一) 透過教案研討模式，提升教師在歷史科的教學專業。
- (二) 強化教師對於國中歷史閱讀的探究式課程設計能力。
- (三) 透過全市的歷史科教學研討，鼓勵教師建立專業社群的共備機制。

#### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市新科國民中學

#### 四、辦理日期(時間、時數等)、地點、參加對象及人數

主題	時間	講師	地點	對象	人數
歷史閱讀與探究的教案研討(一)	110/03/24(三) 13:30~16:00	東吳大學歷史系 林慈淑教授 新北市鷺江國中 劉慧蘭老師	教師研習中心 一樓會議室	國中社會輔導團團員 國中社會領域教師	預估人數 30 人
歷史閱讀與探究的教案研討(二)	110/05/05(三) 13:30~16:00	東吳大學歷史系 林慈淑教授 新北市忠孝國中 李維哲老師			預估人數 30 人

#### 五、經費來源與概算

由 109 年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

#### 六、預期效益：

- (一) 建立教師專業社群共備機制。
- (二) 提升教師歷史閱讀與探究的課程設計能力。
- (三) 落實素養課程「教」與「學」的共同成長。