

【子計畫一】

新竹市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組 精進輔導員本土語文跨領域教學模組研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應十二年國教跨領域教學新趨勢，透過跨領域主題設計及三組輔導團員共備，期能強化本土語文領域(閩南語、客家語、原民語)輔導員專業之能，透過共同對話與共同備，檢視既有的教學模式，翻轉並實踐於教學現場，以提升專業陪伴的能力。
- (二) 十二年國民基本教育之課程發展強調城市意識及國際接軌等議題，透過三組輔導員共備增能，提供共同交流的契機，呼應面臨新課綱中、長程精進計畫之總體發展，並配合中央輔導團傳達重點政策「國家語言發展法」，期許輔導員能具有不一樣的思維及啟發。

三、目的

- (一) 精進本土語文領域輔導員之跨領域課程設計知能。
- (二) 提升本土語文領域輔導員支援專業陪伴角色知能。
- (三) 強化閩、客、原三組輔導員共備跨領域主題發想。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文(原住民/閩南語組)輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 第一場：日期-109/9/25(五)；13：30-16:30，共 3 小時；地點-新竹縣史館。
- (二) 第二場：日期-110/5/7(五)；13：30-16:30，共 3 小時；地點-新竹市長和宮。

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本市本土語文領域(閩、客、原三組)全體輔導團團員、總召校長、本市本土語文教學支援人員、本土語文教學具有興趣教師。
- (二) 人數：每場次 40 人

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師	實施方式
110/5/7 (五)	精進輔導員跨領域共備增能(二)：多元文化教育議題 融入本土語文跨領域課程探究 分組對象：閩南語輔導團員 分組類別：課程體驗與產出組	新竹市 長和宮	金長和 媽祖 水仙文物館 執行長 王靜秋	分組解說 綜合討論
13：30-16：30	精進輔導員跨領域共備增能(二)：從國家語言發展法 檢視十二年國教本土語文課綱 分組對象：原住民語輔導團員、客語輔導團員 分組類別：課綱分析與探究組			