

新竹市虎林國民中學「109學年度教師專業學習社群」實施計畫

一、依據

- (一) 中華民國 109 年 2 月 19 日新竹市政府教輔字第 1090032324 號。
- (二) 本校校務發展計畫。

二、目的

- (一) 提升教師教學專業知能與教學之能力，建構教師學習社群之支持系統與知識分享機制，形塑學校社群文化。
- (二) 強化學生學習效果，提升教師進修成長之品質與效能，深化其專業內涵。
- (三) 落實專業對話，探討教學現場問題，分享教學經驗改進教學技巧，提升教師教學專業。
- (四) 發展學校學科專業教師之科系整合，鼓勵教室觀察與協同教學，建構經驗分享機制。
- (五) 發展在地適性化多元之教材教法與評量，創新教學。
- (六) 致力創新課程與創意教學之經營，提升學生之創造力教育。

三、背景分析：

108課綱的正式實施使得教學現場有了極大的改變，強調學生素養的提升及以共同備課、公開觀課、共同議課的教學模式，都使教學的面貌發生轉變，其中，教師專業能力的提升是教學品質良莠的關鍵因素。因此，本校積極推動教師間的專業對話與經驗交流，各領域教師均組成社群，期使教師成為教與學的共同體，逐步改變教學文化，提升教學成效。

四、規劃及執行構想：

本校規畫108學年之教師專業學習社群有八：

- (一) 閱讀 so la so
- (二) 豐富教與學，跨域 “e” 起來!
- (三) 虎中數學領域教學軟體分享暨網路探索學習社群
- (四) 「處處皆自然」--自然與生活科技跨領域學習社群
- (五) 人文素養很重要
- (六) 虎林國中綜合活動領域教師專業學習社群
- (七) 藝文美學社
- (八) 健體領域跨校共備聯盟

五、主辦單位：新竹市教育處

承辦單位：新竹市虎林國民中學

六、辦理期程：109.09.01-110.07.31

七、實施對象：本校教師

八、策略行動：策略分為三部份實施

| 時間分配 分期階段 | 109 年 2 月 | 109 年 3 月 | 109 年 4 月 | 109 年 5 月 | 109 年 6 月 | 109 年 9 月 | 109 年 10 月 | 109 年 11 月 | 109 年 12 月 | 110 年 1 月 | 110 年 2 月 | 110 年 3 月 | 110 年 4 月 | 110 年 5 月 | 110 年 6 月 | 110 年 7 月 |
|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 籌備規劃階段 | ■ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 精進教學能力 實踐階段 | | | | | | ■ | | | | | | | | | | |
| 整理成果、 評鑑檢討階段 | | | | | | | | | | | | | | ■ | | |

九、經費(概算後附)：本案所需經費如附件，市府專案補助。

十、預期成效：

- (一) 校內教師能有效運用社群活動，在教育主軸施政方針下組成。
- (二) 透過社群活動以激勵教師自我成長，專業對話，培養並增進專業教學能力。
- (三) 促使教師廣泛運用資訊媒體，多元教學，使學生快樂學習。
- (四) 形塑教師專業發展學習社群，增進教師課程研究能量，達到群學共進的精進效益。

十一、獎勵：工作人員請依本市教育專業人員獎勵標準予以敘獎。

十二、本計畫陳 市府核定後實施。