

# 109 學年度上學期教師增能資訊融於教學素養教育研習計畫

## 一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點
- (二) 依十二年國民基本教育課程綱要總綱之核心素養，強調以人為本的「終身學習者」，分為「自主行動、溝通互動、社會參與」三大面向共 9 個項目，其中一項即為「科技資訊與媒體素養」，期培養學生善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。

## 二、目標：

媒體向人們傳遞資訊，經過再現的媒介真實則影響著人們的認知與價值觀。隨著資訊科技與媒體蓬勃發展，新科技帶來新的生活體驗與機會，人們不再只是訊息的接收者，也是創造者，越來越多人能輕易創造資訊、使用媒體，卻缺乏善用媒體創造資訊和反思的素養。媒體環境的變遷、假新聞議題延燒，都使媒體素養成為每一位現代公民不可或缺的核心能力。

## 三、研習方式：

1. 目的：本次研習課程包括：講座、專題座談、專業課程與實作課程，期透過本次研習，進行教師媒體素養增能，包括：認識媒體素養、網路媒體素養，並透過實作探索媒體素養在現場實踐的可能和策略。
2. 內容安排 8 小時研習講座課程。

## 四、辦理單位：

1. 主辦單位：新竹市私立曙光國民小學
2. 承辦單位：新竹市私立曙光國民小學

	研習名稱	研習日期	研習時間	研習地點
1	媒體素養教育研習	1 月 20 日	每週三下午 13:30~16:30	美勞教室

五、研習對象：本校老師。

六、報名方式：請參加人員至新竹市研習護照登錄報名。

七、研習時數：核發 3 小時研習時數。

八、聯絡人：本校教務主任徐汶鈴。

九、預期效應：

培養教師在「科技資訊與媒體素養」增加教師職能，培養學生善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。

十、本計劃經陳校長核可後實施，修正時亦同。