

新竹市 110 年度教保研習分場次計畫

「兒童健康與照護：基本救命術訓練及緊急救護情境演練」

一、依據：教育部國民及學前教育署 109 年 09 月 29 日臺教國署幼字第 1090119634 號函辦理

二、目的：

- (一)推動 CPR 相關知識與技能。
- (二)建構完善救護網及保障兒童學習環境之安全。

三、主辦單位：新竹市政府

四、承辦單位：新竹市香山區南隘國民小學附設幼兒園
(研習承辦聯絡電話：03-5371405 轉 300。陳主任)

五、研習地點：新竹市立新竹幼兒園禮堂(新竹市西大路 508 號)

六、參加對象：新竹市公立及已立案之私立幼兒園之校長、園長、負責人、教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)及其依法配置之相關人員。

七、辦理日期：110 年 01 月 23 日(星期六)

八、研習時數：全程參與者核予 8 小時教保研習時數。

九、報名方式及錄取人數：

- (一) 幼兒園教保服務人員一律至本市教師研習護照上逕行線上報名(須審核)，共計 80 人。
- (二) 報名時間：開課前 1 週前完成報名手續(開放報名為：12 月 23 日~01 月 16 日)，經錄取者須全程參加始核給研習時數。(請自行上網檢視錄取結果，錄取後因故未能參與研習者，請先聯繫承辦學校完成請假。研習當天遲到 20 分鐘者扣除研習時數一小時，遲到 30 分鐘者，取消該場次研習資格)

十、錄取原則：

- (一) 本市公立及已立案之私立幼兒園之校長、園長、負責人、編制內教保服務人員(含代理代課教師及教保員職務代理人)為優先，若尚有名額，則開放依法配置之相關人員。
- (二) 未超過名額將全數錄取，超過名額則以學員報名先後順序錄取至額滿。
- (三) 如有學員臨時請假，現場人員依到場時間先後順序依序遞補。

十一、研習課程表：

時間	課程內容	講座/助講 姓名	講座/助講 現職服務單位
8:00~12:00	講師內容： ➤ 幼兒傷病送醫判斷 ➤ 幼兒緊急傷病施救流程模擬訓練 ➤ 創傷止血、包紮、固定教學 ➤ 常見幼兒緊急救護狀況模擬及救流程訓練操作(1. 幼兒外傷 2. 幼兒燒燙傷 3. 幼兒觸電) 助講內容	由本市消防局指派合格具急救資格之消防員擔任講師(1名)	由本市消防局指派合格具急救資格之消防員擔任助教(2名)

	1. 協助教官分組練習 2. 協助教官示範動作		
12:00~13:00	午 餐(休息)		
13:00~17:00	<p>講師內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 小兒及成人心肺復甦術 ➢ 異物哽塞講解及自動體外心臟去顫器 (AED)操作示範 ➢ 狀況模擬分組操作 <ul style="list-style-type: none"> 1. 幼兒及成人之心肺復甦術 2. 幼兒及成人異物哽塞 3. 自動體外心臟去顫器(AED) <p>助講內容</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 協助現場指導 CPR 操作 2. 協助教官分組練習 3. 協助教官示範動作 4. PR 器材準備、消毒及場地回復 5. 核對學員身份及核發證書 	由本市消防局指派合格具急救資格之消防員擔任講師(1名)	由本市消防局指派合格具急救資格之消防員擔任助教(4名)

十二、講座與授課內容相關之學經歷或背景：

消防局指派合格具急救資格之消防員擔任講師及助教	<ul style="list-style-type: none"> 1. 台灣警察專科學校畢 2. 高級救護技術員 3. 消防署救護訓練教官
-------------------------	--

十三、工作人員分配表：

工作項目	工作人員
統籌聯絡、教材印製分發及教材準備	1 名
簽到、場地佈置	2 名
照相、回饋單發放、回收	1 名

十四、經費來源:由教育部及市府經費補助。

十五、附則：

- (一) 承辦研習之工作人員請各單位依規定給予公(差)假登記。
- (二) 承辦本項研習績優人員依本市教育專業獎勵標準補充規定敘獎。

十六、相關注意與配合事項：

- (一) 請學員務必遵守「新竹市教保研習守則」相關規定。
- (二) 為維護研習上課品質以及研習會場座位有限，恕無法接待非學員以外任何人員(請勿帶小孩進入研習會場)。
- (三) 請學員專心聆聽講座，手機請設定震動或調降音量，於上課中亦請勿滑手機，以為對講師及承辦單位之尊重。

編號：()-()

- (四) 請學員務必親自簽到(簽退)及上課，中途如實有不得已原因需先行離席，請記得告知承辦單位，以免因為沒有簽退衍生後續爭議。
- (五) 會場無提供紙杯，請自備環保杯。
- (六) **當天不提供學員汽車停車位，不便之處敬請見諒。建議學員提早出門，將汽車停在研習場地臨近之停車場。**