

## 新竹市 109 學年度國民教育輔導團-國中社會領域輔導小組

### 社會領域教師班級經營工作坊

#### 一、依據

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

新竹市 109 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

新竹市 109 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

新竹市 109 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

#### 二、目的

(一)因應十二年國民教育課程之實施，協助教師了解十二年國教課程綱要之內涵，並提升生命教育核心素養知能。

(二)教師能夠透過人對於自身理解的圖像，啟發學生擁有正確的價值觀與人生觀，並且實踐在日常生活中。

(三)教師能夠運用媒材帶領學生進行課堂上的思考與討論，讓學生重視生命教育並具備思考的素養與價值思辨的能力。

#### 三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：新竹市政府

(三)承辦單位：新竹市新科國民中學

#### 四、辦理日期(時間、時數等)、地點、參加對象、人數與研習內容

編號	活動名稱	日期(星期)時間	地點	主持人/講師	出席對象	備註
4-5	社會領域教師班級經營工作坊(一) 主題： 教室裡的故事接力	109/10/21(三) 13:50~16:00	教師研習中心 一樓階梯教室	新北市桃子腳 國中小 何信甫老師 黃郁珊老師	社會領域 輔導團員 全市社會 領域教師	預估人數 30人
4-6	社會領域教師班級經營工作坊(二) 主題： 由下而上的班級夢想家	109/11/04(三) 13:50~16:00	教師研習中心 一樓會議室			

◎歡迎新竹市國中社會領域教師參加，敬請於新竹市教師研習護照網站登錄報名。

#### 五、經費來源與概算

由 109 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

#### 六、預期效益：

師生的互動必須建立在「認同」與「信任」。

透過研習分享多元班級經營案例，強化各校教師輔導知能，進而引導教師能依據學生需求規劃班級經營輔導計畫，以落實於班級中，促進學生適性發展。