

【子計畫六】

新竹市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域本土語文（原住民語）輔導小組

原住民族語活化教學工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應十二年國民基本教育即將上路，本土語教師本應該認識核心素養的內涵，透過示例典範來善誘教師的教學熱情，並積極落實在教學現場，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。
- (二) 十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調教師要實施有效教學。

三、目的

- (一) 精進教師在十二年國教核心素養導向課程融入的能力。
- (二) 提升教師在十二年國教精進社群學習方面的動機。
- (三) 增進教學轉化實踐的教學活動設計能力，以達到教學精進的目標。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文（原住民語）輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 第一場：日期-109/10/30(三)；13：30-16:30，共 3 小時；地點-千甲農場。
- (二) 第二場：日期-109/11/18(三)；13：30-16:30，共 3 小時；地點-長和宮文物館。
- (三) 第三場：日期-110/01/06(三)；13：30-16:30，共 3 小時；地點-載熙國小

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本市各中小學本土語言領域召集人、國中小任教原住民語教師或教學支援人員、輔導團團員、對本土語言教學有興趣的老師，各校務必派一員任教原住民語教師參加。
- (二) 人數：每場次 40 人

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師 (內外聘)	實施方式
----	------	----	-------------	------

109/10/28 (三) 13:30-16:30	十二年國教核心素養：環境教育議題融入與本土語教學示例	千甲農場	劉美玲老師	演講與示例
109/11/18 (三) 13:30-16:30	十二年國教核心素養：多元文化議題與本土語教學案例	長和宮文物館	王靜秋老師	演講與實作
109/01/06 (三) 15:30-18:30	十二年國教核心素養：原住民語領綱應用於教學層面探究	載熙國小	王國生校長 邱孝茹主任	演講與實作

八、經費概算

編號	項目名稱	單位	數量	單價	小計	備註
1	鐘點費(外聘)	節	6	2,000	12,000	
2	鐘點費(內聘)	節	6	1,000	6,000	
3	印刷費	人	80	60	4,800	40人*2場
4	膳費	人	40	80	3,200	40人*1場
5	膳費(茶水)	人	120	20	2,400	40人*3場
6	雜支	式	1	600	600	
合計		NT29,000			以上得互相勻支	