

新竹市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文學習領域本土語文（客家語）輔導小組

十二年國教素養導向教學系列：實踐新課程綱要之內涵實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 新課綱已經正式上路，教師應具備十二年國教核心素養的內涵，並且積極去實踐，透過多元主題課程設計，增廣本土語教師的學習視野，善誘教師的教學熱情，並積極落實在教學現場。
- (二) 十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調教師要實施有效教學。

三、目的

- (一) 建立公開課課前討論—觀課、教學後議課流程，提升教與學的品质。
- (二) 研發及推廣有效教學、差異化教學、多元評量與補救教學之教學案例。
- (三) 整合數位教學資源，建置知識管理平台，分享教學創意。
- (四) 配合新課程綱正式推動，將新課程綱要的內涵實踐之準備列為重點。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文學習領域本土語言（客家語）輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：10/07、11/11、3/10、4/7，星期三 13:30-16:30，共 12 小時。
- (二) 地點：三民國小

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本市各中小學本土語言領域召集人、國中小任教客家語教師或教學支援人員、輔導團團員、對本土語言教學有興趣的老師，各校務必派一員任教客家語教師參加。
- (二) 人數：每場次 40 人

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師（外聘）	實施方式
10/07	本土語言差異化教學技巧	三民國小 圖書室	台中市中山國小 陳美如主任	分享與對話
11/11	本土語言有效教學與評量	三民國小 圖書室	新北市永和國小 曾燕春校長	分享與對話
3/10	本土語言適性化之教學技巧	三民國小 圖書室	台中市東華國中 邱文偉主任	分享與對話
4/14	資訊融入本土語教學技巧	三民國小 電腦教室	台中市樹義國小 蘇純瑩老師	分享與實作