

新竹市東區竹蓮國民小學美感教育工作坊

一、計畫依據

107年10月11日臺教師(一)字第1070152827號函核定美感教育中長程計畫—第二期五年計畫之工作項目：3-3 推動生活美感與設計創新課程計畫。

二、計畫目的

(一)、計畫理念

1.美感教育是多元的人文教育

從生活的潛移默化，可透過發現、探索、體驗的歷程，從人與自己、人與社區/社會/社群、以及人與自然生態環境的互動中培養「發覺美」、「探索美」、「感受美」、「認識美」及「實踐美」的知能，進而讓學生產生信心而應用於生活之中。

2.美感素養是國家的競爭力，是創造力的泉源

「美感的培養」應從幼扎根，以學生為主體，學校課程教學為核心，開啟美與人文的內涵，並以「生活美感」為主要範疇，包括校園空間美感的體驗與創造等，以增進學生對生活周遭的理解與審美判斷力。

3.以課程設計涵養美感素養，共創美好生活環境。

課程設計透過教師的專業引導，在累積、深化、拓展、永續的審美原則下，發展出整體的設計、創新與跨域合作的可能性，從點、線到面整體規劃、公私跨域合作與國際連結，共同創造美好的生活環境，進而提升國民的美感素養。

(二)、計畫目標

1.提升學生設計創新美感素養、營造美感學習環境及增進國民美學前瞻能力。

2.全面提升國民之美感素養。

3.提升美感之鑑賞水準。

4.使全民以追求美為內在的動力。

5.自美育建立心手合一、感性與理性並重的創造品賞的精神力量。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：國立臺北教育大學

(三)協辦單位：

(四)承辦單位：竹蓮國民小學

四、美感講習課程主題及時數

類型	說明	時間	對象
實作工作坊	以專家學者之專業領域主題挑選，可視校方與講師規劃之需求，或搭配其他兩者之研習活動。	2小時	本校教師

五、本計畫於教育部核定後實施。