

新竹市 109 學年度科學教育書「如果風看的見」教師運用研習計畫

一、緣起

為了符應 108 課綱科技領域素養導向教育，並結合新竹市風城與科技城的特色，引導學生在面對真實情境能夠活用知識，讓科普教育向下扎根，啟發兒童無限可能。

本市針對國小教育階段，編輯科學教育書一套，內容以「新竹風」為發想，從新竹在地地理特色及新竹地區微氣候來述說故事，藉以引導孩子觀察並發現自己生活周遭中「風與空氣」的特性與科學面向，期許孩子對生活科學產生好奇與興趣，透過探索科學知識，培養推理及問題解決能力，奠定孩子們對科學探索的興趣，達到科學教育扎根目的。

二、計畫目標

- (一)提供自我學習及探索的機會，並維持其好奇與探索的喜悅。
- (二)寓科學於遊戲，透過動手實作或實驗的過程，培養科學研究之潛能。
- (三)激發跨領域學習之思考力與創造力，習得生活科學應用的技巧。
- (四)透過科學動手做，感受成功的經驗，進而提升科學想法與自信。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：新竹市政府教育處
- (二)承辦單位：新竹市自然輔導團
- (三)協辦單位：新竹市香山國民小學

四、研習期間：109 年 10 月 21 日(三) 14:00-16:00

五、研習地點：香山國小視聽教室(朝陽樓 3 樓)

六、研習對象：自然領域教師（授課三年級）或自然領域召集人

七、研習時間表

時間	實施方式與內涵	講師/主持人
13:50~14:00	報到	香山國小教務處
14:00~14:05	長官致詞	學管科 張品珊科長
14:05~15:00	1. 編輯理念及整體設計脈絡 2. 科學教育書特殊設計教學應用	美感細胞團隊
15:00~16:00	1. 與自然領域學習內容相關說明與運用分享 2. 科學實作活動	自然輔導團

八、預期成效

- (一)增進教師熟稔科學教育書之科學知能，寓科學於遊戲，透過動手實作或實驗的過程，培養運用於科學研究之潛能。

- (二)帶領老師了解轉化運用科學教育書，激發學生跨領域學習之思考力與創造力，發展科學教育彰顯教學績效。
- (三)符應十二年國教強調素養導向教學，轉化運用科學教育書文本知識，透過科學原理的實作，讓學習與生活接軌，並達資源共享互助共好。

九、本計畫呈 市府核定後實施，修正時亦同。