

## 新竹市 109 學年度國民教育輔導團-國中社會領域輔導小組

### 素養導向評量工作坊

#### 一、依據

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。  
新竹市 109 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。  
新竹市 109 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

#### 二、目的

- (一) 強化教師對素養導向評量的認知。
- (二) 透過工作坊的實作，提升教師素養導向命題與審議的專業知能。

#### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市新科國民中學

#### 四、辦理日期(時間、時數等)、地點、參加對象、人數與研習內容

編號	活動名稱	日期(星期)時間	地點	主持人/講師	出席對象	備註
4-1	素養導向評量工作坊(地理科場次一)	109/09/23(三) 13:20~16:00	新科國中 第一會議室	竹縣富光國中 簡文萱老師	全市社會 領域教師	預估人數 20 人
4-2	素養導向評量工作坊(地理科場次二)	109/11/18(三) 13:20~16:00			地理科 優先	
4-3	素養導向評量工作坊(公民科場次一)	109/09/23(三) 13:20~16:00	竹光國中 第二會議室	竹縣六家高中 白又淨老師	全市社會 領域教師	預估人數 20 人
4-4	素養導向評量工作坊(公民科場次二)	109/11/25(三) 13:20~16:00			公民科 優先	

#### 五、經費來源與概算

由 109 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

#### 六、預期效益：

- (一) 建立教師專業社群共備機制（課程與命題共備）。
- (二) 活化教師評量設計的多元性。
- (三) 落實素養的「教」與「學」。