

# 新竹市 109 年度國中普通班教師特教知能研習實施計畫

## 動情不動氣--面對青少年特殊需求學生的班級經營策略

一、依據：109 年度第 1 次特教重點工作會議辦理(府教特字第 1090013446 號函)

二、目的：增進本市國中小普通班教師之特教專業知能。

三、主辦單位：新竹市政府

四、承辦單位：新竹市光華國民中學

五、參加對象：本市國中綜合領域教師預計 80 人。

六、研習時間：109 年 9 月 22 日(二)上午 9：00-12：00

七、研習地點：光華國中綜合大樓一樓會議室。

八、報名方式：請上新竹市教師研習護照網報名，參加研習之綜合領域教師公假登記，其他領域教師須課務自理。

九、課程表：

時 間	內 容	主講(持)人
8：40~9：00	報 到	光華國中團隊
9：00~9：10	開 幕	光華國中校長 宋雨親
9：10~10：20	了解與辨識青春期特殊需求學生特質	張閔淳 心理師 光華國中團隊
10：20~10：30	休 息	
10：30~11：40	青春期特殊生常見議題與班級經營策略	
11：40~12：00	提問交流討論	

十、研習時數：全程參與者核發 3 小時研習時數。

十一、預期效益：

1. 提升教師對特教學生的認識與輔導，提供多元有效的教學策略，以利特殊需求學生學習。
2. 強化普通班教師對特殊教育的瞭解與支持，進而落實融合教育。

十二、注意事項：

1. 現場配合防疫作為，入場量體溫、14 日內有警戒國家旅遊史者勿參與，生病或有症狀者在家休息，場地開窗，座位採梅花座錯開座位，距離至少一公尺，參與者請戴口罩。
2. 本校因停車空間有限，建議以共乘或騎汽機車、搭乘大眾交通工具等方式，以達節能減碳。若本校車位已停滿，請逕至本校後門收費停車場停放。
3. 響應環保，請自備環保杯具，謝謝合作。

十三、承辦本項活動績優工作人員，依本市教育專業人員 獎勵標準補充規定辦理敘獎。

十四、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

## 講師簡歷

諮商心理師，2017年4月成立『動心·玩心-張閔淳心理師』粉絲團，是親子天下、媽媽經專欄作家。長期關注與談論兒童、青少年及親職教養相關議題，對於青春孩子透過情緒與行為在表達內在的訊息有著敏銳的觀察，多年與兒童、青少年諮商及輔導經驗，期望陪伴大人一起理解孩子，讓愛在關係中真實的傳遞。

姓名:張閔淳

性別:女

-Email:[a7812019@gmail.com](mailto:a7812019@gmail.com)

-電話:0939-505-698

-考試及格證字號:

1. 諮商心理師 諮心字第 003243 號
2. 保母人員 勞動部 154-085324
3. 飛機修護 行政院勞工委員會 176-008228

## 學歷

- 臺灣師範大學 教育心理與輔導學系 博士班 2019~
- 亞洲大學 心理系 諮商心理學組 碩士 2012.9-2015.6
- 長榮大學 健康心理學系 2008.9-2012.6

## 著作

別以為乖乖牌的孩子情緒很安全

## 專長

兒童、成人個別諮商與心理治療、親職教育、兒童青少年輔導、哀傷失落、創傷與壓力因應、情緒調適、情感議題、特教議題。

## 學術發表

Chang, M. C., Su, W. N., Lu, H. C. (2015, October 16-19). *Attachment Styles and Meaning Reconstruction of Adolescent Bereavement of Adults*. Poster session presented at The World Congress of the World Federation for Mental Health. Cairo, Egypt.

張閔淳、蘇完女、呂學禎(2015)。中文整合性壓力生活經驗量表之編制與修訂。第六屆社會思想暨首屆華人應用心理國際研討會。

Chang, M. C., Lee, S. J., Su, W. N. (2014). *Exploring the Relationship Between Meaning Reconstruction and Resilience From Loss Family Member Experiences: College Students*. The 10th International Conference on Grief and Bereavement in Contemporary Society. Hong Kong.

邱惟真、張閔淳、黃惠敏(2012)。Satir 家族治療模式對收容機構兒童之成效評估。台灣臨床心理學會年會暨學術研討會。亞洲大學。