

生命教育中心學校實施計畫~

《附件三》生命教育教師專業學習社群—研發具在地特色的教學示例

一、依據

- (一) 中華民國 107 年 8 月 23 日臺教學(二)字第 1070141612 號函「教育部生命教育中程計畫」(107-110 學年度)。
- (二) 中華民國 108 年 5 月 30 日臺教國署學字第 1080059013A 號函示新增任務，調整各縣市政府生命教育資源中心學校工作項目。
- (三) 新竹市生命教育中心學校 109 年度計畫。

二、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市東區東園國民小學
- (四) 協辦單位：新竹市北區舊社國民小學、新竹市香山區茄苳國民小學、新竹市東區三民國民小學、新竹市立建功高級中學、新竹市高峰國小、新竹市北區私立磐石國中。

三、社群目標

- (一) 透過本市國中小、高中教師跨校交流與培訓，增進社群教師生命教育核心素養，發想設計在地化生命教育議題融入正式與非正式課程、潛在課程教材 1-2 件。
- (二) 透過讀書會、教案討論與實作，進行素養導向的教學設計培訓，深化建構新竹市在地多元的生命教育資源。
- (三) 教學經驗與傳承，落實生命教育各教育階段之實踐。

四、社群組成方式

- (一) 招募方式：
 1. 中心學校公開招募。
 2. 中心學校邀請本市具有相關知能教師加入(近三年之生命教育績優教師及教育部生命教育種子教師。)

3. 生命教育相關子計畫承辦學校承辦人員。

(二) 成員與組織編制(核心種子+社群教師)

	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)	備註
跨校社群成員	邱佩瑩	新竹市東區東園國民小學健康領域	召集伙伴學校社群教師
	廖勇潭	新竹市北區舊社國民小學本土語領域	LEPDC 核心種子培訓中
	劉向欣	新竹市東區高峰國民小學校長	LEPDC 核心種子培訓中
	朱育萱	新竹市立成德中學生涯規畫	教師社群
	陳瑩珊	新竹市立建功高級中學綜合活動及生涯規劃	
	鄭嘉琪	新竹市東區三民國民小學英語領域	
	胡齊隆	新竹市東區高峰國民小學社會領域	
	魏靜宜	新竹市東區水源國民小學社會領域	
	吳昭瑯	新竹市北區南華國中輔導領域	
	朱育萱	新竹市北區成德高中生涯領域	
	林筱芬	新竹市北區新科國中英語領域	
	陳雅婷	新竹市北區私立磐石國中老師生命教育領域	
	洪子秀	新竹市北區私立磐石國中老師生命教育領域	
	連監堯	新竹市北區私立磐石國中老師生命教育領域	
	翁暄睿	新竹市北區載熙國小健康、社會領域	
校內社群成員	彭信瑜	新竹市東區東園國小一年級導師	
	陳郁嫻	新竹市東區東園國小一年級導師	
	郭淑華	新竹市東區東園國小四年級導師	
	陳如雯	新竹市東區東園國小五年級導師	
	李瑋淇	新竹市東區東園國小六年級導師	
	陳慈康	新竹市東區東園國小四年級導師	
	林宜靜	新竹市東區東園國小四年級導師	
	羅翊榛	新竹市東區東園國小二年級導師	
	潘麗晴	新竹市東區東園國小英語領域	

(三) 培訓機制

1. 推派核心種子 1-2 位參加國教署 LEPO 之培力
2. 辦理社群定期課程研討會。
3. 專書共讀及研討。(書名:通往幸福的八堂課 林火旺著)

五、社群運作方式

- (一) 定期課程研討會：五月至六月週三下午時段辦理。

(二)共備、觀課及議課：計畫第二學期期中辦理共同備課、觀課及議課(5/20上午至舊社國小觀議課)。

(三)主題經驗分享：成員們分享在各自教學領域中的生命教育議題融入可行主題或經驗。

(四)同儕省思對話：每一次社群蒐集成員的回饋

(五)協同備課：成員彼此協助備課討論(含說課→觀課→議課)

(六)主題探討讀書會：1.《通往幸福的八堂課》共讀分享

2.共讀生命教育議題學習主題設計發想可行教案活動

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人
1	5月6日 (三)1:30-4:00	1. 十二年國教新課綱 共讀生命教育議題學習主題 與實質內涵 2. 素養導向教案設計與發想 3. 專書導讀	一起共讀生命教育 主題與實質內涵， 聚焦於「價值思 辨」	連監堯老師/ LEPDC 團隊
2	5月13日 (三)1:30-4:00	1. 專題講座：生命故事怎麼說 2. 素養導向教案設計與發想 3. 專書導讀	聚焦於生命教育主 題「終極關懷」搭 配共讀繪本及服務 學習培訓活動設計	
3	5月20日(三) (三)8:30-12:00	1. 1. 公開觀議課~生命教育議 題融入本土語領域- 閩南語 教學示例	教案分享與實作~ 「按怎做才公 平?」~觀課地點在 舊社國小	
4	6月3日(三) (三)1:30-4:00	1. 專題講座：十二年國教新課 綱生命教育議題學習主題與 實質內涵 2. 教案分享與實作 3. 專書導讀	聚焦於「人學探 索」運用在素養導 向教案設計中	
5	6月10日 (三)1:30- 4:00	1. 專題講座：十二年國教新課 綱生命教育議題學習主題與 實質內涵 2. 教案分享與實作 3. 專書導讀	聚焦於「哲學思 考」運用在素養導 向教案設計中	
6	6月17日 (三) 1:30- 4:00	1. 專題講座：十二年國教新課 綱生命教育議題學習主題與 實質內涵	聚焦於「靈性休 養」運用在素養導 向教案設計中	
7	5月22日	拜訪新竹動物園	參訪新竹動物園，	

(五) 1:30-4:00		統整生命教育五大學習主題與實質內涵	園服務人員及將園內動植物生態環境與新竹市民的連結相關
------------------	--	-------------------	----------------------------

附註:1.社群地點暫定東園國小溫馨加油站

- 2.實施內容安排之講座邀請只是希望名單(暫定)，我們希望社群成員們視需求也提供建議講座名單；
- 3.實施方式也歡迎社群成員教師提供建議。

六、具體成果產出 與分享方式 教學示例主題與形式

預期效益	具體檢核方式
發展素養導向融入課程活動	<ul style="list-style-type: none"> ●正式課程模組設計 <ol style="list-style-type: none"> 1. 每一次社群聚會生命教育議題融入素養導向教材研發會議紀錄 2. 邀請成員到校參與生命教育議題融入素養導向課程觀課議課紀錄 ●非正式課程(含深化機制) <ol style="list-style-type: none"> 1. 每一次社群聚會生命教育議題融入非正式課程研討會議紀錄(如導師時間、小團體、服務時數) 2. 邀請本學期實際實行課程成員於8月26日社群聚會時發表成果
增進教師生命教育素養	●教師回饋
落實生命教育在新竹市各教育階段之實踐	●學生作品(如果時間允許，規劃邀請學生參與成果發表)

七、權利義務(獎勵機制)

參與本社群課程研討、發表及共同備課、觀課、議課之人員，於年度計畫結束後，依新竹市教育專業人員獎懲規定給予敘獎。

附錄：資料蒐集費擬購圖書清單

編號	圖書名稱	單價	數量	總價
1	通往幸福的八堂課	220	20本	4400

附件三：生命教育教師專業發展學習社群 109 年度計畫經費概算表

教育部國民及學前教育署委辦計畫項目經費

申請表
核定表

計畫名稱：生命教育教師專業發展學習社群 109 年度計畫					承辦單位：新竹市立東園國小		
辦理方式： <input type="checkbox"/> 政府採購法 <input checked="" type="checkbox"/> 行政指示 <input type="checkbox"/> 行政協助							
計畫期程：109 年 3 月 11 日至 109 年 11 月 30 日（核定應結報日期：109 年 11 月 30 日前）							
計畫經費總額：60000 元							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定計畫經費 (由本署承辦單位初審後填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	執行秘書減授課鐘點費	320	2 週×2 節	1280	教師擔任執行秘書/研究教師減授課，支付學校所需課務費用		
	國中教師課務費代理費	400	30 節	12000	支付學校安排教師出席會議與研習活動所遺課務費用		
	講座鐘點費	2000	6 次 x2.5 時	30000			
	印刷費	4000	1	4000			
	資料蒐集費	400	20 人	8000	購置或影印計畫所須參考圖書資料及相關影片		
	膳費	80	20 人	1600	誤餐費		
	雜支			3120			
	小計			60000	業務費項下各項目間得互相勻支		
合計							本署委辦金額 元
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人				國教署承辦人 國教署組室主管	
備註： 1、行政管理費按業務費之金額級距，分段乘算下列比率後加總： (1)業務費 300 萬元(含)以下者，得按業務費*10%以內編列。 (2)業務費超過 300 萬元以上部分，得按超過部分*5%以內編列。 2、行政管理費上限為 60 萬元，但因特殊需要經本部同意者，不在此限。 3、經費執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」及預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示國教署名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 結餘款以納入基金方式處理 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行項目經費全數繳回		