

新竹市 108 年度 12 年國民基本教育精進國中小教學品質總體計畫：
新竹市教師會辦理實施計畫

一、緣起：

新竹市教師會自民國 87 年創會以來，組織現場教師力量，以「維護教師權益與專業、保障學生受教權、訴求專業施教、愛護學生、親師合作、提供教育相關議題與論述」為使命，「以教師觀點」出發，提供教師增能管道、建立教師專業成長社群，增進教學之品質，提高教師之專業形象，進而提昇教師榮譽。

二、依據：

- (一) 新竹市 108 年度 12 年國民基本教育精進國中小教學品質總體計畫辦理。
- (二) 本會 108 年度工作計畫。

二、目的：

- (一) 透過寫作的實作經驗分享與交流，以活化教師讀寫教學專業成長。
- (二) 增進教師理解 108 課綱的轉變以及核心素養的概念，提高教育及學習品質，開啟教師思考現況教育的第一步，深化課堂教學策略之應用與教學技能之提升。
- (三) 為提升教師素養導向教學之知能並發展校訂課程之知能，協助跨領域統整課程規劃和評量設計。

四、實施方式：

- (一) 敦聘專業教師，以經驗傳承、專題講座等方式，與教師分享交流。
- (二) 辦理教學研習，期盼教師透過引導，針對現場教師需求尋求問題解決策略。

五、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新竹市政府
- (二) 承辦單位：新竹市教師會

六、辦理時間：108.08.01-109.07.31

辦理地點：新竹市教師研習中心。

七、報名方式：研習前逕自上新竹市教育網研習護照/府內研習報名。參加人員以公假辦理，每場次核發 6 小時研習時數。

八、活動場次、對象：

第一場次：邀請竹北亮語文創彭瑜亮老師，講授「聽、說、讀、寫、作」一系列完整教學，透過寫作教學培訓研習，厚實教師寫作教學專業知能。

第二場次：邀請桃園市慈文國中吳韻宇老師，分享閱讀的力量，述說如何透過閱讀打開了高功能重度自閉症孩子心靈的故事……。

第三場次：邀請黃柏嘉諮商心理師，就班級經營之道講述其核心概念:如何增進老師與家長間的互動，盡量當面討論意見，避免在第三方轉述訊息中產生誤解……。

場次	日期	時間	主題	主講者	參加對象
一	7/1 → 7/15 (三) (三)	09:00~16:00 (6小時)	【讓孩子愛上寫作】	彭瑜亮 (外聘)	國中小 教師 每場次 各 60 人
二	7/3 → 7/22 (五) (三)	09:00~16:00 (6小時)	班級經營難? 不難!...	黃柏嘉 (外聘)	
三	7/2 → 7/23 (四) (四)	09:00~16:00 (6小時)	閱讀素養怎麼教	吳韻宇 (外聘)	

九、講師介紹：依相關研習聘請講師。

十、經費：教育部全額補助 6 萬元。

十一、預期效益：

- (一) 參與教師回饋意見滿意度調查達 80% 以上教師勾選滿意。
- (二) 藉由研習培養教師專業知能，協助本市教師推動寫作教學創新活動。
- (三) 認識新課綱並建立其應有之內涵，進而奠立新課綱實踐之基礎，提升轉化新課綱之教學能力。。
- (四) 推動閱讀理解教學內涵與功能，提升閱讀理解教學成效。

十二、獎勵：

承辦工作人員依本市教育專業人員獎懲規定予以敘獎。

十三、本計劃陳市府核定後實施，修正時亦同。