

新竹市108學年度竹光國中/小申請教師專業學習社群彙整表

學校：			新竹市立竹光國中				
班級數： 36 班			學生人數： 1050 人			教師數： 73 人	
校長	潘致惠		聯絡電話	03-5246683 轉 601	E-mail	apan@ms.hc.edu.tw	
承辦人	邱瑞玟	職稱	課研組長	聯絡電話	03-5246683 轉 615	承辦人	doc615@mail.zgjh.hc.edu.tw
<p>社群類型、內容、項目皆以代號表示，其他則加說明</p> <p>申請社群類型：1. 共學社群；2. 共備社群；3. 共好社群；4. 跨校社群</p> <p>申請內容：1. 研發素養導向教學設計；2. 跨域或領域教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就、教學演示和觀課等)；3. 發展學校課程地圖(學校願景轉化、兒童圖像、教師圖像等等討論)；4. 特定專業主題探索(含公開授課、領域協同教學模式等)；5. 其他(班級經營、親師溝通等)</p> <p>補助項目：1. 基本 2. 競爭</p>							
項次	社群名稱	類型	申請內容	參與人數	辦理次數	基本補助項目或競爭型項目	申請金額
1.	校訂課程核心社群	2	1. 2. 3. 4	12	10	2	10000
2.	國文領域教師學習社群-看見閱讀	2	1. 2. 4.	10	10	2	10000
3.	英語領域教師學習社群-與世界交朋友	1	1. 2. 4	8	8	1	5000
4.	數學領域教師學習社群-好好玩數學	1	1. 2. 4	10	8	1	5000
5.	社會領域教師學習社群-閱讀世界	1	1. 2. 4	8	8	1	5000
6.	自然領域教師學習社群-專題探究	1	1. 2. 4	9	8	1	5000
7.	藝術與人文領域教師學習社群-藝起在一起	2	1. 2. 4	5	10	2	10000
8.	健康與體育領域教師學習社群-健康好生活	1	1. 2. 4	5	8	1	5000
9.	綜合領域教	2	1. 2. 4	8	10	2	10000

	師學習社群- 新的方向						
10.	特教領域教師學習社群	1	1. 2. 4. 5	6	8	1	5000
經費合計							70000
社群 小 計	編號	類型				數量	
	1	研發素養導向教學設計				10	
	2	跨域或領域教學研究				10	
	3	發展學校課程地圖				1	
	4	特定專業主題探索				10	
	5	其他				1	

承辦人

主任

校長

新竹市108學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	校訂課程核心社群			
申請社群類別	<input type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群			
類型	<input type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究 (含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索 (公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他 (_____)			
召集人	邱瑞玟	聯絡電話	5246683	E-mail
組成目的	轉化校訂課成為學生學習中心, 科際統整的課程發展 教師專業增能, 擴展視域, 發展素養課程設計能力 完成2.0版課程規畫之大, 中, 小系統			
社群成員	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)	是否參與教師專業回饋認證	備註
	潘致惠	國中國文	是	
	吳雅雯	國中數學	是	
	張育慈	國中國文	是	
	陳乃誠	國中國文	是	
	黃乃文	國中英文	是	
	蔡瑞聆	國中英文	是	
	邱瑞玟	國中數學	是	
	范慧蘭	國中數學	是	
	蔣佩璇	國中地理	是	
	顧芳先	國中歷史	是	
	黃雅梅	國中歷史	是	
	姜念薇	國中生物	是	

孫宗鳳	國中視覺藝術	是
-----	--------	---

一、年度目標：

1. 轉化校訂課成為學生學習中心, 科際統整的課程發展
2. 教師專業增能, 擴展視域, 發展素養課程設計能力
3. 完成2.0版課程規畫之大, 中, 小系統

二、預定進行方式 (可複選)：

- | | | |
|---|--|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 教學專業回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討 (含專書、影帶) | <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 | <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 案例分析 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他工作坊 | | <input type="checkbox"/> 專業領域研討 |

三、年度進度規劃 (共學社群至少8次、專業社群至少12次)

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	108.09.	內部會議 How we want to do	工作坊	潘致惠校長	3F 圖書館
2	108.10.	青山村概念分享	工作坊	王如杏校長	3F 圖書館
3	108.11.	系統思考如何教增能課程	工作坊	待聘	3F 圖書館
4	108.12.	內部會議 framwork	工作坊	吳雅雯	3F 圖書館
5	109.01.	工具策略增能課程	工作坊	待聘	3F 圖書館
6	109.02.	設計思考增能課程	工作坊	廣達設計學習	3F 圖書館
7	109.03.	議題如何引導	工作坊	待聘	3F 圖書館
8	109.04.	大系統與中系統課程討論	工作坊	潘致惠校長	3F 圖書館
9	109.05.	課程設計的概念	工作坊	潘致惠校長	3F 圖書館
10	109.06.	自我領導力課程	工作坊	潘致惠校長	3F 圖書館

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
竹光彈性課程2.0版產出	彈性課程計畫
共同備課教材完整蒐羅	教材共享平台
教學觀摩	教師自我省思
彈性課程執行與檢核	學生圖像

五、學習資源：

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	外聘講座鐘點費*	2	時	2000	4000	
	內聘講座鐘點費*	2	時	1000	2000	
	教材教具費	1	式	4000	4000	

總計：新台幣 10000 元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%

承辦主任

會計

校長

新竹市108學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	國文領域教師學習社群-看見閱讀				
申請社群類別	<input type="checkbox"/> 共學社群 <input checked="" type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究 (含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索 (公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
召集人	朱巧伶	聯絡電話	03-5246683*662	E-mail	
組成目的	透過專業領域探討、同儕省思對話、專題講座等方式，激發老師們對教學工作的熱情，提供給學生更生動活潑的學習場域及生活素養。 透過共同備課、觀課議課，進而分享與學習彼此的專長，以期發揮1+1 >2的功效，提供給學生更多元的學習方式，誘發孩子的創意與巧思。				
社群成員	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)		是否參與教師專業回饋認證	備註
	陳千慧	國中-語文領域		是	
	朱巧伶	國中-語文領域		是	
	陳乃誠	國中-語文領域		是	
	鍾思榆	國中-語文領域		是	
	王蘭曦	國中-語文領域		是	
	李奕青	國中-語文領域		是	
	林怡儀	國中-語文領域		是	
	林淑芬	國中-語文領域		是	
	張育慈	國中-語文領域		是	

	彭銘峰	國中-語文領域	是	
	范振平	國中-語文領域	是	

一、年度目標：

1. 掌握課程地圖(部定素養導向及彈性校訂世界廣角鏡)，讓國文領域與生命教育相互結合
2. 透過有效教學，讓學生學習更有效率
3. 藉由多媒體在教學上的應用，提升學生對學習的興趣
4. 編寫教學講義、錄製教學影音檔案，讓學習共同體永續發展

二、預定進行方式(可複選)：

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學專業回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input type="checkbox"/> 新課程發展 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 行動研究 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 | <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 專業領域研討 |
| <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |

三、年度進度規劃(共學社群至少8次、專業社群至少12次)

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	109.09.	素養導向共同備課1：背影	問思教學	-	二樓圖書館
2	109.10.	課程分享：世界廣角鏡之旅文創	問思教學	-	二樓圖書館
3	109.11.	閱讀理解	問思教學	-	二樓圖書館
4	109.12.	觀課與議課1	課程實作分享	-	二樓圖書館
5	110.01.	觀課與議課2	課程實作分享	-	二樓圖書館
6	110.02.	觀課與議課3	課程實作分享	-	二樓圖書館
7	110.03.	素養導向課程單元試作與檢核	課程實作分享	外聘	二樓圖書館
8	110.04.	閱讀理解策略	課程實作分享	外聘	二樓圖書館
9	110.05.	行動載具教學的具體運用	意見交流	-	二樓圖書館
10	110.06.	閱讀素養	課程實作分享	-	二樓圖書館

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
學生能自發性提問並找尋答案	上課主動發表
小組團隊互助合作	學習氣氛檢核
共同備課教材完整蒐羅	教材共享平台
教學觀摩	教師自我省思

五、學習資源：

1. <https://sites.google.com/>
2. <http://flipping-chinese.wikispaces.com/>

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	外聘講座鐘點費*	3	時	2000	6000	
	教材教具費		式	4000	4000	彈性課程 - 文創走讀課程教材教具使用
<p>總計：新台幣 10000 元整</p> <p>備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%</p>						

承辦主任

會計

校長

新竹市108學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	英語領域教師學習社群-與世界交朋友				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索(公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	曾如瑜	聯絡電話	03- 5246683*662	E-mail kaurty@yahoo.com.tw	
組成目的	透過專業領域探討、同儕省思對話、專題講座等方式，激發老師們對教學工作的熱情，提供給學生更生動活潑的學習場域。 透過共同備課、觀課議課，進而分享與學習彼此的專長，以期發揮1+1 >2的功效，提供給學生更多元的學習方式，誘發孩子的創意與巧思。				
社群成員	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		是否參與教師專業回饋認證	備註
	范諭鈞	國中-語文領域-英文科		是	
	張凱竣	國中-語文領域-英文科		是	
	曾如瑜	國中-語文領域-英文科		是	
	蔡育璇	國中-語文領域-英文科		是	
	范諭鈞	國中-語文領域-英文科		是	
	黃乃文	國中-語文領域-英文科		是	
	蘇怡如	國中-語文領域-英文科		是	
	蔡瑞聆	國中-語文領域-英文科		是	

黃郁倩	國中-語文領域-英文科	是
-----	-------------	---

一、年度目標：

1. 掌握課程地圖，讓英語領域與生活教育相互結合
2. 透過有效教學，讓學生學習更有效率
3. 藉由多媒體在教學上的應用，提升學生對學習的興趣

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學專業回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他

三、年度進度規劃（共學社群至少8次、專業社群至少12次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	108.09.	小組討論—彈性課程與世界交朋友 課程試作後修正	領域討論		二樓會議室
2	108.10.	共同備課—彈性課程與世界交朋友	領域討論		二樓會議室
3	108.11.	多元評量與差異化教學	領域討論		二樓會議室
4	108.12.	素養導向教學課程研討	領域討論		二樓會議室
5	109.02.	教學觀察與回饋	領域討論		二樓會議室
6	109.03.	專業講座—優秀試題分享	領域討論		二樓會議室
7	109.04.	小組討論—計畫省思與檢討	領域討論		二樓會議室
8	109.05.	小組討論—計畫擬定及修正	領域討論		二樓會議室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
學生能自發性提問並找尋答案	上課主動發表
小組團隊互助合作	學習氣氛檢核
共同備課教材完整蒐羅	教材共享平台
教學觀摩	教師自我省思

五、學習資源：

網路資源相關平台—<https://sites.google.com/>

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	外聘講座鐘點費*		時	2000		
	內聘講座鐘點費*	2	時	1000	2000	
	教材教具費	1	式	3000	3000	彈性課程-與世界交朋友-課程教材教具使用
<p>總計：新台幣 5000 元整</p> <p>備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%</p>						

承辦主任

會計

校長

新竹市108學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	數學領域教師學習社群-好好玩數學				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索(公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	李俊霖	聯絡電話	03-5246683*668	E-mail zgjh7190@mail.zgjh.hc.edu.tw	
組成目的	透過專業領域探討、同儕省思對話、專題講座等方式，促進老師專業領域教學的成長，充實數學科教師專業知能精進，提供給學生更佳的學習場域。透過共同備課、觀課議課，進而分享與學習彼此的專長，提供給學生更多元的學習方式，以強化學生數學邏輯思考、演算技巧，增進學生學習興趣。結合數位化教材教法之應用，加深學生的學習印象，並選擇更合適的檢測評量方式作為學生補救教學之參考依據。				
社群成員	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		是否參與教師專業回饋認證	備註
	邱瑞玟	國中-數學領域		是	
	吳雅雯	國中-數學領域		是	
	李俊霖	國中-數學領域		是	
	莊依萍	國中-數學領域		是	
	徐鳳穗	國中-數學領域		是	
	林亭瑩	國中-數學領域		是	
	陳世穎	國中-數學領域		是	
	李怡青	國中-數學領域		是	

	范慧蘭	國中-數學領域	是	
	張雅涵	國中-數學領域	是	
	林美娟	國中-數學領域	是	

一、年度目標：

1. 提高學生在課堂的學習動機，增強對數學的自信心
2. 使學生具有完整的數學基礎，適合升學就業的需要
3. 促進教師自我增值
4. 引導學生具有應用數學的基本能力，以配合相關科目的教學需要
5. 教導學生確認學習目標、計劃學習過程、根據學習目標，評估自己的學習進度

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學專業回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他

三、年度進度規劃（共學社群至少8次、專業社群至少12次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	108.09.	彈性課程試作暨修正研討	座談與對話		二樓會議室
2	108.10.	彈性課程藝數創想家之課程發展	觀察與座談	徐鳳穗	二樓會議室
3	108.11.	素養導向課程之研討	座談與分享	范慧蘭	二樓會議室
4	108.12.	教學觀察及交流	座談與對話		二樓會議室
5	109.02.	行動載具教學融入心得分享	座談與對話		二樓會議室
6	109.03.	彈性課程教學觀察及交流	座談與對話		二樓會議室
7	109.04.	數學融入數位化教材	座談與對話		二樓會議室
8	109.05.	彈性課程教學觀察及交流	觀察與座談		二樓會議室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
加強學生基礎數學之能力	由負責補救教學老師分享教學策略，提供教學資源
能結合數位化教學，強化資訊互動和應用之能力	利用其他設備(行動載具)，進行分組討論
透過同儕合作、溝通，提升教學設計理念，並辦理學生創意競賽	每年舉辦數學競賽，並規劃學習單融入創意教學

透過數學能力加強班，加強學生自主演練之技巧	以小老師的形式讓同學知能互助學習
積極參與校外專題研究或教師專業成長研習	營造優質教學環境，老師彼此間意見交流分享

五、學習資源：

1. 數學科教師經驗分享
2. 網路資源相關平台
3. 電腦輔助教材(數學科相關學習網站)

六、經費概算表(依據經費編列原則)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費*	2	時	1000	2000	
	教材教具費	1	式	3000	3000	彈性課程-數學好好玩教材教具使用
總計：新台幣 5000 元整						
備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%						

承辦主任

會計

校長

附件二

新竹市108學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	社會領域教師學習社群-閱讀世界				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索(公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	蔣佩璇	聯絡電話	03- 5246683*667	E-mail chiangph17@gmail.com	
組成目的	藉由社會領域三科教師的教學資源共享，進行歷史、地理與公民的專業對話，推動同儕學習，以期達到增進教學效能及教師自我成長之目的。 將成果實施應用於課程設計與教室中，以期能帶動學生的整體學習成效之提升。 建立領域老師的教學檔案資料庫，並追求持續精進，厚植知識資本。				
社群成員	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		是否參與教師專業回饋認證	備註
	楊千惠	國中-社會領域-地理科		否	
	陳珮淇	國中-社會領域-地理科		否	
	蔣佩璇	國中-社會領域-地理科		否	
	顧芳先	國中-社會領域-歷史科		否	
	黃雅梅	國中-社會領域-歷史科		否	
	彭苑君	國中-社會領域-歷史科		否	
	羅廷于	國中-社會領域-歷史科		否	
	李宛庭	國中-社會領域-公民科		否	
	彭虹晴	國中-社會領域-公民科		否	

一、年度目標：

1. 提高學生於課堂的學習動機與課程參與。
2. 藉由課程結合生活，以期培養孩子的人文素養。
3. 協助社會領域之教師增能。
4. 引導學生具有社會基本能力，以配合相關科目的教學需要。

二、預定進行方式（可複選）：

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學專業回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 行動研究 |
| <input type="checkbox"/> 協同備課 | <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 案例分析 |
| <input type="checkbox"/> 其他 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 |

三、年度進度規劃（共學社群至少8次、專業社群至少12次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	108.09.	彈性課程世界廣角鏡課程發展	領域共備	黃雅梅	二樓會議室
2	108.10.	彈性課程世界廣角鏡跨域對話	跨領域共備	潘致惠	二樓會議室
3	108.11.	素養導向教學之課程整備	領域共備	李宛庭	二樓會議室
4	108.12.	觀課議課-歷史迷思概念分享	教學經驗分享	顧芳先	二樓會議室
5	109.02.	觀課議課-公民迷思概念解析	教學經驗分享	李宛庭	二樓會議室
6	109.03.	觀課議課-世界地形概念解析	教學經驗分享	蔣佩璇	二樓會議室
7	109.04.	校本課程與彈性課程之研討	激盪討論	蔣佩璇	二樓會議室
8	109.05.	彈性課程世界廣角鏡課程試作後修整	激盪討論	李宛庭	二樓會議室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
共同備課與教材完整蒐羅	善用領域會議之討論，成為教學資源共享的平台
提升學生之學業成就	三個年段學生之紙筆測驗、上課表現與作業情況
社會領域老師共同增能	鼓勵領域老師參與校外專題研究或教師專業成長研習

五、學習資源：

1. 網路資源相關平台
2. 筆電、投影機、自編教材講義

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費*	2	時	1000	2000	
	教材教具費	1	式	3000	3000	彈性課程-閱讀世界教材教具使用
<p>總計：新台幣 5000 元整</p> <p>備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%</p>						

承辦主任

會計

校長

新竹市108學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	自然領域教師學習社群—專題探究				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索(公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	楊靖民	聯絡電話	03- 5246683*665	E-mail jwyoung66@yahoo.com.tw	
組成目的	透過專業領域探討、同儕省思對話、專題講座等方式，激發老師們對教學工作的熱情，提供給學生更生動活潑的學習場域。針對有意願參與科學活動的孩子，設計一系列引導思考的教材，透過專題討論的方式，培養孩子資料蒐尋、動手操作、分析數據、繪製圖表、口頭報告、與製作展版的能力。				
社群成員	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		是否參與教師專業回饋認證	備註
	陳美齡	國中-自然與生活科技-理化		是	
	陳淑雯	國中-自然與生活科技-理化		是	
	吳嘉葳	國中-自然與生活科技-理化		是	
	廖文男	國中-自然與生活科技-理化		是	
	葉淑瑜	國中-自然與生活科技-理化		是	
	楊靖民	國中-自然與生活科技-理化		是	
	姜念薇	國中-自然與生活科技-生物		是	
	江怡嫻	國中-自然與生活科技-生物		是	

一、年度目標：

1. 能利用生活經驗做深入探討，並發現問題來解決
2. 透過有效教學，讓學生學習更有效率
3. 利用多媒體輔材與應用程式 excel、word 與 ppt，將研究成果更條理性的呈現

二、預定進行方式（可複選）：

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 教學專業回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input type="checkbox"/> 新課程發展 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 行動研究 |
| <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 案例分析 | <input type="checkbox"/> 專業領域研討 |

三、年度進度規劃（共學社群至少8次、專業社群至少12次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	108.09.	設計主題引導孩子發現問題	分享討論	陳淑雯	四樓實驗室
2	108.10.	素養導向課程試作單元檢核	課程實作分享	江怡嫻	四樓實驗室
3	108.11.	共同備課	分享討論		四樓實驗室
4	108.12.	生活科技課程檢核	分享討論		四樓實驗室
5	109.02.	素養導向教學觀察與回饋	課程實作分享	姜念薇	四樓實驗室
6	109.03.	科展經驗分享	分享討論	葉淑瑜	四樓實驗室
7	109.04.	彈性課程設計檢核	意見交流	陳美齡	四樓實驗室
8	109.05.	主題式教學與素養導向課程試作檢核修正	分享討論		四樓實驗室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
科展教材撰寫	教學檔案與學習單
推動校內科展與提升學生參與度	科展初選報告的繳件數
結合數位化教學，強化資訊應用能力	教學多媒體運用和設計
教學觀摩	教師自我省思

五、學習資源：

網路資源相關平台-歷屆優勝作品-國立臺灣科學教育館

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費*	2	時	1000	2000	
	教材教具費	1	式	3000	3000	彈性課程-專題探究教材教具使用

總計：新台幣 5000 元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%

承辦主任

會計

校 長

新竹市108學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	藝術與人文領域教師學習社群—藝起在一起				
申請社群類別	<input type="checkbox"/> 共學社群 <input checked="" type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索(公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	方文君	聯絡電話	03- 5246683*686	E-mail wynnfang1017@msn.com	
組成目的	秉持竹光國中辦校理念，透過「活力及創意」形塑校園清新活潑知形象，透過行動載具或協作平台，將教案課程、教學歷程、學生學習成效作更永續及有效率的檔案管理。				
社群成員	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		是否參與教師專業回饋認證	備註
	徐士婷	國中-藝術與人文領域-表藝		否	
	侯天玉	國中-藝術與人文領域-音樂		是	
	方文君	國中-藝術與人文領域-音樂		是	
	孫宗凰	國中-藝術與人文領域-美術		是	
	謝亞傑	國中-藝術與人文領域-美術		是	
一、年度目標： 1. 將藝文領域中美術、音樂及表演藝術三領域課程進行整理與研發。 2. 將美術、音樂、表演藝術之課程製作成影片並發表。 3. 將藝文領域課程進行數位典藏，以方便永續及更為有效的檔案管理與運用。 二、預定進行方式(可複選)：					

- 教學專業回饋 主題探討(含專書、影帶) 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他

三、年度進度規劃(共學社群至少8次、專業社群至少12次)

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	108.09.	素養導向教學與課程檢核	領域會議	方文君	二樓會議室
2	108.10.	領域校本及特色課程彙整討論	領域會議	方文君	二樓會議室
3	108.11.	素養導向課程協同與觀課議課	領域會議	方文君	二樓會議室
4	108.12.	跨域課程(旅文創)之研討與試作修正	內聘鐘點	孫宗鳳	二樓會議室
5	109.01.	行動載具運用於表演藝術教學實例分享(築光藝術節)	內聘鐘點	方文君	二樓會議室
6	109.02.	美感課程之研討	外聘鐘點	外聘	二樓會議室
7	109.03.	行動載具運用於音樂教學實例分享	內聘鐘點	侯天玉	二樓會議室
8	109.04.	彈性課程試作之檢核與修正	內聘鐘點	謝亞傑	二樓會議室
9	109.05.	協作平台運用於課程紀錄介紹	內聘鐘點	陳乃誠	二樓會議室
10	109.06.	策展及館校合作課程之檢核	內聘鐘點	方文君	二樓會議室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
建立領域課程資料庫	透過領域會議彙整課程
能製作出屬於班級的影片	透過行動載具紀錄課程
館校合作及策展課程開發	透過協作平台永續課程

五、學習資源：

教師專業發展計畫、教育部行動學習計畫與美感教育計畫、
新竹市藝文輔導團與網路中心、網路資源相關平台

六、經費概算表(依據經費編列原則)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	外聘講座鐘點費*	2	時	2000	4000	
	內聘講座鐘點費*	2	時	1000	2000	
	教材教具費	1	式		4000	課程-憶起在一起教材教具使用

總計：新台幣 10000 元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%

承辦主任

會計

校 長

新竹市108學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	健康與體育領域教師學習社群-健康好生活				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究 (含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索(公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
召集人	陳正飛	聯絡電話	03-5246683*625	E-mail fly760222@gmail.com	
組成目的	藉由健康與體育教學資源結合，推動同儕學習，以期達到增進教學效能及教師自我成長之目的，並將成果實施應用於課程設計與教室中，以期能帶動學生的整體學習成效之提升。 營造正向互信的支持環境，讓學生在充滿信任與關懷的氛圍下學習。				
社群成員	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)		是否參與教師專業回饋認證	備註
	高主道	國中-健康與體育領域-體育		是	
	陳正飛	國中-健康與體育領域-體育		是	
	曾于書	國中-健康與體育領域-體育		是	
	施明毅	國中-健康與體育領域-體育		是	
	黃嘉琪	國中-健康與體育領域-體育		是	
一、年度目標： 1. 提升教師專業能力，活化教學引發學生學習興趣，達成有效教學的目標 2. 建立學習型組織，透過社群對話與共學，以夥伴關係互相支持，共同解決教學問題					

3. 營造正向互信的支持環境，彼此分享與討論課程與教學，達到經驗共享
4. 增進教學技巧，運用有效教學策略於教學現場

二、預定進行方式（可複選）：

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 教學專業回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） | <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 | <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 案例分析 |
| <input type="checkbox"/> 其他 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 |

三、年度進度規劃（共學社群至少8次、專業社群至少12次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	108.09.	運動樂趣化課程討論	分享討論		一樓集合場
2	108.10.	運動樂趣化課程-OX 課程進行	觀課議課	曾于書	一樓集合場
3	108.11.	素養導向教學課程研討	互動操作		一樓集合場
4	108.12.	領域內共同備課	分享討論		三樓會議室
5	109.02.	領域內教學分享會	分享討論		三樓會議室
6	109.03.	素養導向課程單元	觀課議課	陳正飛	一樓集合場
7	109.04.	彈性課程世界廣角鏡之跨域檢核	互動操作		一樓集合場
8	109.05.	領域內教學分享會	分享討論		三樓會議室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
學生能自發性提問並找尋答案	學生上課主動參與度
學生小組團隊互助合作	班級上課氣氛檢核
領域共同備課之活化	領域研究會議紀錄及觀課、議課檢核單
教師教學觀課及議課	教師自我省思

五、學習資源：

實作教具

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費*	2	時	1000	2000	
	教材教具費	1	式		3000	課程-素養導向教材教具使用

總計：新台幣 5000 元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%

承辦主任

會計

校 長

新竹市108學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	綜合領域教師學習社群-新的方向				
申請社群類別	<input type="checkbox"/> 共學社群 <input checked="" type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索(公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	洪涼絹	聯絡電話	03-5246683*666	E-mail laung529@yahoo.com.tw	
組成目的	透過專業領域探討、同儕省思對話、建立學習型組織，激發老師們對教學工作的熱情，活化教學誘發學生學習興趣，達到有效教學的目標。經由共同備課、觀課議課，提升教師專業能力，增進教學技巧，運用有效教學策略於教學現場，以期能帶動學生的整體學習成效之提升。				
社群成員	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)		是否參與教師專業回饋認證	備註
	陳玲涵	國中-綜合領域-輔導科		是	
	林銘傳	國中-綜合領域-輔導科		是	
	陳亮彤	國中-綜合領域-輔導科		是	
	蘇珮瑜	國中-綜合領域-輔導科		是	
	邱筠庭	國中-綜合領域-輔導科		否	
	方俐雯	國中-綜合領域-輔導科		否	
	吳婉慎	國中-綜合領域-童軍科		是	
	洪涼絹	國中-綜合領域-家政科		是	

陳嘉玟	國中-綜合領域-家政科	否
-----	-------------	---

一、年度目標：

1. 建立學習型組織，累積經驗並落實知識管理。
2. 提升教師專業能力，增進教學技巧，運用有效教學策略於教學現場。
3. 透過社群聚會與對話，分享與討論課程與教學，達到經驗共享，共同解決問題。

4. 活化教學誘發學生學習興趣，達到有效教學的目標。**二、預定進行方式（可複選）：**

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 教學專業回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） | <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 案例分析 | <input type="checkbox"/> 行動研究 |
| | | <input type="checkbox"/> 專業領域研討 |

三、年度進度規劃（共學社群至少8次、專業社群至少12次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	108.09.	素養導向課程共備與檢視	座談對話		活水館
2	108.10.	金融教育課程模組工作坊	體驗分享		活水館
3	108.11.	金融教育結合生涯規劃課程	討論對話		活水館
4	108.12.	彈性課程世界廣角鏡-領導力工作坊	體驗分享		活水館
5	109.01.	彈性課程結合生涯規劃課程	討論對話		活水館
6	109.02.	校本課程模組工作坊	體驗分享		活水館
7	109.03.	校本課程試作之檢核	討論對話		活水館
8	109.04.	領域內試教金融教育遊戲模組課程 理財小達人	討論對話		活水館
9	109.05.	檢討修正課程內容1	討論對話		活水館
10	109.06.	設計內容專業諮詢	座談對話		活水館

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
學生能自發性提問並找尋答案	學生上課主動參與並發表
學生小組團隊互助合作	班級上課氣氛檢核
教師共同備課及蒐羅教材	教材共享平台
教師教學觀課及議課	教師自我省思

五、學習資源：

網路資源相關平台、玩轉遊戲工作室

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業 務 費	外聘講座鐘點費*	2	時	2000	4000	
	內聘講座鐘點費*	2	時	1000	2000	
	教材教具費	1	式		4000	課程-行動研究教材教具使用

總計：新台幣 10000 元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%

承辦主任

會計

校 長

新竹市108學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	特教領域教師學習社群				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究 (含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索 (公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
召集人	陳雨航	聯絡電話	03-5246683*645	E-mail iamjelly0119@yahoo.com.tw	
組成目的	增進教師特教專業知能，診斷分析學生在學習困難或生活上遇到的人際困難，以增進資源班學生之學習成效。 強化教師班級經營及處理學生問題行為的能力，透過專業輔導讓學生在關懷互信的環境學習。				
社群成員	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)		是否參與教師專業回饋認證	備註
	陳怡萍	國中-特教領域-國文		是	
	黃怡菁	國中-特教領域-數學、英文		是	
	吳佳穎	國中-特教領域-數學		否	
	陳祥瑞	國中-特教領域-數學		是	
	許寬寧	國中-特教領域-國文、英文		否	
	陳雨航	國中-特教領域-英文、數學		否	
	黃雅梅	國中-社會領域-歷史科		是	
一、年度目標： 1. 創立特教老師之教學共享教材庫 2. 增進領域內各教師教學知能、班級經營、及學生問題處理策略					

3. 增進對學生的輔導諮商技巧之瞭解

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學專業回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他 _____

三、年度進度規劃（共學社群至少8次、專業社群至少12次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	108.09.	1. 主題探討（含專書、影帶） 2. 協同備課	領域研究會討論課程	陳怡萍	班度拉教室
2	108.10.	素養導向課程經驗分享	領域研究會討論課程	許寬寧	班度拉教室
3	108.11.	專題講座—學生輔導諮商技巧	內聘講師講座分享	周詩婷	班度拉教室
4	108.12.	教學觀察與回饋	課室觀察	陳雨航	艾里斯教室
5	109.02.	主題經驗分享(研習心得)	領域研究會討論課程	黃怡菁	班度拉教室
6	109.03.	同儕省思對話與主題探討	領域研究會討論課程	許寬寧	班度拉教室
7	109.04.	同儕省思對話與主題探討	領域研究會討論課程	吳佳穎	班度拉教室
8	109.05.	專題講座-增進學生學習社會科的效率 (教材教法分享)	內聘講師講座分享	黃雅梅	班度拉教室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
領域共同備課之活化	領域研究會議紀錄及觀課、議課檢核單
教學專業提升	領域研究會議紀錄、講座心得回饋單
領域教學教材庫	教師教學檔案、網芳教材庫
教學觀摩	教師自我省思

五、學習資源：

網路資源相關平台—補救教學資源網、有愛無礙

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費*	2	時	1000	2000	
	教材教具費	1	式		3000	書籍請列為教材教具或資料蒐集，皆請加註用途說明
<p>總計：新台幣 5000 元整</p> <p>備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之6%</p>						

承辦主任

會計

校長

