

子計畫一：新竹市新竹國民小學閱讀推動實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」
- 二、依據新竹市政府中華民國108年10月18日府教社字第1080160349號函辦理。

貳、計畫目標：

- 一、啟發閱讀新聞思考，促進學生從閱讀新聞中建立批判素養，增進閱讀與生活之聯結。
- 二、透過閱讀新聞刊物，豐富閱讀學習層次，進而瞭解社會現況，培養關愛社會的情感。
- 三、活化閱讀成效，真實感受書中人物性格，培養人際同理心。
- 四、能以淺顯易懂的語言論述生活現象與科學原理，培養解決問題的能力。
- 五、建立主動閱讀習慣，奠基終身學習能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新竹市政府教育處
- 二、承辦學校：新竹市新竹國民小學

肆、計畫期程： 109年1月1日至109年12月31日

伍、活動地點：本校圖書館&藝文教室

陸、實施內容：

一、新聞與閱讀寫作教師共備工作坊

本於豐富教學內容，結合課文本位教學與讀報教育，設計適當教學活動，讓學生學習閱讀報導文學及分析新聞體裁，擴充學生學習廣度與深度。

日期與時間	主題	講師	參加對象
109.04.29 (週三) 下午1:30—4:30	1.如何推行讀報教育 2.閱讀報導文學 3.新聞體裁分析 4.新聞讀寫活動教材設計	鄒敦伶老師	本校教師

二、暑假閱讀寫作營隊

以世界公民為課程發想，新聞時事與生活的結合，利用不同主題的新聞報導，透過導讀、思考、分析…等步驟，開拓學生的視野，讓學生瞭解新聞寫作的思考邏輯，從而建立素養正確判斷的新聞真假。

(一) 參加對象：本校升五、六年級學生 30 名。中低收入戶與參與學習

扶助學生優先錄取。若有剩餘名額再開放他校學生。

(二) 課程規劃：如下表

日期與時間	主題	講師	備註	
7/15 (週三) 上午8時-12時	新聞寫作：閱讀報導文學與分析		鄒敦伶老師 及校內老師一名	1.早修時段由校內老師帶領陪伴，不列入講師鐘點補助。
	時間	課程內容		
	早修 8:00-8:40	讀報與剪報		
	第一節 8:40-9:20	新聞寫作： 共讀報導文學		
	第二節 9:30-10:10	新聞寫作： 共讀報導文學		
	第三節 10:15-11:05	新聞寫作： 分析報導文學體裁		
	第四節 11:15-11:55	新聞寫作： 分析報導文學體裁		

<p>7/15 (週三)</p> <p>下午13時-16：10</p>	<p>新聞寫作：資料蒐集與採訪</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第五節 13：00-13：40</td> <td>新聞寫作： 網路資料蒐集</td> </tr> <tr> <td>第六節 13：50-14：30</td> <td>新聞寫作： 擬定採訪主題與大綱</td> </tr> <tr> <td>第七節 14：40-15：20</td> <td>新聞寫作： 相互採訪練習</td> </tr> <tr> <td>第八節 15：30-16：10</td> <td>新聞寫作： 採訪實務</td> </tr> </tbody> </table>	時間	課程內容	第五節 13：00-13：40	新聞寫作： 網路資料蒐集	第六節 13：50-14：30	新聞寫作： 擬定採訪主題與大綱	第七節 14：40-15：20	新聞寫作： 相互採訪練習	第八節 15：30-16：10	新聞寫作： 採訪實務	<p>鄒敦伶老師及 校內老師一名</p>			
時間	課程內容														
第五節 13：00-13：40	新聞寫作： 網路資料蒐集														
第六節 13：50-14：30	新聞寫作： 擬定採訪主題與大綱														
第七節 14：40-15：20	新聞寫作： 相互採訪練習														
第八節 15：30-16：10	新聞寫作： 採訪實務														
<p>7/16 (週四)</p> <p>上午8時-12時</p>	<p>新聞寫作：撰稿與刊物編輯</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>早修 8：00-8：40</td> <td>新聞寫作：整理採訪稿</td> </tr> <tr> <td>第一節 8：40-9：20</td> <td>新聞寫作：撰寫新聞稿</td> </tr> <tr> <td>第二節 9：30-10：10</td> <td>刊物編輯與寫作</td> </tr> <tr> <td>第三節 10：15-11：05</td> <td>刊物編輯與寫作</td> </tr> <tr> <td>第四節 11：15-11：55</td> <td>成果分享</td> </tr> </tbody> </table>	時間	課程內容	早修 8：00-8：40	新聞寫作：整理採訪稿	第一節 8：40-9：20	新聞寫作：撰寫新聞稿	第二節 9：30-10：10	刊物編輯與寫作	第三節 10：15-11：05	刊物編輯與寫作	第四節 11：15-11：55	成果分享	<p>鄒敦伶老師及 校內老師一名</p>	<p>1.早修時段由校內老師帶領陪伴，不列入講師鐘點補助。</p>
時間	課程內容														
早修 8：00-8：40	新聞寫作：整理採訪稿														
第一節 8：40-9：20	新聞寫作：撰寫新聞稿														
第二節 9：30-10：10	刊物編輯與寫作														
第三節 10：15-11：05	刊物編輯與寫作														
第四節 11：15-11：55	成果分享														

(三) 實施方式：

期程	工作內容	進行方式
----	------	------

109年5月	辦理新聞與閱讀寫作 教師共備工作坊	文本導讀 提問與交流 教案設計
109年6月	招生活動宣傳	活動招生、平面海報招生 學校官網招生
109年7月	課程進行	
109年9月	成果發表與展示	創作刊物展示

(五) 預期效益

【教師工作坊】

1. 教師能在班級推動讀報教育。
2. 教師社群可研發新聞讀寫教學活動，並分享交流。

【學生閱讀寫作營】

1. 學生能閱讀與分析新聞報導。
2. 學生能創作新聞刊物一篇。
3. 學生透過分享作品展示，觀摩學習，進而喜愛新聞創作。

二、閱讀特色活動-好書播臺

(一) 活動辦法與評分標準

項目	對象	說明				
		各班隊數	組隊人數	時間限制	主題	表演形式
好書播臺	四年級 六年級	鼓勵各班踴躍參加 每班至多兩組	2-4人以內	2-3分鐘內	具價值性 融入各項 議題好書	形式不拘
評分標準	內容40%、創意20%、用字遣詞流暢度10%、台風10%、造型及道具10%、團隊默契10%					

(二) 報名與資料繳交：

1. 報名表單如附件，以利評分。
2. 決賽前抽籤排定出賽順序，若因故無法前來，則由主辦單位公開代抽。

(三) 活動時間(暫定，依實際報名隊數調整，確認後另行公告)：

年級	日期	時間	比賽地點	備註
四年級	4/1-4/15	午休	圖書館	
六年級	4/16-4/30	午休	圖書館	

(四) 獎勵制度

- 一、基於鼓勵原則，凡參與演出團隊均頒發各隊獎狀(一人一張)及禮物(一隊一份)。
- 二、另按照報名隊數比例，擇優頒發前三名獎項及獎勵品(不重複頒獎)。
- 三、好書擂台前三名隊伍另規劃於圖書館、禮堂或學生朝會進行演出。

柒、經費來源：教育部國民及學前教育署補助109年度國民中小學閱讀推動實施計畫

捌、預期成效：

108年度閱讀推動計畫	109年度閱讀推動計畫	
本校未申請108年度閱讀推動計畫	量化預期成效	質性預期成效
	<p>【暑假閱讀寫作營隊】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 報名參與營隊學生出席率達80%。 2. 參與營隊學生能創作一份新聞刊物。 <p>【閱讀特色活動-好書擂台】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四年級各班均組隊參與比賽。 2. 六年級各班均組隊參與比賽。 3. 各年級好書擂台前三 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進學生從閱讀新聞中建立批判素養。 2. 豐富閱讀學習層次，培養關愛社會的情感。 3. 活化閱讀成效，培養人際同理心。 4. 建立主動閱讀習慣，奠基問題解決能力。

	名均成果發表2場以上。	
--	-------------	--

玖、此計畫呈核後實施：


承辦單位	教務主任	會計主任	校長


附件一【報名表】

新竹市新竹國小 108 學年度下學期推動閱讀計畫

「好書擂台」競賽報名表

班 級	年 班	指 導 老 師	
參賽人員	1.		2.
	3.		4.
推薦書目			
書本 大意 可以 <input type="checkbox"/> 四格漫畫 <input type="checkbox"/> 故事梯 <input type="checkbox"/> 心智圖 <input type="checkbox"/> 太陽圖 或 <input type="checkbox"/> 文字摘要 簡單撰寫			
推薦理由 簡述 此欄於繳交時可不填寫，唯推薦理由仍為分享內容評分重點，請參賽人員注意。			

 本資料電子檔放置於本校校內公告，請老師自行下載；或至教務處找維倩老師處領取紙本檔。

 請於 109 年 3 月 31 日（週二）放學前繳交報名表，紙本或電子檔均可。
 （電子檔請放置教務處研究組 Y 槽）