

新竹市108學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	講臺語當著時			
申請社群類別	<input type="checkbox"/> How(好)正社群 <input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群			
類型	<input type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索(公開授課、領域協同教學模式) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(發展學校重要任務、輔導教師通過閩南語認證考試)			
召集人	顏秀珊	聯絡電話		E-mail
組成目的	<p>請掌握核心為連結學生學習成效</p> <p>教育部於 2006 年頒布的提升國民中小學本土語言師資專業素養改進措施中提到，各校應鼓勵擔任本土語言教學之現職教師參加本土語言認證，除統一協助辦理報名外，應妥善運用本署補助相關經費，規劃辦理自主學習圈或教師專業學習社群，加強現職教師參加語言認證之輔導及經驗交流。」本社群成立的目的就是希望幫助有志於本土教育的現職教師，也可以透過教師社群的運作，對於閩南語認證測驗的口語測驗題型有深入的認識，提升其應答技巧與能力，透過密集的情境對話、文章朗讀、看圖說話及口語表達訓練，增進教師的閩南語口語表達能力。</p> <p>另一方面，有鑒於校內之閩南語課程 多為外聘之教支人員擔任，有擔任閩南語教學之校內教師大多也僅教授一節課，透過教師專業社群的運作，可以藉由社群平台研討教學媒材、教學活動以及評量方式，讓教學活動更加多元化，提升學生學習的動機並增進本土語的教學品質。</p>			
社群成員	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)	是否參與教師專業回饋認證	備註
	顏秀珊	英語領域、本土語領域	是	
	傅淳鈴	自然領域	是	
	楊智蛟	健體領域	是	
	練怡菁	藝文領域	否	
	李婉鈺	國小一年級	是	
	廖念生	國小三年級	是	

	陳彥叡	國小四年級	否	
	賴昱瑄	國小三年級	否	
	陳芷茵	社會領域	否	

一、年度目標：

1. 加強教師對閩南語聲韻調系統的拼讀技巧。
2. 促進教師對閩南語常用字彙的認識與應用。
3. 協助教師透過練習提升閩南語口說及表達能力。
4. 輔導教師認識閩南語認證測驗的口語測驗題型，並提升其應答技巧與能力。
5. 提供教師一個課程發展平台，透過經驗分享、課程共備、議課討論，進行相關教學策略、學習活動及成果評量等相關討論，使老師的教與學生的學，能持續精進。

二、預定進行方式（可複選）：

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 教學專業回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） | <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
| <input type="checkbox"/> 新課程發展 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 行動研究 |
| <input type="checkbox"/> 協同備課 | <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 案例分析 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他 認證考試之測驗題型實作 | | <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 |

三、年度進度規劃（How(好)正社群至少8次、共學社群至少8次、共備社群至少10次、共好社群至少12次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	109/3/27	認證考試題型及作答方式介紹	講述、個別練習	顏秀珊	自然專科教室
2	109/4/17	口語模擬測驗及文章朗讀(一)	講述、個別練習	顏秀珊	自然專科教室
3	109/5/1	口語模擬測驗及文章朗讀(二)	講述、個別練習	顏秀珊	自然專科教室
4	109/5/15	口語模擬測驗及文章朗讀(三)	講述、個別練習	顏秀珊	自然專科教室
5	109/5/29	口語模擬測驗及文章朗讀(四)	講述、個別練習	顏秀珊	自然專科教室
6	109/6/5	口語模擬測驗及文章朗讀(五)	講述、個別練習	顏秀珊	自然專科教室
7	109/6/19	創新評量-卡通閩南語配音活動	講述、小組實作	顏秀珊	自然專科教室
8	109/7/3	創新評量-卡通閩南語配音活動成果發表	成果發表、討論	顏秀珊	自然專科教室
9					
10					
11					

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
認識閩南語認證口說測驗的測驗方式	分組實際進行口說模擬測驗
認識並能讀出閩南語常用字彙	文章朗讀練習
提升閩南語口說及表達能力	情境對話、看圖說話及口語表達練習
透過實際操作提升閩南語口語能力，並能轉化應用於實際閩南語教學評量	能以小組為單位，實際替卡通以閩南語配音，並完成後製工作後進行成果發表。

五、學習資源：

附件三

新竹市108學年度精進教學計畫 教師學習社群成果報告

說明:成果分析項目，包含A、B方面：

A：社群運作層面

填列下表(含活動照片、經費、教師專業學習社群自我評估表)

B：為學生、教師或學校層面之質性成效評估分析：

學校：_____；填表人：_____

A層面			
社群名稱			
社群類型	<input type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群		
社群運作概述	1. 2. 3.		
活動(研習)辦理場次及紀錄	本計畫經費核撥：		本計畫經費結餘： _____
	活動(研習)辦理場次及紀錄(自行加列)		
	日期	辦理內容	場地

活動照片提供
6-12張



編號：01
日期：
文字說明：(20字以內)



編號：02
日期：
文字說
：(20字以內)

B層面 質性成效評估，請以200字內自評

有關公開授課的省思與回饋(教師專業社群填)

承辦人：

教(導)務主任：

校長：

