

108學年度新竹市國中國文第二學期期初領召會議

壹、會議時間：108年3月16日（一）pm13時30分~16時30分

貳、會議地點：東門國小(教師研習中心)

參、主席：黃靖惠 主輔

肆、出席：各校國中國文領召(如簽到表)

伍、業務報告

一、各場次研習參與人數之相關規定

1、全市性（含分區辦理）教師學習進修活動

| 活動名稱 | 地點 | 主持人/講師 | 研習人數 | 備註 |
|----------------------|------------|-------------------|------|---|
| 5月11日(一) 素養導向課程設計 | 研習中心 一樓 | 沙鹿國中/ 黃浩勳 老師 | 限40人 | 各校須薦派1~2人人 扣除各校薦派人數，開放給其他人報名，依報名 先後順序錄取。 |
| 05月25日(一) 築壩閱讀 | 研習中心 二樓 | 翻滾海狸工作室/ 楊子漠老師 | 限30人 | 依報名先後順序錄取 |
| 06月08日(一) 公開觀課 | 南華國中 | 南華國中老師 | 限20人 | 依報名先後順序錄取 |

2、全市性（含分區辦理）教師學習進修活動

| 活動名稱 | 地點 | 主持人/講師 | 研習人數 | 各校保障名額 | 備註 |
|--------------------------|----------------|----------------|------|----------------------------|-------------------------------|
| 3月30日(一) 資訊科技融入素養導向教學 | 內湖國中 (盟主學校) | 竹光國中/ 陳乃誠老師 | 限30人 | 內湖：04人 培英：21人 新科：05人 | 全程參與者，始核發研習時數 不克全程參與者，請勿報名 |
| 4月13日(一) 資訊科技融入素養導向教學 | 香山國中 (盟主學校) | 竹光國中/ 陳乃誠老師 | 限30人 | 香山：09人 光武：13人 建華：08人 | 全程參與者，始核發研習時數 不克全程參與者，請勿報名 |
| 4月27日(一) 資訊科技融入素養導向教學 | 富禮國中 (盟主學校) | 竹光國中/ 陳乃誠老師 | 限30人 | 富禮：04人 光華：13人 育賢：13人 | 全程參與者，始核發研習時數 不克全程參與者，請勿報名 |

備註：1. 研習目的：讓現場教師能學會幾種資訊工具(app、學習網站、小型測驗等)，方便在課堂執行，使課堂能進行多元化的教學與評量，打造學生自主學習的通道。

2. 需求物品：(1). 盟主學校(內湖)、(香山)、(富禮)：提供電腦教室或分組教室的場地
(2). 參與分區訪視的教師，請攜帶手機或平板、愉快好奇的心。

二、各場次研習報名時間及核發時數之相關規定

1. 本學期(108學年度第二學期)的研習，皆會統一在**03/13(五)登錄於新竹市研習護照**，**並同時開放報名**。由於本學期的研習多有名額限制，講師與輔導團員也須有相對應的前置作業，還請老師們盡早報名。
2. 基於尊重講師、維護參與研習者的學習品質，以及輔導團員的前置作業準備(印製講義、小組分配)之需求，懇請有意願參與研習的教師審慎評估，並提前線上報名，**若不克全程參與，將無法核發研習時數，懇請見諒。**

三、108年度輔導團規劃

1. 主題：從課綱到課程
2. 輔導員的任務：協助各校了解課綱，實施108課綱，以發展素養導向教學示例。
3. **各校領召任務**：發展、培力、搜尋校內的優秀教師、優秀團隊，願意跟大家分享他獨特的教學方法，分享素養導向教學示例。**於本學期期末領召會議06/22(一)**，**各校皆須分享素養導向教學示例。可參考附件(二)**
4. 成立新竹市國中國文的line官方帳號：輔導團設置了新竹市國中國文的LINE官方帳號，歡迎領召回各校宣傳，研習資訊會透過官方群組告訴大家。



陸、臨時動議

目前市府對於各校集會活動未有相關的規範，因此本學期的研習原則上如期舉行。請各位老師評估自己的身體狀況，並做好健康自主管理。教研中心備有酒精，研習場地會保持通風。

柒、散會

新竹市國教輔導團 108 學年度第 2 學期

【國文領域-國中組】領域/議題輔導小組行事曆

1、輔導團員工作會議及學習進修活動（含央群到市輔導）

| 編號 | 活動名稱 | 時間 | 地點 | 主持人/講師 | 出席對象 | 備註 |
|-----|-----------------------------|--------------------------|--------|---------------|------------|----|
| 1-1 | 北三區區域聯盟橫向交流 —國語文核心問題實踐 | 03月20日(五) 13:30~16:00 | 新竹縣 | 主持人/ 黃靖惠老師 | 國中小 輔導員 | |
| 1-2 | 從課綱到課程—素養導向 教學設計共備工作坊(一) | 04月06日(一) 13:30~16:00 | 成德高中 | 主持人/ 黃靖惠老師 | 國中 輔導員 | |
| 1-3 | 全體輔導團團員增能 素養導向評量設季 | 4月16日(四) 8:30~16:00 | 教師研習中心 | 講師/ 任宗浩教授 | 國中小 輔導員 | |
| 1-4 | 從課綱到課程—素養導向 教學設計共備工作坊(二) | 04月20日(一) 13:30~16:00 | 成德高中 | 主持人/ 黃靖惠老師 | 國中 輔導員 | |
| 1-6 | 閱讀思維的養養教學 共備工作坊(一) | 05月04日(一) 13:30~16:00 | 成德高中 | 主持人/ 黃靖惠老師 | 國中 輔導員 | |
| 1-7 | 閱讀思維的養養教學 共備工作坊(二) | 06月15日(一) 13:30~16:00 | 成德高中 | 主持人/ 黃靖惠老師 | 國中 輔導員 | |
| 1-8 | 108學年度期末團員大會及 國中小課程銜接研討 | 6月18日(四) 13:30~16:00 | 教師研習中心 | 主持人/ 黃靖惠老師 | 國中小 輔導員 | |

*輔導團員工作會議及團內學習進修活動，利用輔導員共同不排課時間(或國小週三下午)舉辦；若有外埠參訪或特殊情況，每學期以1次公假派代為限。*央群到市輔導及策略聯盟的會議、進修活動、分區會議等，因無法配合共同不排課時間，可視央群要求指派團員參加的人數，給予公假派代。

2、市團到校服務（分區巡迴服務及學校申請）

| 編號 | 活動名稱 | 時間 | 地點 | 主持人 | 出席對象 | 備註 |
|-----|--------------|-------------------------|----------------|----------------|--------------------------|----|
| 2-1 | 資訊科技融入素養導向教學 | 3月30日(一) 13:30~16:30 | 內湖國中 (盟主學校) | 成德高中/ 黃靖惠老師 | 內湖、培英、 新科教師 (限30人) | |
| 2-2 | 資訊科技融入素養導向教學 | 4月13日(一) 13:30~16:30 | 香山國中 (盟主學校) | 成德高中/ 黃靖惠老師 | 香山、光武、 建華教師 (限30人) | |
| 2-3 | 資訊科技融入素養導向教學 | 4月27日(一) 13:30~16:30 | 富禮國中 (盟主學校) | 成德高中/ 黃靖惠老師 | 富禮、光華、 育賢教師 (限30人) | |

*國中利用共同不排課時間，團員及各校參加教師公假(課務自理)出席。遇有特殊情況，實際執行工作團員公假派代。

3、學校領域召集人會議及學習進修活動

| 編號 | 活動名稱 | 時間 | 地點 | 主持人 | 出席對象 | 備註 |
|-----|----------------------------|-------------------------|--------------|-------------------|------|----|
| 3-1 | 期初領域召集人會議- 超人氣吸睛表達力 | 3月16日(一) 13:30~16:30 | 東門國小 研習中心 | 小大人表達學院 /林依柔老師 | 各校領召 | |
| 3-2 | 期末領域召集人會議- 素養導向課程示例各校分享 | 6月22日(一) 13:30~16:30 | 東門國小 研習中心 | 主持人/ 黃靖惠 老師 | 各校領召 | |

*國中利用共同不排課時間，團員及參加教師公假(課務自理)出席。遇有特殊情況，實際執行工作團員公假派代。

4、全市性(含分區辦理)教師學習進修活動

| 編號 | 活動名稱 | 時間 | 地點 | 主持人/講師 | 出席對象 | 備註 |
|-----|----------|--------------------------|--------------|-------------------|----------------|-----------------|
| 4-1 | 超人氣吸睛表達力 | 3月16日(一) 13:30~16:30 | 東門國小 研習中心 | 小大人表達學院/ 林依柔老師 | 全市教師 | 與期初領召會議 合併辦理 |
| 4-2 | 素養導向課程設計 | 5月11日(一) 13:30~16:30 | 東門國小 研習中心 | 沙鹿國中/ 黃浩勳 老師 | 全市教師 (限40人) | 各校薦派1~2人 人 |
| 4-3 | 築壩閱讀 | 05月25日(一) 13:30~16:30 | 東門國小 研習中心 | 翻滾海狸工作室/ 楊子漠老師 | 全市教師 (限30人) | |
| 4-4 | 公開觀課 | 06月08日(一) 13:30~16:30 | 南華國中 | 南華國中老師 | 全市教師 (限20人) | 時間暫定 |

*國中利用共同不排課時間或寒暑假，國小利用週三下午或寒暑假舉辦，團員及參加教師公假(課務自理)出席。遇有特殊情況，實際執行工作團員公假派代。國小輔導團所辦理之公開備課(或說課)、觀課、議課可由各校薦派一名教師公假派代參加

5. 行事曆總表

| 性質 | 週次 | 活動名稱 | 時間 | 地點 | 主持人/講師 | 出席對象 | 備註 |
|----|----|--------------------------|-------------------------|----------------|-------------------|--------------------------|---------------------|
| 全 | 4 | 超人氣吸睛表達力 | 3月16日(一) 13:30~16:30 | 研習中心 四樓 | 小大人表達學院 /林依柔老師 | 全市教師 | 與期初領召 會議合併辦 理 |
| 分 | 6 | 資訊科技融入素養導向 教學 | 3月30日(一) 13:30~16:30 | 內湖國中 (盟主學校) | 成德高中/ 黃靖惠老師 | 內湖、培英、 新科教師 (限30人) | |
| 分 | 8 | 資訊科技融入素養導向 教學 | 4月13日(一) 13:30~16:30 | 香山國中 (盟主學校) | 成德高中/ 黃靖惠老師 | 香山、光武、 建華教師 (限30人) | |
| 分 | 10 | 資訊科技融入素養導向 教學 | 4月27日(一) 13:30~16:30 | 富禮國中 (盟主學校) | 成德高中/ 黃靖惠老師 | 富禮、光華、 育賢教師 (限30人) | |
| 全 | 12 | 素養導向課程設計 | 5月11日(一) 13:30~16:30 | 研習中心 一樓 | 沙鹿國中/ 黃浩勳 老師 | 全市教師 (限40人) | 各校薦派 1~2人人 |
| 全 | 14 | 築壩閱讀 | 5月25日(一) 13:30~16:30 | 東門國小 二樓 | 翻滾海狸工作室 /楊子漠老師 | 全市教師 (限30人) | |
| 分 | 16 | 公開觀課 | 6月08日(一) 13:30~16:30 | 南華國中 | 南華國中老師 | 全市教師 (限20人) | 時間暫定 |
| 期末 | 18 | 期末領域召集人會議- 素養導向課程示例分享 | 6月22日(一) 13:30~16:30 | 東門國小 研習中心 | 各校領召 | 各校領召 | |

附件二 新竹國中國文輔導團 108學年度素養導向教案格式(簡案)

| 課程基本資料 | | | |
|----------|--|---|--|
| 單元名稱 | | | |
| 領域/科目 | | 設計者 | |
| 實施年級 | | 總節數 | 共_____節，_____分鐘 |
| 教材來源 | | 教學設備/ 資源 | |
| 課程設計依據 | | | |
| 學生 分析 | 起始 能力 | ● | |
| | 學習 需求 | ● | |
| | 學習 難點 | ● | |
| 核心素養 | | <ul style="list-style-type: none"> ● 根據設計理念與學生學習需求，選擇呼應該教育階段總綱及領(課綱)核心素養 ● 建議以 1~3 則為原則，避免失焦 ● 將核心素養編碼及內容完整複製，但可以畫底線方式擇取相關內容。(擇取後的語意還是要完整) | |
| 學習 重點 | 學習 表現 | <ul style="list-style-type: none"> ● <u>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u> | 學習 目標 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習目標基本形式： (副詞+)動詞+名詞，要能具體引導活動設計及學習評量 ● 運用學習表現動作性質的字詞作為參考【動詞】，結合學習內容(名詞)，以完整句子串連敘寫。 |
| | 學習 內容 | <ul style="list-style-type: none"> ● <u>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</u> ● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u> | |
| 學習活動與評量 | | | |
| 學習活動 | <ul style="list-style-type: none"> ● <u>與學習目標緊密連接，設計活動及流程</u> ● <u>概略描述相關內容、方法、策略、學習鷹架、表單工具及流程等。</u> | | |
| 學習評量 | <ul style="list-style-type: none"> ● 評量點設定在何處? ● 用何證據檢視學習目標的達成(用什麼工具或形式?希望看到什麼?) | | |

| 教學活動設計 | | |
|--|----|--|
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● <u>摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。</u> ● <u>學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</u> ● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。</u> ● <u>前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。</u> | | <p><u>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</u> ● <u>發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</u> ● <u>檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。</u> ● <u>羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。</u> |