

# 108學年度新竹市國中國文第二學期期初領召會議

壹、會議時間：108年3月16日（一）pm13時30分~16時30分

貳、會議地點：東門國小(教師研習中心)

參、主席：黃靖惠 主輔

肆、出席：各校國中國文領召(如簽到表)

伍、業務報告

## 一、各場次研習參與人數之相關規定

### 1、全市性（含分區辦理）教師學習進修活動

活動名稱	地點	主持人/講師	研習人數	備註
5月11日(一) 素養導向課程設計	研習中心 一樓	沙鹿國中/ 黃浩勳 老師	限40人	<b>各校須薦派1~2人人</b> 扣除各校薦派人數，開放給其他人報名，依報名先後順序錄取。
05月25日(一) 築壩閱讀	研習中心 二樓	翻滾海狸工作室/ 楊子漠老師	限30人	依報名先後順序錄取
06月08日(一) 公開觀課	南華國中	南華國中老師	限20人	依報名先後順序錄取

### 2、全市性（含分區辦理）教師學習進修活動

活動名稱	地點	主持人/講師	研習人數	各校保障名額	備註
3月30日(一) 資訊科技融入素養導向教學	內湖國中 (盟主學校)	竹光國中/ 陳乃誠老師	限30人	內湖：04人 培英：21人 新科：05人	全程參與者，始核發研習時數 不克全程參與者，請勿報名
4月13日(一) 資訊科技融入素養導向教學	香山國中 (盟主學校)	竹光國中/ 陳乃誠老師	限30人	香山：09人 光武：13人 建華：08人	全程參與者，始核發研習時數 不克全程參與者，請勿報名
4月27日(一) 資訊科技融入素養導向教學	富禮國中 (盟主學校)	竹光國中/ 陳乃誠老師	限30人	富禮：04人 光華：13人 育賢：13人	全程參與者，始核發研習時數 不克全程參與者，請勿報名

備註：1. 研習目的：讓現場教師能學會幾種資訊工具(app、學習網站、小型測驗等)，方便在課堂執行，使課堂能進行多元化的教學與評量，打造學生自主學習的通道。

2. 需求物品：(1). 盟主學校(內湖)、(香山)、(富禮)：提供電腦教室或分組教室的場地  
(2). 參與分區訪視的教師，請攜帶手機或平板、愉快好奇的心。

## 二、各場次研習報名時間及核發時數之相關規定

1. 本學期(108學年度第二學期)的研習，皆會統一在**03/13(五)登錄於新竹市研習護照，並同時開放報名**。由於本學期的研習多有名額限制，講師與輔導團員也須有相對應的前置作業，還請老師們盡早報名。
2. 基於尊重講師、維護參與研習者的學習品質，以及輔導團員的前置作業準備(印製講義、小組分配)之需求，懇請有意願參與研習的教師審慎評估，並提前線上報名，**若不克全程參與，將無法核發研習時數，懇請見諒。**

## 三、108年度輔導團規劃

1. 主題：從課綱到課程
2. 輔導員的任務：協助各校了解課綱，實施108課綱，以發展素養導向教學示例。
3. **各校領召任務**：發展、培力、搜尋校內的優秀教師、優秀團隊，願意跟大家分享他獨特的教學方法，分享素養導向教學示例。**於本學期期末領召會議06/22(一)，各校皆須分享素養導向教學示例。可參考附件(二)**
4. 成立新竹市國中國文的line官方帳號：輔導團設置了新竹市國中國文的LINE官方帳號，歡迎領召回各校宣傳，研習資訊會透過官方群組告訴大家。



## 陸、臨時動議

目前市府對於各校集會活動未有相關的規範，因此本學期的研習原則上如期舉行。請各位老師評估自己的身體狀況，並做好健康自主管理。教研中心備有酒精，研習場地會保持通風。

## 柒、散會

## 新竹市國教輔導團 108 學年度第 2 學期 【國文領域-國中組】領域/議題輔導小組行事曆

### 1、輔導團員工作會議及學習進修活動（含央群到市輔導）

編號	活動名稱	時間	地點	主持人/講師	出席對象	備註
1-1	北三區區域聯盟橫向交流 —國語文核心問題實踐	03月20日(五) 13:30~16:00	新竹縣	主持人/ 黃靖惠老師	國中小 輔導員	
1-2	從課綱到課程—素養導向 教學設計共備工作坊(一)	04月06日(一) 13:30~16:00	成德高中	主持人/ 黃靖惠老師	國中 輔導員	
1-3	全體輔導團團員增能 素養導向評量設季	4月16日(四) 8:30~16:00	教師研習中心	講師/ 任宗浩教授	國中小 輔導員	
1-4	從課綱到課程—素養導向 教學設計共備工作坊(二)	04月20日(一) 13:30~16:00	成德高中	主持人/ 黃靖惠老師	國中 輔導員	
1-6	閱讀思維的養養教學 共備工作坊(一)	05月04日(一) 13:30~16:00	成德高中	主持人/ 黃靖惠老師	國中 輔導員	
1-7	閱讀思維的養養教學 共備工作坊(二)	06月15日(一) 13:30~16:00	成德高中	主持人/ 黃靖惠老師	國中 輔導員	
1-8	108學年度期末團員大會及 國中小課程銜接研討	6月18日(四) 13:30~16:00	教師研習中心	主持人/ 黃靖惠老師	國中小 輔導員	

\*輔導團員工作會議及團內學習進修活動，利用輔導員共同不排課時間(或國小週三下午)舉辦；若有外埠參訪或特殊情況，每學期以 1 次公假派代為限。\*央群到市輔導及策略聯盟的會議、進修活動、分區會議等，因無法配合共同不排課時間，可視央群要求指派團員參加的人數，給予公假派代。

### 2、市團到校服務（分區巡迴服務及學校申請）

編號	活動名稱	時間	地點	主持人	出席對象	備註
2-1	資訊科技融入素養導向教學	3月30日(一) 13:30~16:30	內湖國中 (盟主學校)	成德高中/ 黃靖惠老師	內湖、培英、 新科教師 (限30人)	
2-2	資訊科技融入素養導向教學	4月13日(一) 13:30~16:30	香山國中 (盟主學校)	成德高中/ 黃靖惠老師	香山、光武、 建華教師 (限30人)	
2-3	資訊科技融入素養導向教學	4月27日(一) 13:30~16:30	富禮國中 (盟主學校)	成德高中/ 黃靖惠老師	富禮、光華、 育賢教師 (限30人)	

\*國中利用共同不排課時間，團員及各校參加教師公假(課務自理)出席。遇有特殊情況，實際執行工作團員公假派代。

### 3、學校領域召集人會議及學習進修活動

編號	活動名稱	時間	地點	主持人	出席對象	備註
3-1	期初領域召集人會議- 超人氣吸睛表達力	3月16日(一) 13:30~16:30	東門國小 研習中心	小大人表達學院 /林依柔老師	各校領召	
3-2	期末領域召集人會議- 素養導向課程示例各校分享	6月22日(一) 13:30~16:30	東門國小 研習中心	主持人/ 黃靖惠 老師	各校領召	

\*國中利用共同不排課時間，團員及參加教師公假(課務自理)出席。遇有特殊情況，實際執行工作團員公假派代。

#### 4、全市性(含分區辦理)教師學習進修活動

編號	活動名稱	時間	地點	主持人/講師	出席對象	備註
4-1	超人氣吸睛表達力	3月16日(一) 13:30~16:30	東門國小 研習中心	小大人表達學院/ 林依柔老師	全市教師	與期初領召會議 合併辦理
4-2	素養導向課程設計	5月11日(一) 13:30~16:30	東門國小 研習中心	沙鹿國中/ 黃浩勳 老師	全市教師 (限40人)	各校薦派1~2人 人
4-3	築壩閱讀	05月25日(一) 13:30~16:30	東門國小 研習中心	翻滾海狸工作室/ 楊子漠老師	全市教師 (限30人)	
4-4	公開觀課	06月08日(一) 13:30~16:30	南華國中	南華國中老師	全市教師 (限20人)	時間暫定

\*國中利用共同不排課時間或寒暑假，國小利用週三下午或寒暑假舉辦，團員及參加教師公假(課務自理)出席。遇有特殊情況，實際執行工作團員公假派代。國小輔導團所辦理之公開備課(或說課)、觀課、議課可由各校薦派一名教師公假派代參加

#### 5. 行事曆總表

性質	週次	活動名稱	時間	地點	主持人/講師	出席對象	備註
全	4	超人氣吸睛表達力	3月16日(一) 13:30~16:30	研習中心 四樓	小大人表達學院 /林依柔老師	全市教師	與期初領召 會議合併辦 理
分	6	資訊科技融入素養導向 教學	3月30日(一) 13:30~16:30	內湖國中 (盟主學校)	成德高中/ 黃靖惠老師	內湖、培英、 新科教師 (限30人)	
分	8	資訊科技融入素養導向 教學	4月13日(一) 13:30~16:30	香山國中 (盟主學校)	成德高中/ 黃靖惠老師	香山、光武、 建華教師 (限30人)	
分	10	資訊科技融入素養導向 教學	4月27日(一) 13:30~16:30	富禮國中 (盟主學校)	成德高中/ 黃靖惠老師	富禮、光華、 育賢教師 (限30人)	
全	12	素養導向課程設計	5月11日(一) 13:30~16:30	研習中心 一樓	沙鹿國中/ 黃浩勳 老師	全市教師 (限40人)	各校薦派 1~2人人
全	14	築壩閱讀	5月25日(一) 13:30~16:30	東門國小 二樓	翻滾海狸工作室 /楊子漠老師	全市教師 (限30人)	
分	16	公開觀課	6月08日(一) 13:30~16:30	南華國中	南華國中老師	全市教師 (限20人)	時間暫定
期末	18	期末領域召集人會議- 素養導向課程示例分享	6月22日(一) 13:30~16:30	東門國小 研習中心	各校領召	各校領召	

附件二 新竹國中國文輔導團 108學年度素養導向教案格式(簡案)

課程基本資料			
單元名稱			
領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共_____節，_____分鐘
教材來源		教學設備/ 資源	
課程設計依據			
學生 分析	起始 能力	●	
	學習 需求	●	
	學習 難點	●	
核心素養		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據設計理念與學生學習需求，選擇呼應該教育階段總綱及領(課綱)核心素養</li> <li>● 建議以 1~3 則為原則，避免失焦</li> <li>● 將核心素養編碼及內容完整複製，但可以畫底線方式擇取相關內容。(擇取後的語意還是要完整)</li> </ul>	
學習 重點	學習 表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</u></li> <li>● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u></li> </ul>	學習 目標 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習目標基本形式： (副詞+)動詞+名詞，要能具體引導活動設計及學習評量</li> <li>● 運用學習表現動作性質的字詞作為參考【動詞】，結合學習內容(名詞)，以完整句子串連敘寫。</li> </ul>
	學習 內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</u></li> <li>● <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u></li> </ul>	
學習活動與評量			
學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>與學習目標緊密連接，設計活動及流程</u></li> <li>● <u>概略描述相關內容、方法、策略、學習鷹架、表單工具及流程等。</u></li> </ul>		
學習評量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評量點設定在何處?</li> <li>● 用何證據檢視學習目標的達成(用什麼工具或形式?希望看到什麼?)</li> </ul>		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。</u></li> <li>● <u>學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</u></li> <li>● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。</u></li> <li>● <u>前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。</u></li> </ul>		<p><u>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</u></li> <li>● <u>發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</u></li> <li>● <u>檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。</u></li> <li>● <u>羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。</u></li> </ul>