

新竹市 108 學年度第二學期國教輔導團精進教學計畫藝術領域國小組

【全市各校藝術領召研習暨跨領域課程研討工作坊】

--- 「跨領域素養導向教學設計」

一、計畫緣起

十二年國教本於全人教育的精神，以培養自發、互動、共好的終身學習者為目標，提出了融整知識、能力與態度於生活脈絡中的素養導向教學，這意味著原本因為教學效率而分科的知識重新獲得接合，學習者將在真實化的情境中習得知識和應用能力。本次研習將透過素養導向教學設計的原則與實作討論。

透過提問、討論、欣賞、展演、操作、情境體驗等學習策略與方法，引導學生創造與省思，提供學生更多參與互動及力行實踐的機會。能夠重視情境與脈絡化的學習，引導學生能主動地與週遭人、事、物及環境的互動中觀察現象，尋求關係，解決問題，並關注在如何將所學內容轉化為實踐性的知識，並落實於生活中。

二、依據：公文字號府教輔字第 1090021555 號辦理

三、研習時間：109 年 3 月 18 日（星期三）13：30-16：30

四、研習地點：新竹市陽光國小藝文館一樓

五、參加對象：全市國小各校藝術領召教師或對跨域課程有興趣之教師。

六、研習主題：「跨領域素養導向教學設計」

七、主講人：台中市文心國小 陳怡婷校長 / 台中藝術領域輔導團召集校長

八、研習對象：國小藝術與人文領域召集人各校一名，若召集人無法參加，請各校委派 1-2 名藝文教師參與。

九、研習時數：全程參與者核發研習時數 3 小時，請務必於研習前一日至新竹市教育網研習護照上網報名。

<https://study.hc.edu.tw/Modules/Study/GetSingleInternalStudy.aspx?studyID=1090451>

十、研習說明：

1. 本次研習為本年度重要核心概念，全市國小藝術領召教師、音樂非專教師務必參加，有興趣跨領域教師歡迎參加。
2. 透過教學設計工作坊，促進各校藝術領域及跨域課程發展。
3. 請核予領域召集人或學校代表公假參加。
4. 主辦單位會印製「藝術領域課程綱要」中「伍、學習重點（國小部份，第6-10頁）」，每人一份（若老師們有此資料也可自己帶藝術領綱）。請參與研習人員自行攜帶筆（種類、顏色不拘）。
5. 本校車位有限，請盡量騎乘機車或共乘。
6. 防疫期間請參與研習的教師做好健康自主管理，入校園請配合學校防疫措施至警衛室量額溫，工作坊小組討論可戴口罩，請與會老師配合，謝謝各位。