

新竹市虎林國民中學「108學年度教師專業學習社群」實施計畫

一、依據

- (一) 中華民國 108 年 2 月 26 日新竹市政府教輔字第 1080038897 號。
- (二) 本校 108 學年度校務發展計畫。

二、目的

- (一) 提升教師教學專業知能與教學之能力，建構教師學習社群之支持系統與知識分享機制，形塑學校社群文化。
- (二) 強化學生學習效果，提升教師進修成長之品質與效能，深化其專業內涵。
- (三) 落實專業對話，探討教學現場問題，分享教學經驗改進教學技巧，提升教師教學專業。
- (四) 發展學校學科專業教師之科系整合，鼓勵教室觀察與協同教學，建構經驗分享機制。
- (五) 發展在地適性化多元之教材教法與評量，創新教學。
- (六) 致力創新課程與創意教學之經營，提升學生之創造力教育。

三、背景分析：

108課綱的正式實施使得教學現場有了極大的改變，強調學生素養的提升及以共同備課、公開觀課、共同議課的教學模式，都使教學的面貌發生轉變，其中，教師專業能力的提升是教學品質良莠的關鍵因素。因此，本校積極推動教師間的專業對話與經驗交流，各領域教師均組成社群，期使教師成為教與學的共同體，逐步改變教學文化。

四、規劃及執行構想：

本校規畫108學年之教師專業學習社群有八：

- (一) 「國文共學增能」：教師分享彼此的議題融入教學設計，進而連結不同主題能運用在教學現場，以便提升學生閱讀能力。以此開發學生多元視野，建立學思並用，熱愛生命與關懷人群及自身學習的能力。
- (二) 英語+科技，不孤「單」：英語與科技領域結合，開發教學與學習兩端更多可能；邀請資訊教師或專長夥伴進入社群與英語教學現場，協助英語科教師有效提升資訊能力，並增加英語教師運用數位資源教學的安定感。
- (三) 「網路資源用於數學教學及應用」：以線上白板進行數學教學設計及共備，提升教學效能，並透過教師的合作學習，利用數位軟體製作數學試題，以評估學生的學習成效。
- (四) 「108很自然」：以共同備課、試題分析及診斷學習成就增進學生學習成效，尤其著重在生活科技課的共備及跨領域課程的教案設計。
- (五) 「與歷史人物對話」：透過共備社群，教師一同研發能增進學生學習動機、提升溝通互動、

團隊合作、問題解決能力的創新課程；教師透過一同備課、觀課、議課，互相學習、討論，翻轉教學場域，形成由下而上的以學生為主體的學習空間。

- (六) 「綜合活動領域教師專業學習社群」：符應108課綱，透過「說課」、「觀課」及「議課」的教學交流，教師同儕間互相交流回饋，調整教學策略及方法，提升學生的學習動機及學習成效。
- (七) 「藝文領域專業社群」：透過教材及教具共同研發與設計，促進藝術與人文跨領域實踐及增進同儕間的對話；並以教學觀察及觀摩實踐的分享檢討與改進教學成效。
- (八) 「虎林健體教師專業成長社群」：本教師社群的成立，期能讓教師瞭解自己教學優點及缺點，並針對自己的優缺透過社群成員的協助建議，使其達到有效改善教學策略與有效的教學方法，以增進學生的學習成效。

五、主辦單位：新竹市教育處

承辦單位：新竹市虎林國民中學

六、辦理期程：108.09.01-109.07.31

七、實施對象：本校教師

八、策略行動：策略分為三部份實施

時間分配	108	108	108	108	108	108	108	108	108	109	109	109	109	109	109	109	
分期階段	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	年	
	2	3	4	5	6	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	
籌備規劃階段	■																
精進教學能力 實踐階段						■											
整理成果、 評鑑檢討階段														■			

九、經費(概算後附)：本案所需經費如附件，市府專案補助。

十、預期成效：

- (一) 校內教師能有效運用社群活動，在教育主軸施政方針下組成。
- (二) 透過社群活動以激勵教師自我成長，專業對話，培養並增進專業教學能力。
- (三) 促使教師廣泛運用資訊媒體，多元教學，使學生快樂學習。
- (四) 形塑教師專業發展學習社群，增進教師課程研究能量，達到群學共進的精進效益。

十一、獎勵：工作人員請依本市教育專業人員獎勵標準予以敘獎。

十二、本計畫陳 市府核定後實施。

新竹市 108 學年度虎林國中申請教師專業學習社群彙整表

學校		新竹市立虎林國民中學					
班級數： 17 班		學生人數： 401 人			教師數： 36 人		
校長	鄭明谷		聯絡電話	03-5309433#168	E-mail	ming08140929@yahoo.com.tw	
承辦人	呂美琪	職稱	課研組長	聯絡電話	03-5309433#203	E-mail	m0910157365@gmail.com
<p>社群類型、內容、項目皆以代號表示，其他則加說明</p> <p>申請社群類型：1. 共學社群；2. 共備社群；3. 共好社群；4. 跨校社群</p> <p>申請內容：1. 研發素養導向教學設計；2. 跨域或領域教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就、教學演示和觀課等)；3. 發展學校課程地圖(學校願景轉化、兒童圖像、教師圖像等等討論)；4. 特定專業主題探索(含公開授課、領域協同教學模式等)；5. 其他(班級經營、親師溝通等)</p> <p>補助項目：1. 基本 2. 競爭</p>							
項次	社群名稱	類型	申請內容	參與人數	辦理次數	基本補助項目或競爭型項目	申請金額
1.	國文共學增能	1	4	6	8	2	5000
2	英語+科技，不孤單	1	2	6	8	2	5000
3	網路資源用於數學教學及應用	1	5	6	8	2	5000
4	108 很自然	1	2	6	8	2	5000
5	與歷史人物對話	1	1	6	10	1	5000
6	虎林綜合活動領域教師專業學習社群	1	1	6	10	1	5000
7	藝文領域專業社群	1	4	6	8	1	5000
8	虎林健體教師專業成長社群	1	4	7	8	1	5000
經費合計							40000
社群	編號	類型			數量		
小計	1	研發素養導向教學設計			2		
	2	跨域或領域教學研究			2		

3	發展學校課程地圖	0
4	特定專業主題探索	3
5	其他	1

承辦人

課程研發
組長 呂美琪

主任

教務主任 莊文村

校長

校長 鄭明谷(甲)

新竹市 108 學年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	國文共學增能			
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群			
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索（公開授課、領域協同教學模式） <input type="checkbox"/> 其他（_____）			
召集人	李毓秀	聯絡電話	0953913151	E-mail nancylee@hljh.hc.edu.tw
組成目的	<p><u>請掌握核心為連結學生學習成效</u></p> <p>(一)透過教師間專業對話，分享與討論個人議題融入教學設計，增進教師同儕專業成長，透過分享與對話能激發老師更新更有創意的教案。</p> <p>(二)教師分享彼此的議題融入教學設計，進而連結不同主題能運用在教學現場，以便提升學生閱讀能力。以開發學生多元視野，建立學思並用，熱愛生命與關懷人群及自身學習的能力。</p> <p>(三)老師們透過彼此觀課、議課增能，突破自我授課盲點，使學生在課堂上吸收更多並樂於學習。</p>			
社群成員	姓名	任教科目（國/高中）或年級（國小）	是否參與教師專業回饋認證	備註
	李毓秀	九年級國文、閱讀寫作	是	
	王憶貞	九年級國文、閱讀寫作	是	
	呂美琪	九年級國文、七、九年級閱讀寫作	是	
	黃筱純	九年級國文、閱讀寫作	是	
	陳素華	八年級國文、閱讀寫作	是	
	鄭靜嫻	七年級國文、閱讀寫作	是	

1、年度目標：

1. 分享個人議題融入課程設計，進而一同設計新的議題融入。
2. 結合設計課程連結相關議題後，廣泛應用在課堂上，並進一步結合閱讀寫作。
3. 開放教室進行實質性備課、議課、觀課。

二、預定進行方式（可複選）：

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學專業回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） | <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 | <input type="checkbox"/> 專題講座 | <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 |
| <input type="checkbox"/> 新課程發展 | <input type="checkbox"/> 教學方法創新 | <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 |
| <input type="checkbox"/> 協同備課 | <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 | <input type="checkbox"/> 行動研究 |
| <input type="checkbox"/> 其他 | <input type="checkbox"/> 案例分析 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 |

三、年度進度規劃（共學社群至少 8 次、專業社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	10/7	1. 成立共學社群(及 FB 社群) 2. 安排、討論觀、議課時間級方式 3. 分享議題融入教案 4. 觀課前備課討論	討論、資源分享	李毓秀	虎書堂
2	11/4	1. 分享生命教育議題融入教案 2. 觀課後議課分享	討論、資源分享	鄭靜姍	虎書堂
3	12/2	1. 分享生涯發展教育議題融入教案 2. 觀課前備課討論	討論、資源分享	陳素華	虎書堂
4	1/6	性別平等教育議題融入教案教師共同備課	共同備課、資源分享	李毓秀	虎書堂
5	3/2	1. 性別平等教育議題共同觀課 2. 共同議課及討論	共同觀課、共同議課	李毓秀	虎書堂
6	4/13	1. 分享防災教育議題融入教案 2. 觀課後議課分享	討論、資源分享	王憶貞	虎書堂
7	5/4	1. 分享閱讀教育議題融入教案 2. 觀課前備課討論	討論、資源分享	呂美琪	虎書堂
8	6/8	1. 分享媒體素養議題融入教案 2. 觀課後議課分享	討論、資源分享	黃筱純	虎書堂

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
能分享議題融入教學設計經驗	能具體的討論分析各議題融入教學設計的優劣並進一步創新
能開發創新新的議題融入教學設計	透過課堂發言、討論及學習單檢視學生的學習效果
老師可以隨時開放教室	每一位社群老師進行備觀議課

五、學習資源：

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	外聘講座鐘點費*		時			
	內聘講座鐘點費*5		時	1000	5000	
	諮詢費					外聘專家或輔導夥伴
	印刷費					
	膳費		人			以 80 元計算(不得列茶水費)
	教材教具費 資料蒐集					書籍請列為教材教具或資料蒐集，皆請加註用途說明
設備費						教學觀察用攝錄器材
總計：新台幣 五仟 元整 備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之 6%						

承辦主任

教務主任 莊文村

會計

會計室主任 段幼玉

校長

校長 鄭明谷(甲)

新竹市 108 學年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	英語+科技，不孤「單」			
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群			
類型	<input type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索(公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他()			
召集人	莊文村	聯絡電話	03-5309433	E-mail wentsuen@hljh.hc.edu.tw
組成目的	1. 英語與科技領域結合，開發教學與學習兩端更多可能。 2. 透過科技的輔助，創造更豐富的學習情境與學習任務，引導學生做高品質的探索、思考，提升英語文學習成效與素養。 3. 邀請資訊教師或專長夥伴進入社群與英語教學現場，協助英語科教師有效提升資訊能力，並增加英語教師運用數位資源教學的安定感。			
社群成員	姓名	任教科目(國/高中)或年級(國小)	是否參與教師專業回饋認證	備註
	莊文村	語文領域英語科	是	
	郭郁芬	語文領域英語科	是	
	周君盈	語文領域英語科	是	
	廖珮君	語文領域英語科	是	
	戴子雅	語文領域英語科	否	
	陳麗鈴	科技領域資訊科技	是	
一、年度目標： 1. 從最基礎的單字數位輔助資源開始，搭配運用原有教材教法，打下學生英語學習的厚實根基。 2. 運用 AR, VR 等新興科技融入教學，提升學生學習興趣、深度，與廣度。 3. 跨領域課程設計與協同教學，磨合運作順暢的方法與要領。 二、預定進行方式(可複選)： <input type="checkbox"/> 教學專業回饋 <input type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享				

- 教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他

三、年度進度規劃（共學社群至少 8 次、專業社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	108.09.27	數位設備介紹與操作要領	分享與實作	陳麗鈴	智慧學習教室
2	108.10.18	英語單字王教學系統介紹(1)~程式介紹	分享、實作，與討論	林心如	智慧學習教室
3	108.11.15	英語單字王教學系統介紹(2)~後台管理分析與編輯製作平台	分享、實作，與討論	林心如	智慧學習教室
4	108.12.06	數位教學經驗交流(1)	分享與討論	莊文村	智慧學習教室
5	109.02.21	數位教學經驗交流(2)	分享與討論	Enoch	英語情境中心
6	109.03.13	AR 課程設計與運用	協作與討論	陳麗鈴	英語情境中心
7	109.04.17	VR 課程設計與運用	協作與討論	陳麗鈴	英語情境中心
8	109.05.01	社群運作歷程回顧與省思	分享與討論	莊文村	智慧學習教室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
提升英語教師數位教學資源運用能力與質量	觀課與分享
教學、學習方式更豐富、多元	協同開發的數位教材與學習資源
提升學生學習興趣與學習成效	檢視數位資源學生學習歷程記錄

五、學習資源：

課本、電子書、行動載具、數位學習軟體，app 等。

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1 外聘講座鐘點費*	1	時	2,000	2,000	
	2 內聘講座鐘點費*	3	時	1,000	3,000	

總計：新台幣 伍仟 元整

備註：業務費得依實際相互勻支。

承辦主任

教務主任 莊文村

會計

會計室主任 段幼玉

校長

校長 鄭明谷(甲)

新竹市 108 學年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	網路資源用於數學教學及應用			
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群			
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究 (含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索(公開授課、領域協同教學模式) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (<u> 教學上課輔具介紹 </u>)			
召集人	鄭昆榕	聯絡電話	0920852080	E-mail jkolon@hljh.hc.edu.tw
組成目的	1. 透過教師的合作學習，利用 google forms 製作數學試題，以評估學習 ^成 效。 2. 分享以線上白板以行數學教學，提升教學效能。 3. 導入數學軟體，多元教學面貌。			
社群成員	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)	是否參與教師 專業回饋認證	備註
	鄭昆榕	數學 (國中)	否	
	孟慶台	數學 (國中)	是	
	林哲生	數學 (國中)	是	
	周夜螢	數學 (國中)	是	
	王世源	數學 (國中)	是	
	林莉琍	數學 (國中)	否	
一、年度目標： 1. google forms 製作數學試題 2. 線上白板數學教學 3. 數學軟體 二、預定進行方式 (可複選)： <input type="checkbox"/> 教學專業回饋 <input type="checkbox"/> 主題探討 (含專書、影帶) <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u> 教學上課輔具介紹 </u>				

三、年度進度規劃（共學社群至少 8 次、專業社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	108.09.18 PM1:30	教學白板介紹	介紹探索	鄭昆榕	視聽教室
2	108.10.02 PM1:30	網路白板應用	課堂應用簡介	鄭昆榕	視聽教室
3	108.10.16 PM1:30	Google 表單數學考卷製作(選擇填充計分)	網路及行動裝置	鄭昆榕	視聽教室
4	108.10.30 PM1:30	Google 表單數學考卷製作(填充題作答判別計分)	網路及行動裝置 (也可以觀課方式施行)	鄭昆榕	視聽教室
5	108.12.18 PM1:30	Google 表單數學考卷製作(計算題改改設計)	網路及行動裝置 (也可以觀課方式施行)	鄭昆榕	視聽教室
6	109.01.08 PM1:30	數學軟體探索	Carmetal Cinderella sketchometry	鄭昆榕	視聽教室
7	109.02.26 PM1:30	數學遊戲(稍縱即逝)	輪流操作	鄭昆榕	視聽教室
8	108.03.25 PM1:30	數學遊戲(魔術方塊)	輪流操作	鄭昆榕	視聽教室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
提供數學突破教學創新及簡化課堂教學效益	問卷及建議報告
也可以觀課方式施行	學校提供觀課紀錄表
社群網址 https://sites.google.com/site/mobilemathforhljh/	提供意見

五、學習資源：

1. 網路資源
2. Flash
3. Google forms 及 google sheets

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費*	5	時	1000	5000	

總計：新台幣 伍仟 元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之 6%

承辦主任

教務主任 莊文村

會計

主任 莊文村

校長

校長 鄭明谷(甲)

新竹市 108 學年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	108 很自然				
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群				
類型	<input type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究 (含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索 (公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他 (_____)				
召集人	謝承融	聯絡電話	03-5309433 #204	E-mail chen@hljh.hc.edu.tw	
組成目的	虎中自然領域共同備課、試題分析及診斷學習成就以增進學生學習成效。				
社群成員	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)		是否參與教師專業回饋認證	備註
	鄭竹昱	國中生物		是	
	陳素涓	國中地科		是	
	洪鈴華	國中理化		是	
	陳怡君	國中理化		是	
	謝承融	國中理化		是	
	陳麗鈴	國中資訊		是	
一、年度目標： 1. 特定專業主題探索 2 次 2. 共同備課 2 次 3. 試題分析 2 次 4. 診斷學習成就 2 次 二、預定進行方式 (可複選)： <input type="checkbox"/> 教學專業回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討 (含專書、影帶) <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他 _____					

三、年度進度規劃（共學社群至少 8 次、專業社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	9/27 下午	大型木工機具主題探索	主題經驗分享 同儕省思對話	謝承融	自然領域教室
2	10/18 下午	大型木工機具操作共同備課	共同備課	謝承融	自然領域教室
3	11/29 下午	仿生菜主題探索	主題經驗分享 同儕省思對話	鄭竹昱	自然領域教室
4	12/23 下午	仿生菜共同備課	共同備課	鄭竹昱	自然領域教室
5	2/28 下午	Brain Go 主題探討	主題經驗分享 同儕省思對話	陳麗鈴	自然領域教室
6	3/27 下午	百變機器人主題探索	主題經驗分享 同儕省思對話	洪鈴華	自然領域教室
7	4/24 下午	百變觀機器人共同備課	共同備課	洪鈴華	自然領域教室
8	5/29 下午	觀課議課並診斷學習成就	觀課議課	陳素涓	自然領域教室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
學生學習成效良好	1. 紀錄觀課評量表 2. 共同備課及議課，檢核學生學習成就

五、學習資源：平板電腦

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	外聘講座鐘點費*		時	2000		
	內聘講座鐘點費*	5	時	1000	5000	
	諮詢費		次	2500		外聘專家或輔導夥伴
	印刷費					
	膳費		人			以 80 元計算(不得列茶水費)
	教材教具費					書籍請列為教材教具或資料蒐集，皆請加註用途說明
	資料蒐集					
	雜支					

總計：新台幣 5000 元整

備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之 6%

承辦主任

教務主任 莊文村

會計

會計室 段幼玉

校長

校長 鄭明谷(甲)

新竹市 108 學年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	與歷史人物對話			
申請社群類別	<input type="checkbox"/> 共學社群 <input checked="" type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群			
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索（公開授課、領域協同教學模式） <input type="checkbox"/> 其他（_____）			
召集人	李雨蓁	聯絡電話	03-5309433	E-mail jen@hljh.hc.edu.tw
組成目的	1. 透過共備社群，教師一同研發能增進學生學習動機、提升溝通互動、團隊合作問題解決能力的創新課程。 2. 教師透過一同備課、觀課、議課，互相學習、討論，翻轉教學場域，形成由下而上的以學生為主體的學習空間。			
社群成員	姓名	任教科目（國/高中）或年級（國小）	是否參與教師專業回饋認證	備註
	李雨蓁	國中地理科	是	
	陳明珠	國中地理科	是	
	莊文賢	國中歷史科	是	
	陳晶慧	國中歷史科	是	
	張筱懿	國中歷史科	是	
	吳姿蓉	國中公民科	是	
一、年度目標： 1. 共備社群夥伴一同完成彈性課程的教案，編纂適合的學習教材，制定多元彈性的學習評量方式。 2. 社群夥伴透過共備社群，互相激盪研發創新教學技能，藉以提升課堂上教學效能。 二、預定進行方式（可複選）： <input type="checkbox"/> 教學專業回饋 <input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究				

協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討 其他

三、年度進度規劃（共學社群至少 8 次、專業社群至少 10 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	2019/9/10	討論彈性課程主題與實施方式	本校教師專業共備	李雨蓁	人文社會教室
2	2019/10/8	彈性課程資料收集與分享（歷史人物的介紹敘述—林獻堂）	本校教師專業共備	陳明珠	人文社會教室
3	2019/11/5	彈性課程資料收集與分享（歷史人物的介紹敘述—蔣渭水）	本校教師專業共備	陳晶慧	人文社會教室
4	2019/11/25	彈性課程編纂	本校教師專業共備	吳姿蓉	人文社會教室
5	2019/12/24	彈性課程資料收集與分享（歷史人物的介紹敘述—武則天）	本校教師專業共備	張筱懿	人文社會教室
6	2020/3/10	彈性課程資料收集與分享（歷史人物的介紹敘述—秦始皇）	本校教師專業共備	莊文賢	人文社會教室
7	2020/4/14	彈性課程編纂	本校教師專業共備	張筱懿	人文社會教室
8	2020/4/27	彈性課程資料收集與分享（歷史人物的介紹敘述—康熙皇帝）	本校教師專業共備	李雨蓁	人文社會教室
9	2020/5/12	彈性課程資料收集與分享（歷史人物的介紹敘述—慈禧太后）	本校教師專業共備	陳晶慧	人文社會教室
10	2020/6/9	彈性課程編纂與綜合討論	本校教師專業共備	莊文賢	人文社會教室

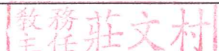
四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
提升教師教學技能，增強課堂教學效能。	社群教師觀課、議課
激發學生學習動機	問卷回饋
達到與同儕溝通互動、團隊合作的能力	小組討論發表與互評

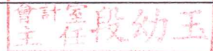
六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	5	時	1000	5000	
總計：新台幣 5000 元整						
備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之 6%						

承辦主任



會計



校長



新竹市 108 學年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	虎林國中綜合活動領域教師專業學習社群																		
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群																		
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索（公開授課、領域協同教學模式） <input type="checkbox"/> 其他（_____）																		
召集人	曾雅萍	聯絡電話	5309433 轉 213	E-mail yaping@hljh.hc.edu.tw															
組成目的	符應 108 課綱，透過「說課」、「觀課」及「議課」的教學交流，教師同儕間互相交流回饋，調整教學策略及方法，提升學生的學習動機及學習成效。																		
社群成員	姓名	任教科目（國/高中）或年級（國小）	是否參與教師專業回饋認證	備註															
	劉欣蕙	虎林國中綜合活動：輔導	是																
	蔡雯婷	虎林國中綜合活動：輔導	是																
	朱育瑩	虎林國中綜合活動：家政	否																
	曾雅萍	虎林國中綜合活動：輔導	是																
	陳威任	虎林國中綜合活動：家政	是																
	陳建君	虎林國中綜合活動：童軍	是																
<p>一、年度目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容符合十二年國教課綱，並且切合學生需求。 2. 教師具備課程規劃及設計能力，透過專業教學增進學生的學習成效。 3. 期望教師藉由專業社群的討論，更加活化教學色彩，豐富教學內容。 <p>二、預定進行方式（可複選）：</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 教學專業回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶）</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 教學檔案製作</td> <td><input type="checkbox"/> 專題講座</td> <td><input type="checkbox"/> 標竿楷模學習</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同備課</td> <td><input type="checkbox"/> 同儕省思對話</td> <td><input type="checkbox"/> 行動研究</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 其他_____</td> <td><input type="checkbox"/> 案例分析</td> <td><input type="checkbox"/> 專業領域研討</td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 教學專業回饋	<input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶）	<input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享	<input type="checkbox"/> 教學檔案製作	<input type="checkbox"/> 專題講座	<input type="checkbox"/> 標竿楷模學習	<input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新	<input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發	<input type="checkbox"/> 協同備課	<input type="checkbox"/> 同儕省思對話	<input type="checkbox"/> 行動研究	<input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 案例分析	<input type="checkbox"/> 專業領域研討
<input checked="" type="checkbox"/> 教學專業回饋	<input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶）	<input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享																	
<input type="checkbox"/> 教學檔案製作	<input type="checkbox"/> 專題講座	<input type="checkbox"/> 標竿楷模學習																	
<input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新	<input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發																	
<input type="checkbox"/> 協同備課	<input type="checkbox"/> 同儕省思對話	<input type="checkbox"/> 行動研究																	
<input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 案例分析	<input type="checkbox"/> 專業領域研討																	

三、年度進度規劃（共學社群至少 8 次、專業社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	9/24	環境教育核心素養課程說課、公開觀課	同儕對話、觀課	陳建君	各班教室
2	10/15	環境教育核心素養課程議課	分享與對話	陳建君	輔導教室
3	11/5	家庭教育核心素養課程說課、公開觀課	同儕對話、觀課	陳威任	各班教室
4	12/3	家庭教育核心素養課程議課	分享與對話	陳威任	輔導教室
5	1/7	性別平等核心素養課程說課、公開觀課	同儕對話、觀課	蔡雯婷	各班教室
6	2/4	性別平等核心素養課程議課	分享與對話	蔡雯婷	輔導教室
7	3/3	生命教育核心素養課程說課、公開觀課	同儕對話、觀課	曾雅萍	各班教室
8	4/7	生命教育核心素養課程議課	分享與對話	曾雅萍	輔導教室
9	5/5	生涯發展核心素養課程說課、公開觀課	同儕對話、觀課	劉欣蕙	各班教室
10	6/2	生涯發展核心素養課程議課	分享與對話	劉欣蕙	輔導教室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
1. 增進教師對於核心素養課程設計的信心。	教學觀察、對話與分享
2. 課程規劃符合學生需求，具學習成效。	教學觀察、對話與分享
3. 同儕觀察分享，交流教學心得。	教學觀察、對話與分享

五、學習資源：

筆電、投影布幕、輔導活動教室、各班教室

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費	5	時	1000	5000	內聘講師即為每次社群的主持人
總計：新台幣 伍仟 元整						
備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之 6%						

承辦主任

教務 莊文村

會計

會計室 段幼玉

校長

校長 鄭明谷(甲)

新竹市 108 學年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	藝文領域專業社群																			
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群																			
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究 (含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索(公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他 (_____)																			
召集人	李逸民	聯絡電話	03-5309433#202	E-mail	limitnetwork@livemail.tw															
組成目的	1. 促進藝術與人文跨領域實踐及增進同儕間的對話。 2. 教材及教具研發與設計。 3. 教學觀察及觀摩實踐的分享檢討與改進。 4. 教學檔案分析及分享。																			
社群成員	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)		是否參與教師專業回饋認證	備註															
	何淑琴	音樂(國中)、表演藝術(國中)		是																
	涂又今	視覺藝術(國中)		是																
	沈欣儀	視覺藝術(國中)		否																
	李逸民	表演藝術(國中)		是																
	莊文賢	歷史(國中)、表演藝術(國中)		是																
	洪盈婷	表演藝術(國中)		否																
一、年度目標： <ol style="list-style-type: none"> 藉由專業社群共同備課、研發課程與教材。 透過進修、討論、課程研發及活動，培養教師活化教學知能。 透過公開觀課及議課，省思對話修正課程設計。 																				
二、預定進行方式 (可複選)： <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 教學專業回饋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 主題探討 (含專書、影帶)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 教學檔案製作</td> <td><input type="checkbox"/> 專題講座</td> <td><input type="checkbox"/> 新進教師輔導</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 協同備課</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話</td> <td><input type="checkbox"/> 案例分析</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>						<input checked="" type="checkbox"/> 教學專業回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 主題探討 (含專書、影帶)	<input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享	<input type="checkbox"/> 教學檔案製作	<input type="checkbox"/> 專題講座	<input type="checkbox"/> 新進教師輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新	<input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發	<input checked="" type="checkbox"/> 協同備課	<input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話	<input type="checkbox"/> 案例分析	<input type="checkbox"/> 其他		
<input checked="" type="checkbox"/> 教學專業回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 主題探討 (含專書、影帶)	<input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享																		
<input type="checkbox"/> 教學檔案製作	<input type="checkbox"/> 專題講座	<input type="checkbox"/> 新進教師輔導																		
<input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新	<input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發																		
<input checked="" type="checkbox"/> 協同備課	<input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話	<input type="checkbox"/> 案例分析																		
<input type="checkbox"/> 其他																				
三、年度進度規劃 (共學社群至少 8 次、專業社群至少 12 次)																				
場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註															

1	108/9/4 09:00-12:00	影片製作軟體探討	新課程發展 協同備課 教學媒材研發 專業領域研討	涂又今	表演藝術 教室
2	108/10/3 09:00-12:00	影片製作課程研發共同備課	新課程發展 協同備課 教學媒材研發 專業領域研討	涂又今	表演藝術 教室
3	108/11/6 09:00-12:00	影片製作課程公開觀課、議課	教學專業回饋 同儕省思對話	李逸民	表演藝術 教室
4	108/12/4 09:00-12:00	特殊妝容探討	教學專業回饋 同儕省思對話	沈欣儀	視覺藝術 教室
5	109/1/8 09:00-12:00	特殊妝容課程研發共同備課	教學專業回饋 同儕省思對話	沈欣儀	視覺藝術 教室
6	109/2/19 09:00-12:00	特殊妝容課程公開觀課、議課	新課程發展 協同備課 教學媒材研發 專業領域研討	李逸民	表演藝術 教室
7	109/3/4 09:00-12:00	舞台設計探討	新課程發展 協同備課 教學媒材研發 專業領域研討	何淑琴	表演藝術 教室
8	109/4/1 09:00-12:00	舞蹈創作分享	教學專業回饋 同儕省思對話	李逸民	視覺藝術 教室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
充實教師領域知能	共同備課、觀課、議課
自編教材及教案分享	英語週成果檢核
學生多元展能	成果分享發表及學生回饋

五、學習資源：

1. K12 數位平臺 <http://dsl.k12.edu.tw/>
2. 群學網 <http://cop.linc.hinet.net/>
3. 校內藝術與人文專長師資。
4. 網路、書籍知識搜尋。

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費*	5	時	1000	5000	
總計：新台幣 5000 元整						
備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之 6%						

承辦主任

教務主任 莊文村

會計

會計室 段幼玉

校長

校長 鄭明谷(甲)

新竹市 108 學年度教師專業學習社群申請書

社群名稱	虎林健體教師專業成長社群																						
申請社群類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群																						
類型	<input checked="" type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究（含共同備課、試題分析、診斷學習成就等） <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input checked="" type="checkbox"/> 特定專業主題探索（公開授課、領域協同教學模式） <input type="checkbox"/> 其他（_____）																						
召集人	游秀綾	聯絡電話	0922321298	E-mail hljhf21001@hljh.hc.edu.tw																			
組成目的	連結學生學習成效，本教師社群的成立，期能讓教師瞭解自己教學優點及缺點，並針對自己的優缺透過社群成員的協助建議，使其達到有效改善教學策略與有效的教學方法，以增進學生的學習成效。																						
社群成員	姓名	任教科目（國/高中）或年級（國小）		是否參與教師專業回饋認證	備註																		
	黃智宏	國中體育		是																			
	洪睦盛	國中體育		是																			
	許文聖	國中體育		是																			
	李宗庭	國中體育		否																			
	游秀綾	國中健康		是																			
	陳正浩	國中體育		否																			
	徐鵬曜	國中體育		否																			
<p>一、年度目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師具有課程規劃與設計能力，並能從事專業教學，強化學生學習成效。 建立社群教師向心力，尊重專業領導、專長相互支援，形成完善資源共享機制。 提供教師專業進修及發展機會，投入教學專業研究及反思學習，全面提升教學品質。 <p>二、預定進行方式（可複選）：</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 教學專業回饋</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶）</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 教學檔案製作</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 專題講座</td> <td><input type="checkbox"/> 新進教師輔導</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 新課程發展</td> <td><input type="checkbox"/> 教學方法創新</td> <td><input type="checkbox"/> 教學媒材研發</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 協同備課</td> <td><input type="checkbox"/> 同儕省思對話</td> <td><input type="checkbox"/> 標竿楷模學習</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 案例分析</td> <td><input type="checkbox"/> 行動研究</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 專業領域研討</td> </tr> </table>						<input checked="" type="checkbox"/> 教學專業回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶）	<input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享	<input checked="" type="checkbox"/> 教學檔案製作	<input checked="" type="checkbox"/> 專題講座	<input type="checkbox"/> 新進教師輔導	<input type="checkbox"/> 新課程發展	<input type="checkbox"/> 教學方法創新	<input type="checkbox"/> 教學媒材研發	<input checked="" type="checkbox"/> 協同備課	<input type="checkbox"/> 同儕省思對話	<input type="checkbox"/> 標竿楷模學習		<input type="checkbox"/> 案例分析	<input type="checkbox"/> 行動研究			<input type="checkbox"/> 專業領域研討
<input checked="" type="checkbox"/> 教學專業回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶）	<input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享																					
<input checked="" type="checkbox"/> 教學檔案製作	<input checked="" type="checkbox"/> 專題講座	<input type="checkbox"/> 新進教師輔導																					
<input type="checkbox"/> 新課程發展	<input type="checkbox"/> 教學方法創新	<input type="checkbox"/> 教學媒材研發																					
<input checked="" type="checkbox"/> 協同備課	<input type="checkbox"/> 同儕省思對話	<input type="checkbox"/> 標竿楷模學習																					
	<input type="checkbox"/> 案例分析	<input type="checkbox"/> 行動研究																					
		<input type="checkbox"/> 專業領域研討																					

其他

三、年度進度規劃（共學社群至少 8 次、專業社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	9/11	素養導向教學，健康十大議題教材包分享	討論、分享	游秀綾	視聽教室
2	9/25	素養導向教學，健康十大議題教材包分享	討論、分享	游秀綾	視聽教室
3	10/9	素養導向教學課程設計	討論、分享	游秀綾	視聽教室
4	10/23	素養導向教學課程設計	討論、分享	游秀綾	視聽教室
5	11/13	遊戲融入健康教學分享	討論、分享	游秀綾	視聽教室
6	11/27	遊戲融入健康教學分享	討論、分享	游秀綾	視聽教室
7	12/18	桌遊融入健康教學分享	討論、分享	游秀綾	視聽教室
8	1/08	健康教育有效教學體驗課程分享	討論、分享	游秀綾	視聽教室

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
觀察同領域教師教學策略	教學觀察、討論、分享
訂定符合學生需求的課程內容	教學觀察、討論、分享
設計兼具樂趣化與競技化之課程活動	教學觀察、討論、分享

五、學習資源：

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	內聘講座鐘點費*	5	時	1000	5000	

總計：新台幣 伍仟 元整
備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之 6%

承辦主任

教務主任莊文村

會計

會計室主任段幼玉

校長

校長鄭明谷(甲)