

新竹市 108 學年度國民教育輔導團-國中社會領域輔導小組

以探究為本的素養導向課程案例產出工作坊計畫

一、依據

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
新竹市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
新竹市 108 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的

- (一) 強化教師對探究教學設計的認知。
- (二) 透過工作坊模式，鼓勵教師參與社群共備交流。
- (三) 透過工作坊實作，提升教師教學專業。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市新科國民中學

四、辦理日期(時間、時數等)、地點、參加對象及人數

主題	時間	地點	帶領者	對象	人數
以探究為本的素養導向 課程案例產出工作坊(一)	109/03/18(三) 13:30~16:20	竹光國中	竹光國中 游涵淑老師	全市社會 領域教師 公民科優先	預估人數 15 人
以探究為本的素養導向 課程案例產出工作坊(二)	109/04/15(三) 13:30~16:20				
以探究為本的素養導向 課程案例產出工作坊(三)	109/05/06(三) 13:30~16:20				

五、經費來源與概算

由 108 年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

六、預期效益：

- (一) 建立教師專業社群共備機制。
- (二) 提升教師問題設計與社會領域探究課程設計的能力。
- (三) 落實素養課程的「教」與「學」。