新竹市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

1-3教師專業發展實踐方案-輔導夥伴培訓實施計畫

一、依據

(一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)新竹市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三)新竹市108學年度校長及教師專業發展中心運作實施計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)本市教師仍有參加輔導夥伴培訓之需求，減少路途之奔波。

(二)增加輔導夥伴以應付學校教師專業成長需求。

(三)增加學校教師專業成長的規劃。

(四)補充本市輔導夥伴缺額，以強化教專輔導網絡。

三、目的

(一)培訓教師專業發展實踐方案之輔導夥伴，以協助及輔導學校有效推動辦理教師專業發展相關成長事務。

(二)讓輔導夥伴有效幫助教師在12年國教教師專業學習社群之發展經驗分享及參與學校整體推動規劃。

(三)能對辦理學校提供專業、心理、實施歷程等層面之支持與適當建議。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：新竹市政府教育處校長及教師專業發展中心

(三)承辦單位：新竹東區新竹國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

預計109年3-5月於東門國小研習中心1樓辦理。

六、參加對象與人數

須具有進階以上專業回饋人才證書的正式教師，地方輔導群、主任輔導員優先錄取培訓。

七、研習內容

日期	時間	課程名稱	主講(持)人或承辦人	備註
3/13 (五)	13:00-16:00	人際維基-人際心理桌遊	啟程文化推廣講師 鄒博全先生	

八、成效評估

透過google表單或紙本之回饋，了解現場教師遇到的難題及滿意度，作為中心未來計畫的依據。

九、預期成效

(一)輔導夥伴能舉有實際輔導之實戰經驗與知能，能有效協助學校解決困境與問題。

(二)輔導夥伴能到校宣導新課綱之政策內涵及實施方式，協助學校落實新課綱之推動。