

新竹市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文學習領域本土語文（客家語）輔導小組

十二年國教素養導向教學系列二：落實本土語言教學生活化實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 新竹市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 新竹市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

為落實客語向下扎根，提升學童接觸客語之頻率，創造師生以客語互動的機會，營造客語學習環境。

三、目的

- (一) 營造學生接觸及使用客語的學習環境。
- (二) 提升本土語教學（客語教學）之成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新竹市政府
- (三) 承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文學習領域本土語言（客家語）輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：3/11、4/8、5/13 及 7/20（全日），共五場次，每場次 3 小時。
- (二) 地點：三民國小。

六、參加對象與人數

- (一) 對象：本市各中小學本土語言領域召集人、國中小任教客家語教師或教學支援人員、輔導團團員、對本土語言教學有興趣的老師，各校務必派一員任教客家語教師參加。
- (二) 人數：每場次 40 人

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師（外聘）	實施方式
3/11 (三)	如何落實客家語生活化-小學現行階段	三民國小 圖書室	交通大學客家學院 羅烈師副教授	說明與分析 對話與提問
4/08 (三)	活化客家語教學（一） 國小推行客語的典範	三民國小 圖書室	桃園市楊梅區 上湖國小 莊錦欣校長	教學示例 脈絡檢視

5/13 (三)	活化客家語教學(二) 客語準語言巢建構：以桃園市新屋 國小為例之行動研究	三民國小 圖書室	桃園市客語教師 邱碧蓮老師	分享與對話
7/20 (一)	活化客家語教學(三) 一起來瘋客家桌遊	三民國小 圖書室	藍色小屋 李業興老師	實作與討論
	活化客家語教學(四) 互動式遊戲軟體 SCRATCH 在客家語 教材的應用	三民國小 電腦教室	清華大學台灣語言與教 學研究所 黃火盛老師	實作與討論

八、成效評估之實施

(一) 評估方式：問卷調查

(二) 評估工具：研習回饋單、省思雜記、學員學習單

(三) 評估層次：學員反應、使用新知於課堂教學、學員學習成果

上述評估工具方面說明如下：

以兩階段不同時間的「回饋問卷」方式，分別蒐集教師參與工作坊後，對「工作坊辦理」與達成「預期效益目標」的回饋資料，作為本研習計畫成效評估具體結果。

成效評估

實施期程： 階段	實施期程	實施方法	質量分析方法
第一階段	每一次工作坊結 束後當天	現場問卷回饋填 寫	採四等級滿意度與質性意見表達，以百分比 作量的統計與意見蒐集。
第二階段	工作坊期末 分享會	後續追蹤問卷回 饋填答	採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比 作量的統計與意見蒐集。

九、預期成效

(一) 轉化教師之教學經驗與理念，強化教師結合領域知能與教材教法技巧。

(二) 提升教師於本土語言教學知能與多元評量能力，落實精進「多元評量」之實作能力。

(三) 藉由講師教學演示與討論，增進本土教育教師教學與創意思考。

十、附則

一、承辦研習之工作人員，各單位依規定給予公(差)假登記。

二、承辦本項研習績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定敘獎。