新竹市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團語文領域本土語文（閩南語）輔導小組
【有伴做伙行-系列二】
全市性教師研習精進十二年國教素養導向與標準本位評量實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）新竹市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）新竹市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）十二年國民基本教育即將於今年108學年度啟航，擔任本土語文教師應具備認識素養導向的課綱內容，釐清與九年一貫中所提及的能力究竟有何區別。然經現況分析，目前擔任本土語教師多為教學支援人員，對於課綱與領綱的了解尚屬初步階段。

（二）延續上一學年度已辦理之本土語文領域-閩南語課程綱要宣講，透過領綱的修訂、背景、源由、歷程，以對話和提問方式，拉近教師對於新課綱的距離，提供教師對於課綱與教學實務的連結。本學年度繼續以領綱所提及之「核心素養」、「標準本位評量」為主要講題，帶領教師將其學習表現和學習內容，落實於教學現場，期使教師帶動教師，教師影響學生，形塑學習共好、師生共好的正循環。

三、目的

（一）精進教師對於十二年國教之本土語文-閩南語文課程綱要的背景認識。

（二）提升教師在十二年國教核心素養教學的深化認知。

（三）增進教學轉化實踐的素養導向教學能力，期能達到活化教學的目標。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：新竹市政府

（三）承辦單位：新竹市國民教育輔導團語文領域本土語文（閩南語）輔導小組

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

（一）日期：108/10/30(三)、109/3/25(三)下午13:30-16:30，共二場，各3小時。

（二）地點：新竹市載熙國小視聽教室

六、參加對象與人數

（一）對象：本市各國中、國小任教本土語文領域之閩南語文教師，須派一人參加。包括:本土語文領域召集人、任教閩南語之教學支援教師、本土語文領域輔導團團員。

（二）人數：每場次50人

七、研習內容

時間	課程內容	地點	講師	實施方式
108/10/30 （三） 13:30-16:30	素養想想，你實踐了嗎? 談閩南語領綱的核心素養	載熙國小 視聽教室	(外聘)何信翰教授 台中教育大學 台語文學系	對話、提問
109/3/25 （三） 13:30-16:30	本位想想， 你怎麼來評量? 標準本位評量的核心價值	載熙國小 視聽教室	(外聘)許嘉勇老師 台北市永建國小教師 台北市本土語指導員	說明、分析

八、成效評估之實施

（一）評估方式：問卷調查、質性分析

（二）評估工具：研習問卷及省思札記回饋表(詳見附件一)

（三）評估層次：學員研習後之成效分析、學員省思札記文字之敘述歸納

九、預期成效

（一）提供教師認識十二年國教閩南語領綱的內容與脈絡。

（二）培養教師理解十二年國教閩南語領綱之核心素養內容。

（三）鼓舞教師應用十二年國教閩南語領綱之核心素養為導向的教學實踐能力。

十、附則

（一）承辦研習之工作人員，各單位依規定給予公(差)假登記。

（二）承辦本項研習績優人員，依本市教育專業人員獎勵標準補充規定敘獎。