

新竹市內湖國民小學 108 學年度教師專業學習社群

壹、依據

- 一、教育部補助縣市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。
- 三、新竹市 108 學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫辦理。
- 四、新竹市 108 學年度校長及教師專業發展中心運作發展計畫。

貳、目標

- 一、透過小組省思對話凝聚同儕情感，建構知識分享機制，形塑學校社群文化。
- 二、建立專業互動成長模式，共同學習、彼此增能。
- 三、提高教學品質，建構學校特色。
- 四、透過課綱研討，完成新課程之教材教法。

參、學校現況與需求評估

學校本著精益求精及強化專業的目標下，多年來都有亮麗的表現，不管是課程與教學、閱讀教育、科學教育，以學校周邊「鹽港溪」所發展出來的學校校本課程，及據此延伸所推動的「海洋教育」、「環境教育」及「科學教育」也都有穩健的發展。學校教師逐漸運作教師專業社群成長模式，經由認同、願意投入教師專業對話，分享及討論教學經驗與技巧。

肆、教師專業社群運作之整體規畫說明

為了邁向專業，重新整合及修訂校本課程內涵。本年度總共申請三個校本導入社群，參與社群之夥伴，半數以上均有參加教師專業發展評鑑。為了滿足個別需求，時間充分尊重各社群之規畫，觸角亦允許伸向校外。社群活動的實施內容與方式，均以教師專業發展為導向，以提高學生學習成效為終極目標。行政團隊協助各社群擬定計畫、製作成果，並協助安排成果及經驗分享。執行成效則藉由活動實施過程之紀錄、活動教材、照片及成果等進行評估及改進。

伍、實施內容：如教師專業學習社群資料彙整表(附件一)及申請書(附

件二)

陸、實施期程：108 年 9 月起至 109 年 6 月止。

柒、經費：

由教育部及教育處全額補助。(經費概算如各教師學習社群申請書)

捌、預期效益：

- 一、提昇學生學習興趣，增進學生對學校及在地文化的認知與情感。
- 二、精緻化原課程，使課程能與現況接軌。
- 三、配合十二年國教課綱，完成校本課程的修訂及整合。

玖、本計畫經教育處陳報教育部核准後實施。

新竹市 108 學年度內湖國小申請教師專業學習社群彙整表

學校			新竹市香山區內湖國民小學				
班級數： 22 班			學生人數： 505 人			教師數： 55 人	
校長	曹喻傑		聯絡電話	03-5373184	E-mail	andy@nhps. hc. edu. tw	
承辦人	楊茂裕	職稱	教務主任	聯絡電話	0937-280257	E-mail	youngman@nhps. hc. edu. tw
<p>社群類型、內容、項目皆以代號表示，其他則加說明</p> <p>申請社群類型：1. 共學社群；2. 共備社群；3. 共好社群；4. 跨校社群</p> <p>申請內容：1. 研發素養導向教學設計；2. 跨域或領域教學研究(含共同備課、試題分析、診斷學習成就、教學演示和觀課等)；3. 發展學校課程地圖(學校願景轉化、兒童圖像、教師圖像等等討論)；4. 特定專業主題探索 (含公開授課、領域協同教學模式等)；5. 其他 (班級經營、親師溝通等)</p> <p>補助項目：1. 基本 2. 競爭</p>							
項次	社群名稱	類型	申請內容	參與人數	辦理次數	基本補助項目或競爭型項目	申請金額
1.	拼剪捏塑	3	2	10	10	2	20000
經費合計							
社群小計	編號	類型			數量		
	1	研發素養導向教學設計					
	2	跨域或領域教學研究			1		
	3	發展學校課程地圖					
	4	特定專業主題探索					
	5	其他					

承辦人

主任

校長

新竹市 108 學年度教師專業學習社群申請書

(由各教師專業學習社群撰寫)

社群名稱	拼剪捏塑			
申請社群類別	<input type="checkbox"/> 共學社群 <input type="checkbox"/> 共備社群 <input checked="" type="checkbox"/> 共好社群 <input type="checkbox"/> 跨校社群			
類型	<input type="checkbox"/> 研發素養導向教學設計 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域或領域教學研究 (含共同備課、試題分析、診斷學習成就等) <input type="checkbox"/> 發展學校課程地圖或專案 <input type="checkbox"/> 特定專業主題探索(公開授課、領域協同教學模式) <input type="checkbox"/> 其他 (_____)			
召集人	楊茂裕	聯絡電話	03-5373184	E-mail youngman@nhps.hc.edu.tw
組成目的	1. 增進教師對十二年國教基本理念理解。 2. 研討十二年國教各領綱之綱領。 3. 整合學校學校校本課程及特色課程。 4. 因應十二年國教，發展學校特色課程。 5. 提昇教師自我發展並開發教案及教材。			
社群成員	姓名	任教科目 (國/高中) 或年級 (國小)	是否參與教師專業回饋認證	備註
	楊茂裕	健康體育	是	
	林芳瑟	自然	是	
	莊惠雯	藝術人文	是	
	陳盈秀	藝術人文	是	
	陳香君	綜合領域	是	
	周枚穎	國語、數學	是	
	何靖儀	國語、數學	是	
	陳孟環	藝術人文	否	

	曾文慧	社會	是	
	黃佳玲	英文	是	

一、年度目標：

1. 了解十二年國教之基本理念
2. 因應十二年國教配合學校發展特色，研發學校特色教材
3. 完成以十二國教領綱為基礎之玻璃特色課程
4. 將研發之課程內容融入現行課程

二、預定進行方式（可複選）：

- 教學專業回饋 主題探討（含專書、影帶） 主題經驗分享
教學檔案製作 專題講座 新進教師輔導 標竿楷模學習
新課程發展 教學方法創新 教學媒材研發 行動研究
協同備課 同儕省思對話 案例分析 專業領域研討
其他 _____

三、年度進度規劃（共學社群至少 8 次、專業社群至少 12 次）

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1	108.09.11 13:00-16:00	十二年國教總綱及領綱研討(一)	工作坊	江怡瑩教授	
2	108.09.18 13:00-16:00	十二年國教課綱研討(二)	工作坊	楊茂裕老師	
3	108.09.25 13:00-16:00	探究十二年國教各領綱與藝文主題融入之關聯性(一)	工作坊	楊茂裕老師	
4	108.10.02 13:00-16:00	探究十二年國教各領綱與藝文主題融入之關聯性(二)	工作坊	林芳瑟老師	
5	108.10.09 13:00-16:00	共備拼剪捏塑特色課程融入領域方式實務操作練習(一)	研習	李允文副教授	
6	108.11.06 13:00-16:00	共備拼剪捏塑特色課程融入領域方式實務操作練習(二)	研習	陳孟環老師	
7	108.11.13 13:00-16:00	以十二年國教領綱為基礎建立教材教案(一)	工作坊	江怡瑩教授	

8	108.12.11 13:00-16:00	以十二年國教領綱為 基礎建立教材教案 (二)	工作坊	江怡瑩教授	
9	108.12.18 13:00-16:00	以十二年國教領綱為 基礎建立教材教案 (三)	工作坊	陳孟環老師	
10	109.03.04 13:00-16:00	以十二年國教領綱為 基礎建立教材教案 (四)	工作坊	陳孟環老師	
11	109.03.11 13:00-16:00	以十二年國教領綱為 基礎建立教材教案 (五)	工作坊	楊茂裕老師	
12	109.04.01 13:00-16:00	綜合研討社群結果	工作坊	楊茂裕老師	

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式
1. 了解十二年國教之基本理念	檢核表
2. 完成以十二年國教各課綱為基礎之 拼剪捏塑特色課程	研發教案及發展教材

五、學習資源：

1. <https://www.naer.edu.tw/>

2.

六、經費概算表（依據經費編列原則）

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	外聘講座鐘點費*	3	時	2000	6000	
	內聘講座鐘點費*	10	時	1000	10000	
	印刷費	1	式	3000	3000	
	雜支	1	式	1000	1000	

設 備 費							教學觀察用攝錄器材																														
<p>總計：新台幣 貳萬 元整</p> <p>備註：業務費得依實際相互勻支，雜支不得逾業務費之 6%</p>																																					
<p>附錄：擬採購用於教師專業成長之書單</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">教師專業成長相關書目</th> <th style="width: 30%;">與學習社群運作之相關說明</th> <th style="width: 20%;">本數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>								教師專業成長相關書目	與學習社群運作之相關說明	本數																											
教師專業成長相關書目	與學習社群運作之相關說明	本數																																			
承辦主任		會計		校 長																																	

附件 2 課程實施檢核表

年級：

評鑑人員：

評鑑日期：

項目	檢核指標	完成情形					質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		5	4	3	2	1	
一. 組織運作	1. 事前研討與教學準備						
	2. 觀察自省與研討因應						
	3. 各組聯繫與經驗交流						
二. 目標與架構	4. 符應學校、社區、家長期望						
	5. 兼顧認知、情意、技能						
三. 教學材料設計	6. 課程組織的順序、銜接與統整符合課程知識						
	7. 符應學生認知發展與學習興趣						
四. 教學方法設計	8. 教學方法適當運用且多元						
	9. 考量學生個別差異						
	10. 營造學生合作學習的氣氛						
五. 課程實施	11. 符合原設計之目標與架構						
	12. 掌握教學計畫所設計完成的時程與進度						
	13. 教師課程發展專業能力的成長						
	14. 學生、家長、老師、行政對計畫的滿意程度						