竹蓮國小領域學習與精進社群研討計畫

壹、依據：

一、教育部公佈之 97「國民中小學九年一貫課程綱要」實施要點。
二、本校辦理「九年一貫課程」實施計劃。

貳、目的：
一、規劃學校本位課程發展方向與內涵，落實推動新課程基本精神。
二、審定學校課程發展計劃，營造學校本位課程特色。
三、評鑑學校本位課程實施成效，提昇教師專業與教學品質。

叁、內容:

(一)領域課程小組

組織	期程	研討主題與內容說明
國語文領域學習	108.9 月-12 月（共同不排課時間，共 4 次）	1. 藉由語文領域教學分享，提供教學經驗傳承。 2. 充實教師語文領域的專業素養，精進教師專業知能。 3. 強化教師閱讀理解策略。 4. 評量後之結果分析與討論，以提供後續改進命題方向及作為補救教學之建議。 5. 分組合作學習技巧與策略探討。
客語領域課程小組	108.9 月-12 月（共同不排課時間，共 4 次）	1. 本土語言閩關討論 2. 分區訪視分享討論 3. 研習分享 4. 客語認證內容研討 5. 分組合作學習技巧與策略探討。
閩語領域課程小組	108.9 月-12 月（共同不排課時間，共 4 次）	1. 本土語言閩關討論 2. 研習分享 3. 分區訪視分享討論 4. 閩語認證內容研討 5. 分組合作學習技巧與策略探討。
英語領域團隊	108.9 月-12 月（共同不排課時間，共 4 次）	英語教學法研討 1. 學習共同體模式的導讀與理解。 2. 以學習共同體融入英語學習領域之試煉與實作。 3. 分組合作學習技巧與策略探討。
數學領域課程小組	108.9 月-12 月（共同不排課時間，共 4 次）	1. 課室觀察分享與討論 2. 分區訪視分享討論 3. 數學教學法研討 4. 研習分享 5. 多元評量討論 6. 分組合作學習技巧與策略探討。

自然與生活科技領域課程小組	108.9 月-12 月(共同不排課時間，共 4 次)	1. 藉由自然與生活領域教學分享，提供教學經驗傳承。 2. 分享日常生活中的自然科學教學素材及新知。 3. 充實教師自然生態的人文素養，精進教師專業知能。 4. 分組合作學習技巧與策略探討。
社會領域課程小組	108.9 月-12 月(共同不排課時間，共 4 次)	1. 社會課本編排討論 2. 分區訪視分享討論 3. 社會科多媒體使用資源分享 4. 研習分享 5. 多元評量討論 6. 分組合作學習技巧與策略探討。
綜合領域課程小組	108.9 月-12 月(共同不排課時間，共 4 次)	1. 雲端教材分享討論 2. 分區訪視分享討論 3. 綜合教學法研討 4. 研習分享 5. 多元評量討論 6. 分組合作學習技巧與策略探討。
生活領域課程小組	108.9 月-12 月(共同不排課時間，共 4 次)	1. 各版本優缺討論 2. 分區訪視分享討論 3. 補救教學分享與討論 4. 研習分享 5. 多元評量討論 6. 分組合作學習技巧與策略探討。
健康與體育領域課程小組	108.9 月-12 間，共 4 次)	1. 多媒體教學運用討論 2. 分區訪視分享討論 3. 教學分享與研討 4. 研習分享 5. 多元評量討論 6. 分組合作學習技巧與策略探討。
藝術與人文領域	108.9 月-12 月(共同不排課時間，共 4 次)	創意發想在竹蓮。藉由社群討論，凝聚更多老師的創意與課程設計，期待能逐步規劃出符合竹蓮特色的藝文主題課程。分組合作學習技巧與策略探討。
特教領域	108.9 月-12 月(共同不排課時間，共 4 次)	實際案例討論，深入探討親師溝通的技巧，讓特教學生在親師溝通雙贏的助力下，適性成長。分組合作學習技巧與策略探討。

(二)教師社群(108 年 9 月~108 年 5 月)

項次	社群名稱	類型	申請內容	參與人數	目的
1.	從文本出發之閱讀理解策略探索	共備社群	研發素養導向教學	6	1. 蒐集本年級學生閱讀理解表現文件，分析其優劣勢。

	與實踐社群~以12課綱素養導向教學為軸		設計		2. 蒐集常用之閱讀策略，擴增教師閱讀教學策略。 3. 透過閱讀課程教學共備過程，針對學生閱讀劣勢，進行提升學習成效之教學策略探討。 4. 透過文本閱讀，實踐閱讀教學策略，並蒐集相關學習成果，了解學生穴讀理解成效之變化(以個案為例)
2.	英語共備社群	共備社群	跨域或領域教學研究	4	透過英語課程共備與講師的經驗分享，活化課程設計與教學，讓更多學生能樂於參與英語學習。
3.	關愛與希望	共學社群	班級經營、親師溝通	8	1. 教師彼此關懷，溫暖支持 2. 分享個案，討論對策 3. 學習關懷技巧，認識自己，真實關懷接納學生。
4.	竹蓮特工隊	共學社群	特定專業主題探索	6	以實際案例討論，深入探討親師溝通的技巧，讓特教學生在親師溝通雙贏的助力下，適性成長。

肆、本實施要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

竹蓮 J·L·P·S

竹蓮 J·L·P·S